

# 废纸存进“银行”，集卡评好少年

## 大正小学：从点滴抓起，培养学生好习惯

在高新区大正小学内，有这样一间教室，没有课桌、没有黑板，在墙角处整齐地堆放着一捆一捆废纸。据了解，废纸是学校“绿色银行”的收入。大正小学自2008年开展德育教育以来，坚持“育人为本、德育为先”的原则，一直从点滴抓起，开展一系列的习惯养成教育活动，如星级少年评比、成立“红领巾爱心基金”、开通“绿色银行”等多种形式，从点滴抓起，培养学生良好的行为习惯。



大正小学每个班级教室里都有一个“绿色银行”。

文/片 本报见习记者 任丽媛 通讯员 刘克勇

### 争集成长卡，争做好少年

“我有21张成长卡，能评星级少年了。”在大正小学三年级一班的教室内，徐高帅举着他的21张成长卡，满脸的荣耀。课堂表现良好、不吃垃圾食品、爱护环境等是徐高帅获得成长卡的原因。徐高帅说，他还不是班里获得成长卡最多的，有同学获了25张。

这小小的成长卡是什么？据学校相关负责人介绍，学生在校期间，在学习、行为习惯、读书、

课外活动等方面表现积极且能长期坚持，就可获得代课教师奖励的成长卡。成长卡奖励原则有“十个行为好习惯”、“十个学习好习惯”共20种好习惯，学生一学期能集到12种以上成长卡就能评为“星级少年”，16种以上为“银星少年”，集齐20种为“金星少年”。

“通过鼓励学生争集成长卡的方式，培养学生养成良好的行

为习惯。学校以一种比赛的形式，看谁获得的成长卡多，看谁能成为星级少年，来督促孩子养成良好的行为习惯，这是一个从不自觉到自觉的过程，无形中孩子就会自觉地坚持好的习惯。”学校负责人说，“星级少年评比”活动从2008年开始，一直坚持举办到现在，每学期末评比一次，每个班里有七八名学生能成为星级少年，这个活动还在持续举办中。

### 废纸入“银行”，变卖助他人

除了集成长卡，在每个班级中还成立了一个特殊的银行，大家都叫它“绿色银行”。与存钱的银行不同，“绿色银行”里面存储的不是人民币，而是一张张废纸。下课后，学生们有废纸，先将废纸平整地放在“绿色银行”里，用完的作业本也会放入这里。每到周五，各班将“绿色银行”里的废纸取出来，打包整齐交给少先队大队成员，由他们送往德育室中，每学期定时进行废纸回收变卖。

“从2010年成立以来，校园里随意乱丢的废纸少了，孩子们也更节约了，废纸回收是养成学

生环保的一个小习惯。我们以点带面，从一张废纸到环保知识的渗透，让孩子们学会保护环境。”学习负责人说，“绿色银行”不光是在每个班级中设立，在教师的办公室内也可以看到。

“绿色银行”还有一个作用，那就是废纸变卖的钱会存入学校的“红领巾爱心基金”，每年存入的金额大概有1000多元。通过红领巾爱心基金，可以帮助学校里需要帮助的学生，这个爱心基金，除了2009年成立初第一笔启动资金是师生自愿捐款之外，大都是“绿色银行”的废纸变卖来的钱。

“红领巾爱心基金里资金不是特别多，却让孩子们变得有爱心。”教师马春芳介绍，2013年，当时在五年级二班的一名女同学生病，家庭条件困难，爱心基金捐出了300元，同时带动着班里的同学捐钱。“当我领着学生去看望这名女同学时，班上的孩子还自发从家里带牛奶、鸡蛋等物品送给生病的同学，大家的爱心很感人。”马春芳说。

据学校负责人称，“绿色银行”、“红领巾爱心基金”这两种形式，将环保、节约、爱心等行为习惯融为一体，是大正小学综合性德育教育的体现。



学生集到一定数量的“成长卡”可评星级少年。

### 孙村小学：“环保小故事”比赛获第一

本报5月22日讯(见习记者 任丽媛 通讯员 贾亚楠) 近日，在由济南市教育局和济南市环境保护局联合开展的“我与环保”小学生讲故事比赛中，高新区孙村小学彭雨菲同学独立创编的《小草的故事》，因故事原创、情节新颖，在校级“我和环保故事大赛”中获得第一名，同时在高新区5所绿色学校“我和环保”故事评选中脱颖而出，获得总分第一名的好成绩。

