

提升专注力,学业成功一半

刘涛老师走进孙家疃小学,教家长提升孩子专注力

本报7月7日讯(见习记者 刘洁 陈乃彰) 2日,山东省家庭教育指导专家库成员、“金钥匙”学习潜能训练中心主任刘涛来到孙家疃小学2014级毕业典礼现场,为小学毕业班的家长、孩子答疑解惑,给百余名家长、孩子带去了一场“如何提高孩子专注力,引爆孩子学习动力”的讲座。

当天,在孙家疃小学阶梯教室内,刘涛老师与小学毕业生家长、孩子一起分享提升专注力的秘籍。“与小学相比,初一的特点就是课程增多,知识量加大,涉及知识面更广,这对孩子的专注力要求更高,”刘涛老师开门见山地指出了家长最关心的问题。“专注力不够是学业的第一杀手,学业竞争拼的就是专注力,问题解决了,学业就成功一半了。首先,要知道孩子应具备的能力是什么,进而了解专注力不高的根源。”

“孩子应具备的能力是什么?”刘涛指出,应具备的能力就是要有个充满自信与梦想的生命状态,提升专注力,就是要引导孩子做个有梦想的人;要能够尊重、包容、接纳、认可孩子,发现孩子的优点,给予肯定、鼓励、信任。“你要好好学习,你要……”这是典型的说教式家庭教育,很容易让孩子关上心门,这样一直下去的结果就是,父母用爱心塑造了一个对手。“本来只打算做3个菜,因为你表现得很棒,所以特地为你多做一个菜……”这是无痕教育,孩子



▲教育专家刘涛老师在威海市孙家疃小学为学生家长“解惑”如何引爆孩子学习动力。
见习记者 陈乃彰 刘洁 摄

更容易打开心门去接纳父母的意见。贴近身边的教育案例,鲜明对比中,家长体会到了“说教”的无力与“无痕”教育的伟大。刘老师建议家长用无痕教育引导孩子做个有梦想的人。

为活跃现场气氛,刘涛老师通过“快速抓笔”和“纸板上放硬币”两个游戏与家长、孩子互动。刘涛老师告诉家长必须要明白四个道理,“笔从我手中落下,你认为你能抓到

么?”三位同学信心满满,跑上台,结果大跌眼镜,多次试验都没有成功。“所以你认为可能的未必可能,不能固执地坚持自己的观点。”刘涛老师说“千万不要做第一名。”“那做什么?”家长和孩子好奇地问。“做满分,你们认为很难吧,那我就告诉大家,你认为不可能的,如果找对办法,可以把不可能变为可能……”。孩子、家长在几个小游戏的启发下,真切感受到刘老师提倡的“集中

精力朝着一个目标努力,奇迹就会出现”、“目标+方法+坚持=成功”,有了这些,你便无法拒绝成功。

丰富的身体语言,幽默的话语,生动形象的例子,让讲座气氛十分热烈,现场的家长、孩子在轻松愉悦中获得了提升专注力的无限启示。听完讲座后,很多家长意犹未尽,纷纷留下刘涛老师的联系方式,刘涛老师也表示,非常欢迎家长来交流。

学业竞争,首先是注意力竞争

孩子的学业竞争,首先是“集中注意力能力”的竞争,谁能够在课堂上静下心来认真听课,谁的学习成绩自然会好,但问题是有的孩子静不下来。这首先是生理问题其次是心理问题,也是很多家长着急无奈的问题,常听孩子们说,其实我也想好好听课,也不愿意走神,但是听着听着,不知不觉就走神了。在《家庭教育中的“怎么看”与“怎么办”》讲座中我们有很好的解答。

学习方法,是一个孩子从小学开始就应该掌握的一套技能,特别是“听课技巧”,更应该首先掌握。一年365天,孩子接近200天是在学校度过的,而在学校里几乎全是在听课,甚至可以这样说,“听课”,决定学习成绩。很多学生上课,只是被动的听,有意思就听一点,没意思就走神了,根本不知道主动听课的技巧。向四十五分钟要成绩,是多年以来教育家的追求,但是大部分老师都把功夫下在了备课上,而忽略了对学生听课能力的培养。多年来的实践证明,如果一个学生仅仅只是掌握了我们的“听课技巧”,他的成绩也会明显提高,如果同时掌握了记忆技巧、解题技巧、应试技巧,名列前茅是指日可待的。在心理指导和家长配合下,孩子会一步一步走向成功,赢得美好未来。

山东省家庭教育专家库成员
金钥匙家庭教育
指导中心主任 刘涛