

以文化科学 读解中国传统文化DNA

——访清华大学心理学系主任、美国加州大学伯克利分校心理学与东亚研究终身教授彭凯平

□采访人：特约记者 麓雪

【大家论道】

麓：彭老师您好！我从维基百科看到，您是世界文化心理学的奠基人之一，您和您的老师、同行一起，试图用行为科学和自然科学的方法，研究文化的精髓和本质，开创了一个文化研究的新领域。至今您已经做了20年文化科学的研究，今天请您从文化心理学、文化科学的角度，谈谈中国传统文化。

彭：1989年1月，我去美国密歇根大学做访问学者，后来申请博士学位。那一年，美国自然科学基金会颁布了一个200万美金的大奖，在美国开展文化科学的研究，这是人类历史上第一次倡导用自然科学的方法来研究文化的问题。很久以来，文化一直是文学、哲学、艺术等，大量的以思辨的方式来研究。美国一直进行多元文化的教育，痛感缺少一种科学的方法来研究文化的多元性。我和我的一个美国同学，是最早拿到这个奖的研究生，密歇根大学成为美国文化心理学的发源地。我能参与其中，可能因为当时我已经26岁了，在北大担任过4年讲师，已经有了一些科研和社会的经历，加上中国文化的背景，也正是多元文化研究者需要的。

儒、释、道三大文化精神是中国传统文化的支柱，这三个方面对世界文化的突破和贡献是巨大的。今天的文化觉醒，需要一种科学的态度，分析什么是精华、什么是糟粕，不能因意识形态、个人的偏见而人云亦云。首先我们来看儒教文化在现代社会的意义：

1. 儒教文化强调“关系”。我们总以为“关系”是一个模糊的、人情的概念，其实它是人类进化历史选择出来的天性。人类进化保持这么长久的优势，就是在“关系”中互相帮助、理解、体贴和同情。在天敌面前，只有在团体、群体中的人才能保留下来。越是团结的民族和团体，越能生存下去。由人类竞争中的这种“集体主义”、“团体主义”，中国文化的儒教就开始了。

2. 人类进化的一个优势，叫做“学习”。人和动物不一样的就是学习能力特别强，而且是间接学习能力特别强，读书、听说，学习他人积累的经验，形成传承。动物只能体验式地一次性学习。儒教强调老师的作用和地位，有学习、有传承，就有文化的生成，这是优势，就像犹太文化几千年不倒，爱学习、会学习，是一种文化优势。

3. 儒教以德为先，是一种竞争优势。现代心理学发现，帮助、同情、理解，是一种比野蛮、贪婪、自私、残暴更具竞争力的文化。对人的生命更有意义的是，人在做善事时，幸福、快



彭凯平

乐、长寿，做善事的人比不做善事的人平均要幸福7倍以上。当然，我们也一定要意识到，“道德”一定要有一个度，以“道德”的名义去迫害他人，就是不道德。所以，我们在解读中国文化的道德时不能“泛道德”。

麓：您的跨文化心理研究、积极心理学研究及其在中国的推广，都得到国际社会的极大认可。您的很多外国学生、同事都说您是一个典型的中国儒士。当您26岁从北大访学去美国，“三观”已经形成。带着一个中国人成熟的文化架构，去接触西方文化，并进行文化研究，您是怎样看中国文化和世界文化的差异与共同性？

彭：就我个人来说，我只是在国外学习了西方人的一种思维方式，做学问、搞研究的风格和技巧，中国文化的基因仍保留在我的血脉里。我从小就在岳阳楼下长大，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”对我影响至深。无论走到哪里，这种文化情怀深深影响着我。我认为这种价值观也应该是人类普世价值的一部分，是应该也能够和世界文化的潮流融为一体的。文化差异的撞击，并没有影响自己保留民族文化的自信。因为，差异和共同不是一个对立的关系，是一个相互依赖、相互体现、相互衬托的关系。人有共同的心理特性，才有文化的差异。爱国主义是人类的天性，它是和我们的自尊、健康密切相关的。不接受自己民族文化的DNA，怎么能接纳自我？正是因为我们追随自己民族的认同，追随自己的文化、语言，提升自己民族的地位和价值，我们才创造出丰富多彩的文化差异。这种差异来自于我们人类爱自己的共同文化。中国文化的核心就是提倡文化的包容、多元。今天我们更要有文

化开放的心态、文化多元的态度和睁开眼睛看世界、看自己的胸怀。文化心理学最初研究的意义，反映了美国人希望领导世界的心态。他们知道世界变得越来越多元，光用美国人的方式去理解和管理世界是不可能的，他们要去了解文化多元的本质，以什么样的方法可以打通世界各国人民的心。上个世纪的中国文化先驱提倡睁开眼睛看世界，看见自己的优点和缺点，知道人家的优点和缺点，洞悉原因、方法和目的。我个人认为，传统文化复兴一定要破除传统文化教育的老路，要文理交融、中西合璧，才能让中国传统文化对社会生活产生巨大影响。在偏执的、宗教的形式之下，带着文化拯救的心态，对社会、对人性、对融入世界文化的多元化，都会是不利的。

