



打造幸福校园 体验幸福成长

章丘一中三年教育为学生终身幸福奠基

章丘一中地处章丘北部,学生大多来自北部乡镇农村家庭,其家长的整体受教育程度和对孩子教育、关爱的方式与城里相比是有差距的,部分学生从家庭获得的快乐、幸福感与城里比差距是很大的。为此,章丘一中确定了“用三年的教育为学生的终身幸福奠基”的办学理念。全面推展“幸福校园”工程,让章丘一中真正成为师生幸福的家园、成长的乐园;开展“生命课堂”研究,提高教育教学质量,让更多的学生更好的成长成才!多年来,一中人团结协作,科学谋划,凝心聚力,倾心付出,学校教育各项教学工作均取得了可喜的成绩。

通讯员 王革新

围绕苦楝树形成“苦楝文化” 在传承中创新校园文化

建校60多年的文化底蕴是章丘一中的一笔宝贵财富。继承发扬优秀的校园传统文化“一树两碑”:围绕苦楝树,形成了“苦楝文化”,引导广大师生时时刻刻“勤学苦练”;对“孝顺父母 尊敬长辈”、“抚字心劳”两块古碑,进行了解读,挖掘出它们勤学苦练、感恩励志的现实教育意义。在集思广益的基础上,提炼出了新的一中精神、校训、校风、教风、学风。

进入章丘一中的校园,映入眼帘的是立体的办学理念;镌刻在绿地石头上的校训;校园文化长廊,有对校训三风的解读;励志格言警句,引导着每一个学子健康成长;花木温

馨标语牌,增添了校园文化氛围,丰富了文化内涵;“三室”文化建设,使师生们工作、学习、生活的环境文化整体提升了档次;感恩文化长廊,增添了同学们学习的动力,增强了他们的责任心;设立小广场路灯的灯箱,配上来自各处室的符合各自特点的充满激情的文字,丰富了校园夜间文化。

“孝顺父母 尊敬长辈”,“感恩教育”一直是章丘一中的特色教育。以父母文化为核心的感恩教育,使学生深刻认识到了父母的艰辛,体会到了父母对自己无私的爱,促使学生坚定立志成才,回报父母的信念。“孝敬父母”,在章丘一中已成为一种文化。

打造生命课堂 实现教书育人

结合教体局“大练基本功,追求高水平”活动,借助教体局构建高效课堂的实施意见,年初,章丘一中提出了“生命课堂”的理念。多年来,学校专注课堂改革,大力推展生命课堂,提高课堂效益。学校专门为全体教师做了生命课堂的理论报告;为全体教师配发了高效课堂建设的书籍,分阶段下发生命课堂的系列学习材料,要求教师认真学习,在课堂教学中大胆实践运用;构建生命课堂活动在三个级部推开,各级部每周推出生命课堂观摩课活动,活动安排每周一在宣传栏中贴出,欢迎领导同事听课观摩指导;在章丘市教体局“立、学、达”活动的指引下进行了“立标人”评选活动,从40岁以下的青年教师中推出候选人,通过说课、讲课、抽检课、教学成绩等多项内容进行综合考量,推出一批“立得住、信得过、推得开”的

立标人,使其成为学科教学中的排头兵,能够带领学科组成员推动高效课堂建设,努力构建生命课堂。

一年来,通过推展生命课堂,进一步提升了教师的专业素养,构建高效课堂活动已经收获了累累硕果。在2013—2014学年章丘市高中段优质课评选和章丘市青年素质大赛中,在优质课评选参评的14个学科中,章丘一中13人夺得一等奖,音乐学科欧振娜、张建国老师包揽前两名;在青年教师素质大赛参评的13个学科中,学校7人夺得一等奖,语文学科徐金凤、张娣老师分获一、二名。特别是教龄仅3年的青年教师袁传国,花开并蒂,同时包揽了优质课和青年教师素质大赛的一等奖。老师们取得的优异成绩,展示了学校开展高效课堂研究,构建生命课堂的成果,表现出了学校骨干教师的能力与风采。