据了解，“我与环保”小学生讲故事比赛共吸引了济南

市11个区县选送的38位小学生参加，孙村小学作为高新区的5所绿色学校之一参加了这次活动。孙村小学五年级二班的彭雨菲同学独立创编的《小草的故事》，在校级“我和环保故事大赛”中获得第一名，同时在高新区5所绿色学校“我和环保”故事评选中脱颖而出，被推选参加济南市环保小故事比赛，并获得总分第一名的好成绩。

### 实验中学：邀家长观赏美术展

本报5月22日讯(见习记者 任丽媛 通讯员 王广辉) “我家孩子学习美术才不到一年时间，画得这么形象逼真。”16日，高新区实验中学举办第二届“匠心绘丹青”美术教育成果展，210幅画作受到学生家长们的称赞。

为提高学生的审美情趣和能力，促进学生全面发展，加强学校艺术特色教育，高新区实验中学举行“匠心绘丹青”美术教育成果展。学校师生积极参与，精心准备，共选出210幅优秀作品公开集中展示，还邀请学生家长参

观画展，感受孩子在学校的全面发展。

据了解，高新区实验中学美术教师创新教学方式，在轻松活跃的氛围中帮助学生进行学习书画艺术。在具体教学方式上，打破传统的“老师画，学生跟”的教学模式，把绘画创作、动手实践活动及美术知识有机结合起来，还尝试将陶艺艺术、摄影艺术与美术色彩进行融合，让学生从创作中感受色彩。此外，还通过开放性的教学环境，多样化的材料、情景教学等多种方法，激发学生的艺术兴趣，提高学习效果。

### 鸡山小学：家长为学校发展提意见

本报5月22日讯(见习记者 任丽媛) 为了加强家校互动，完善学校管理，18日下午鸡山小学召开家长访谈会，邀请10名学生家长代表对学校的校园活动、教师教学等方面提意见和建议。

18日下午，在鸡山小学内，学校相关负责人请在座的10名学生家长给学校提意见。家长们在肯定学校成绩的同时，你一言我一语地指出学校有待完善的地方。“学校的硬件设施没的挑，和市里学校比起来一点儿也不差。教学质量和和管理也能让我们家长放心，平时回家学习都不用我们督促。”家长岑先生说，让他觉得学校有待改善的地方在艺术培养方面，“希望学校

可以增加艺术专业教师，让孩子不用上培训班，也能接受专业的艺术指导。”

参加家长访谈的10名家长代表中，不少人提出加强学校文体活动的建议，希望能够多方面地培养学生，增强学生各方面的能力。“现在孩子刚上一年级，希望她能有更多的机会锻炼，希望学校适当地举行文体活动和一些社会实践活动。”家长代表说。

学校相关负责人表示，“学校会适当地多举行文体活动，例如举办校内的艺术节、体育节，多举办朗诵、唱歌等比赛，丰富学校的校园生活。家长希望增加艺术专业教师，这需要上报教育处，我们会将这个情况向上反映。”

### 大正小学：关注学生营养健康

本报5月22日讯(见习记者 任丽媛 通讯员 张丽华) 5月20日，第25个全国学生营养日，大正小学在一楼餐厅举行“关注学生营养，健康食堂先行”的主题教育活动，提高学生认识，加强学校对学生食堂的管理，确保学生餐的合理搭配。

与此同时，学校各班班主任针对学生现在的营养观念淡薄，以及平时挑食厌食的不良习惯进行耐心细致的讲解，让同学们意识到不良饮食习惯将造成营养缺失和发

育不健全。科学老师们也精心制作了“合理膳食”视频，将各种食物富含的营养素以及对人体生长发育的作用进行了展示。还从均衡营养的角度阐述了合理膳食的方法和注意事项，加深了孩子们的认识。

活动中，同学们还对自己平时的饮食习惯进行了积极反思，是否有挑食厌食爱吃零食现象，营养是否均衡全面，同时还表示在今后的生活中，要改掉偏食、挑食的毛病，做一个营养全面、健康的小学生。中高年级学生还根据“平衡膳食营养塔”为家人搭配一周营养饮食。