

“我们身边的名师”系列报道

# 教育大道，幸福前行

## 李晶：愿做涓涓细流，滋润学生成长



名师简介

李晶,1998年7月参加工作,济宁市第十五中学英语教研组组长,省优质课执教者,运河名师,区优秀教师,区教学能手,区优秀班主任,曾主持或参与多项省、市级教育科学课题的实验研究,现主持的山东省十二五规划课题“班级分组管理帮扶合作有效性的研究”正在实验研究阶段,有《浅谈如何有效地进行英语课堂教学》等多篇论文公开发表。

本报通讯员 孙振

编者按：上周，一位参加今年高考的昔日学生来看望李老师，这位学生是济宁一中文科高材生，是省级优秀学生干部，得知高考成绩后，按捺不住内心的喜悦，第一时间来向老师报喜。看着昔日的学生取得优异成绩，幸福与欣慰涌上李老师的心头，不禁泪湿双眼。李老师常说：“我是一条涓涓细流，滋润嫩嫩的幼苗长成参天大树，我是一颗普通的石子，甘愿为我的学生铺筑起飞的跑道。”她，就是幸福教育的践行者——济宁市十五中学李晶老师。



李晶老师在讲授公开课。

### 幸福的起点——兴趣与事业

有人说，兴趣和事业统一的人是幸福的。从这一点上来说，李老师无疑是个幸福的人。她从小喜爱英语，并从很早就立志将来要从事和英语有关的职业。师范院校毕业后，她被分配到了自己的母校——济宁十五中，如愿地成为了一名英语老师。初上讲坛，她认真钻研

教材，虚心向同事学习，几乎每天都是在听课、备课、上课、研讨中度过，常常是，几位年轻的教师讨论完课已经华灯初上，然后才想起当天的作业还没改，于是再把两个班的作业本带回家，加班批改完毕，即便是这样，李老师还是一腔热情，乐此不疲。是十五中这片沃土，使她迅速成

长，在领导的提携指导下，在前辈的关心帮助下，工作第三年，她即在市优质课比赛中折桂，并代表济宁市参加了省优质课评比，取得了优异的成绩。

为了更新教育理念，提升专业素养，李老师将学习作为终身的事业。他山之石，可以攻玉，她不放弃任

何一个学习成长的机会，研究名师课例，订阅专业杂志，阅读教学专业书籍。2010年暑期，她放弃了休息，抛下了年幼的女儿，赴北京大学参加了为期二十天的全封闭英语口语培训。她边学习边实践边研究，随着教学经验的积累，教学思想的形成，教学技艺的成熟，

她逐渐形成了自己的教学风格：用纯正流利的口语让学生爱上英语，创设真实的情境让学生运用英语，渗透科学有效的方法让学生轻松学好英语，探究式学习让学生

### 幸福的摸索——教育与规律

参加工作伊始，李老师就被委以班主任的重任。说到初为班主任的经历时，李老师说那时的班主任工作可以说是毫无章法，各项工作千头万绪，根本分不清轻重缓急，东一榔头西一棒槌，每天都疲于奔命。尽管身边有很多优秀班主任的言传身教，但是，年轻的李老师只能学其形而不能得其髓，经

验的积累，风格的形成不是一朝一夕的事情，于是，李老师在班级管理之路上幸福的摸索着。

以人为本，德育领先，一直是李老师在班级管理中信奉的理念，多年来，她非常重视对班级的文化建设和对学生的品德教育。班级文化建设离不开健康积极向上的舆论导向，为了培养学生

的责任意识，她和学生们一起制定出“我的班级，我的责任”的班级口号，呈现“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌，又具有“个性张扬、百花竞放”的个性特长，同时结合不同的节日，开展了“好习惯伴我行”、“知荣明耻我能行”、“争创书香好班级”等主题班会，并通过小品、儿歌等形式，使学生思想和灵魂得到

了一次次深刻的洗礼，不但再次矫正了他们的不良行为，而且使班级活动开展有序，学生个体特征得到了充分展示，形成了“收放自如，张弛有度”的治班方略，把素质教育要求下的学生管理和课改理念下的治学之道有机统一起来，为造就适应未来社会的新型人才打下了基础，做出了贡献。

在劳动中帮学生形成“人人为我，我为人人”的社会功德意识，在处理学生矛盾的过程中，她引导学生运用阳光思维方式，多赞美少批评，多理解少抱怨，多自省少指责。长此以往，真善美的种子在孩子们的心底发芽开花结果，李老师所带班级的学生自信、开朗、彬彬有礼、落落大方。

### 幸福的延伸——科研与提升

科研是教学的基础与保证。老师在认真完成日常的教学与班级管理工作同时，惜时如金，克服多种困难，积极学习专业基础知识，关注学科发展的前沿动态，努力保持、提高自己科研能力和业务水平。从教至

今，在承担大量的教学及班级管理工作的同时，从未放松教学研究，科研硕果累累，自参加工作以来在各级刊物上公开发表论文共计20余篇，主持和参加课题省市级课题共计5项，取得良好的效果。随着新课程改革

的不断推进，对班主任的要求越来越高。一名优秀的班主任除了要有责任与爱心之外，更需要与时俱进的创新意识和管理智慧。为了做好班主任工作，她一边学习新课程理念，一边研究大量的班级管理案例，在长期大

班额的班级管理实践中，李老师发现小组合作不失为一种科学高效的班级管理模式，能调动学生的积极性，激发学生的潜能，培养学生的合作竞争意识和创新精神，也便于教师因材施教。在实践的过程中，随着

思考的深入，李老师发现了一些问题，在学校领导的大力支持下，李老师将问题梳理，申报了省级课题“班级分组管理帮扶合作有效性的研究”，专门就相关问题进行深度研究。为班级管理插上了翅膀。

### 幸福的助推——团队与合作

十五中英语组是一个五十人的大团队，是一个和谐温暖的大家庭。

作为教研组长，李老师带领大家如何在如何科学有效的落实教学常规方面做着有益的尝试和不懈的努力。大家通过同课异构，积极探索高效的课堂教学模式；针对学生的个体差异，实行分层布置作业，使

不同程度的孩子都能有收获；对于作业的批改与反馈，采取全批全改和面批面改相结合的方式，既能了解全体同学的情况又能有针对性地跟进和辅导。这些措施的实施，使以生为本的新课程理念悄然植根于每位英语老师的心中。多年来，在李老师带领的十五中英语组连续七年为全区的毕

业班复习提供教学案例和资料支持，实现了各类资源的有效传承，为毕业班复习积累了大量的宝贵的经验，是连续取得中考优异成绩的保障。

李老师能充分利用自身优势，通过集体备课、说课、上公开课、评课等各种形式带动身边的青年教师，大家共同提高。近几年，英语组培养了

谢芳、茹征、纪文丽、王衍全、姬云飞等一批国家、省、市级骨干教师，同时，周雪贞、杨文静、王爽、张婧、朱红等一批教坛新星成为英语组的中坚力量。

为拓宽学生的视野，丰富学生的生活，为学生提供更多运用英语和自我展示的舞台，李老师和英语组的老师们在

各年级中组织了不同形式的活动，如初一年级的情景剧表演，初二年级的Talent Show英语课本剧表演，初三年级的课前演讲等等。

只有幸福的教育才可以培养出幸福的人，才能让人感受到教育的幸福，追求教育的幸福，李老师和她的伙伴们在路上！