麓：从中国到美国，再从美国到中国，在您的人生和学术中，您有没有经历文化的震撼与裂变？

彭：其实，从我去美国的第一天起，我就无时无刻不在文化差异的撞击中。20多年前我到美国的第一天，飞机晚点，来接我的竟然是一个特别有名的心理学家。他开一辆破车，告诉我准备来接我的中国同学今晚有课，所以他来接我，并开车送我到住处，理所当然、天经地义的样子。那天“平等意识”对我冲击特别大。我16岁在北大读书时，他访问我们学校，在校长、院长们的簇拥之下，我们这些普通的学生只有在电视上看看他的份儿。“平等意识”是从文化上没有，西方文化中很平常的精神。西方社会不是没有等级，而是骨子里的精神贵族对他人的尊重，这种尊重不分职位和地位。我以一个学者的理性看到，美国的政府官员、知识分子的责任感和平等意识，确实比我们这里的很多人要强。虽然没有必要去颂扬，但这种差距是明显的。还有对“知识”的认识，我们中国人认为“知识”是增长才干的工具。其实除此之外，它更重要的是启迪我们的心智，是一种行动、一种体验和生活方式。读书是快乐的，而我们现在的读书因为强烈的功利目的性，成了痛苦的。我个人体验到的这种撞击，让我产生强烈的责任感：用科学、理性、严谨的态度，去弘扬发展中国文化。在今天的中国社会和世界大背景下，中国传统文化要有新的表现形式，才会有包容开放的文化自信。我现在做的研究就是把科学技术和传统文化融入心理学中。比如，通过一个心理学的“幸福手环”，来体现“诚意正心”、“心心相印”，用科学的手段，创造出丰富多彩、与时俱进的民族文化。

【百家之言】

研习国学 不能抱功利思想

国学在传统上是精英之学。夏商周三代，教育就已经非常发达。研习国学，决不能抱功利思想。一旦想着学国学怎么“有用”，其用心就卑下了。孔子说“古之学者为己，今之学者为人”。孔子的教育是所谓六艺之教，一面要诵习国学经典，这要有专门的硕士之儒讲授，一面又通过诗、礼、乐的熏陶，养成学生完善的人格。所以，真正的国学教育就该由诗入手，涵养性情。

——徐晋如(深圳大学文学院副教授)

道家思想 启发西方

道家经典为西方带去了诸如阴、阳、气等陌生的词汇，也带去了一种不同的想法。西方人习惯把世界简单地分成好与坏，但东方哲学却不这样，而是提供了一种“和而不同”的视角。道教的天人合一理念是在告诉我们人的义务。人的作用就是让每一件事都趋向平衡。西方思想认为人应该主宰自然，但是道家说人是很重要的，人尊敬天，天才会给人回报。

——彭马田(英国汉学家)

中国可建立 “国服”款式库

“国服”作为一种象征性服饰，必须最大程度地得到一个国家及其民众的广泛认同和接受。设计“国服”，首先要让设计元素经得起考证，从传统服装和民族文化中提炼元素，尊重多民族文化习俗。用一种服装来代表难度很大，一定是一种系列。为了使“国服”适应不同的礼仪场合和气候变化的需要，可尝试建立系统化“国服”款式库，在广泛征集民意的基础上，吸纳大家公认的元素。

——刘晓刚(东华大学服装学院副院长)

莫让汉字变成 “最熟悉的陌生人”

《汉字英雄》是个文化类节目，之所以做这个节目，是因为有差异化，可以区别于各种唱歌跳舞类选秀节目；还有就是我们对汉字的感情，作为中国人对汉字的这种情结，让我们在筹划之初就越想越兴奋。在唱歌、跳舞、跳水的电视荧屏中，有这么多的观众愿意把目光聚集到汉字和一群写字的孩子身上，我很欣慰。希望大家多写汉字，不能让汉字变成“最熟悉的陌生人”。

——马东(电视人，马季之子)

如何做到“仁”？

□钱宁



《新论语》

悦读·核心篇之四

怎样才能做到“仁”呢？

【论语】子曰：“仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣。”(述而30)

【译文】孔子说：“仁离得很远吗？我想要仁，仁就来了。”

仁，源自内心，深植于人类本性之中，是我们的本能需求之一。仁的实现，是自我的实现，如同个人的修行，要凭借内在的精神力量才可以完成。

【论语】颜渊问仁。子曰：“克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由人乎哉？”颜渊曰：“请

问其目？”子曰：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”颜渊曰：“回虽不敏，请事斯语矣！”(颜渊1)

【译文】颜渊问仁。孔子说：“克制自己，言行符合礼的要求，这就是仁。一旦做到了，天下就归于仁了。仁的实行，完全在于自己，难道取决于别人吗？”颜渊说：“请问达到仁的具体要求有哪些？”孔子说：“不合于礼的不要看，不合于礼的不要听，不合于礼的不要说，不合于礼的不要做。”颜渊说：“我虽然迟钝，一定会按照您的这些话去做。”

在这里，孔子与颜渊讨论了如何才能做到“仁”的问题。颜渊，姓颜名回，字渊，鲁国人，是孔子前期最重要的弟子之一，对孔子思想理解最深，也最得孔子喜爱，不幸早逝。此章中，孔子提出“克己”是达到“仁”的基本要求，也是“天下归仁”的根本途径。仁，源自内心，而“克己”，就是克制我们内心中无限膨胀的欲望。“为仁由己”之句，也包含着相同的意思。同时，孔子又将“仁”与“礼”联系起来，使“仁”有了具体的外在形式。

