

# 英语2017年退出高考是误读

## 教育部称高考改革方案正在研究制定和完善

本报济南5月18日讯(见习记者 许亚薇 记者 王光营) 18日,有媒体采访中国教育学会原会长顾明远后报道,2017年英语将退出高考,转为社会化考试。当日,顾明远出面表示消息系误读,教育部发言人表示高考改革方案正在研究制定和完善之中。

18日有媒体称,2017年,英语将不再和以前一样,集中在6月7、8、9日统一考试,而是由社会机构组织考试,学生高中三年可以考多次,成绩和大学英语四六级一样分等级,全国都如此。高考招生时,不同的学校会对英语提出不同的等级要求,不太会按照等级折算成分数,计入高考成绩,而是以等级为主。社会机构组织的英语等级考试,不意味就是现在的高中英语会考。

18日,北京师范大学教授顾明远出面称自己是中国教育学会原会长,现已卸任。顾明远表示,“英语退出高考”是对自己言论的误读。英语实行社会化考试、一年多考是改革方向,但这并不等于英语退出高考,也不会削弱目前的英语教学,因为高校招生录取时对英语等级仍会有要求,只是不同层次、不同类别的高校的要求可以有所区分。一些省份在进行相关改革探索,但国家方案尚未公布,一切要以相关部门正式公布为准。

另据新华社视点微博消息,针对“高考改革方案2017年实施,英语退出统考”的传闻,教育部新闻发言人续梅18日表示,教育部正在前期深入调研基础上,紧锣密鼓地研究制定和完善改革方案,先试点后推广,积极稳妥有序推进。“方案确定后,我们一定会及时发布,按照三年早知道的原则,方便考生和家长了解。”



省城山师大附近的英语培训机构众多,如果高考英语改革变成三年多考,或将增多培训机构数量。本报记者 周青先 摄

## 顾明远称英语社会化考试、一年多考是改革方向 若一年多考,考生压力不会小

18日,北京师范大学教授顾明远表示,英语实行社会化考试、一年多考是改革方向。记者获悉,一年多考到底给学生减负还是增压,存在不少争议。另外,社会化考试如何保证公平,并做好义务教育和高等教育阶段英语教学体系的衔接还需要进行完善。

本报记者 王光营 本报见习记者 许亚薇

相关新闻

### 教育培训机构 或将增多

“有的孩子英语好,成绩达到了,就不再学习英语;可是有的孩子英语底子薄弱,需要继续学,会不会影响学校的正常教学秩序?”高二学生家长余女士提出疑问。

虽然不少家长认为多次考试可以避免“一锤定音”,增加考试机会。但是,“一年多考”也让很多考生家长发出感慨,“一次次地考,简直折磨孩子。”

对此,有教育人士给出意见,孩子可以参加培训机构的培训来快速提高英语水平,一旦英语成绩达到等级要求,可以腾出更多的学习时间学习其他科目,一举两得。

山师附中英语教研组长王崇好表示,某种程度上说,因为某些学生英语成绩不好,“一年多考”很有可能催生教育机构越来越多。

本报记者 王光营  
本报见习记者 许亚薇

### 优秀教师或流向 教育培训机构

“英语考试不算分数,而是直接以等级划分,某种程度上是对英语的弱化。”某中学老师介绍说,2014年山东高考中,英语已经有了变化。夏季高考不再统考英语听力,而是将听力放入高中学业水平考试中。

“如果一年多考,按英语等级报志愿长期实行,英语的社会化考试会让不少优秀的英语老师流向教育培训机构。”某中学英语老师介绍,社会化考试让教育培训机构具有更强的竞争力,如果英语教师在学校里没有更好的发展,他们自然会选择离开学校,到教育培训机构工作。

本报记者 王光营  
本报见习记者 许亚薇



### 顾明远是谁

顾明远,1929年10月生,江苏江阴人。已卸任中国教育学会会长,现任国家教育咨询委员会委员、中国教育学会名誉会长、北京师范大学教授。近年来,顾明远参与了关于高考改革的相关调研和方案论证。

据新华社

### 中国教育学会 是什么机构

中国教育学会是什么机构?教育界以外的人怕是不太了解。它是一个全国性的学术机构,也是一个非营利的社会组织。在高考改革这个话题上,这个组织可能做过一些工作,提过建议,但它并不是一个政府机构,也和教育部没有行政关系。当然,它也没有资格对高考改革这样重大的事情进行发布和确认——即便它所透露的“内幕”是对的。据法制晚报

### 一问 多次考试,减负还是加压

“英语不计分,还能多次考,我咋赶上这好时候?”18日,对于英语实行社会化考试、一年多考的传言,济南一中学生杨建大喊惋惜。

“虽然英语考试未来可能只是划分等级,但肯定是考得好才有优势。”省城学生家长胡女士说,“北大、清华肯定不会招等级太差的吧?”

山师附中英语教研组长

王崇好表示,高中英语如果实行一年多考,对于需要多次参加考试的学生,学校无法进行统一的课程安排。这些学生就要自己课下学习,或者参加辅导班,对他们来讲压力未必减轻。

21世纪教育研究院副院长熊丙奇认为,一年多考在某种程度上是加重考生负担。等级制度依然是分数门槛,像北

大清华等院校,等级可能是A,或者A+,考生甚至要在英语上花费更多时间学习。只要英语参与最终的投档录取,重要性就没有降低。

熊丙奇还对教育制度改革中减少考试科目进行了分析,考试科目越少,各科分数就会越高,考试的方式和难度肯定会增加,反而会加大考生负担。

### 二问 社会化考试,能否避免暗箱操作

“既然提的是社会化考试,走的可能不是目前国家或各省市统考的路子。”省城某位高中老师认为,除了一年多考外,社会化考试比较受人关注。

据介绍,社会化考试方向虽好,但组织实施其实并不容易。考试的组织者是谁,考试内容是什么,如何保证过程和结果的公平?

王崇好认为,各行各业都

要考英语才能过关,分层次考试使英语教育走向理性化。但如果交给社会组织来进行考试的话,这样很可能就更乱了,高考也就不严肃了。

也有老师认为,目前国家统一进行的高考,虽然非常重视考试的安全与监控问题,但每年都爆出作弊问题。“社会组织如何保障英语等级考试的权威和公平,是否一样存在作弊行为呢?”

不少专家认为,只要英语还在高考体系内,考试结果无论是以分数还是以等级计量,只要对高考录取影响重大,作弊、暗箱操作等问题就无法避免。目前的高考依旧是各级行政单位组织的考试,与社会化没有关系。如果高考集中录取制度不改革,英语一年多考,根据等级录取等变化都不能从根本上改变应试教育的格局。

### 三问 英语弱化,高中大学如何衔接

记者了解到,我省今年对英语教育进行了多项改革。虽然高考仍然在统考范围内,但不再统考英语听力,而是将听力放入高中学业水平考试中。

另外,对于幼儿园孩子,学前教育机构严禁教授小学内容,不得组织奥数培训、珠脑心算、外语、拼音、写字等

活动。

“目前进行的改革大多集中在学前和高中阶段,初中和大学能否做好衔接呢?”对此,不少中小学老师表示,由于分值降低,考试方式的改革,英语的地位确实正在减弱。

在义务教育阶段,各小学和初中学校还会要求学生进行英语学习。另外,高中英语

改革能否做好义务教育和高等教育之间的衔接呢?

据悉,在目前的英语改革模式,目标是减轻高中学生的负担。但由于大学的英语要求并没有相应降低,减下来的英语负担其实是变相转给了大学。如果没有一个好的衔接体系,大学的英语教学压力其实更大了。