树立服务意识 走出去,引进来,实现学校可持续发展

根据学校所处的位置和实际情况,学校提出了“静下心来教书,潜下心来育人,沉下心来管理”的管理思路。服务就是管理。一年来,学校领导班子为师生服务,教师为学生提供服务,抓学生的规范养成教育为学生一生服务,实现了学校的健康、稳定、可持续发展,得到了社会的认可。

领导班子成员认真参加上级部门组织的各种培训学习,回来以后,写出学习总结,在校刊《苦楝树下》刊登,供全体教职工交流学习;学校邀请专家给学校领导班子做报告,提升了各级领导的领导力,通过加强学校领导班子建设,提升了领导班子成员的思想境界、管理水平、执行能力。

教师直接服务于学生,并且代表了学校。服务于学生是

教师工作的出发点和落脚点。在推展高效课堂的基础上,提高教师的专业素养和技能,上好每一节课,为学生提供优质的服务。走出去,多次组织备课组长、青年教师到兄弟学校听课交流,促进了教师职业素养的快速提升。引进来,邀请市教体局教科所的郭道胜所长来学校为全体教职工做了《时代的呼唤,做一个有思想的教师》的师德报告,提高教师们的职业的认知感,增强了责任意识。通过一系列的培训、交流、学习活动,营造浓厚学习氛围,提高了教师的师德修养、理论水平和业务素质。以丰富多彩的活动为载体,强化师德建设,激发教书育人正能量。随着教师队伍素质的提高,章丘一中迎来了百花齐放的局面,一大批教职工获得各级各类荣誉称号。



苦楝树



章丘一中



运动会



军训

开辟多元化成才路径 春夏两考取得双丰收

章丘一中地处绣惠镇驻地,生源范围相对较小,属典型的普通中学。建校60余年的章丘一中,近几年来学校受迁建影响及硬件设施的老化和陈旧,造成部分优质生源和优秀教师的“双重流失”。面对这样的现实情况,章丘一中加强领导班子建设,树立为师生服好务的观念,努力构建幸福校园,实现和谐育人。在2014年高考中,章丘一中文化课一本上线率达到近20%,增长率达到50%。艺体生一本上线117人,上线率为90%;2014年学校首次尝试春季高考,为学生提供多途径成才路径,春招本科上线143人,上线率为99%。

章丘一中立足实际,因材施教的“生本教育”的思想,实现了让更多的孩子多一次机会。其中,学校在春招取得的成绩得到了上级领导的肯定,实现了探索普通高中多元化成才模式的新突破。该校高三十七班刘义华同学,在2014年艺术高考中以全国第35

名的成绩,拿到了中央美术学院书法专业过关证,西安交大也向他伸出了橄榄枝!

2014年的章丘“最美考生”王文莉能顺利参加高考,与学校领导、老师们的关心和帮助是分不开的。事故发生后,学校领导带领班主任多次到医院探望,了解情况。班主任陈世涛老师为她做了大量的思想工作,解决心理问题,帮助她尽快从走出;在确定要参加高考后,学校领导指示高三级部做好支持配合工作,多名任课教师在繁重的工作之余,抽时间到王文莉的病房中无偿为她辅导,一直坚持了近一个月。考试前夕,学校积极与招办联系,为她安排考场;积极与考点联系,为她专门开设了绿色通道。王文莉一个月时间在病房中,仍然考出581分的成绩,与学校的领导的关心和老师们的无私奉献是分不开的。还有,高三级部的“亮灯工程”,晚上教师们加班,在办公室为前来的学生义务辅导;高一高二级部教师的

义务辅导也成为常态化,这些受到了学生及其家长的热烈欢迎。

东风劲吹好借力,目前,在上级领导的关心和支持下,新学期章丘一中新高一将入住三专专,这将彻底解决我校校舍紧张、师生生活工作环境条件差的问题,一中发展的大幕正徐徐拉开。但机遇与挑战并存,每个一中人的压力会更大,一系列过渡时期的新问题摆在我们面前,新高一在管理上如何实现与职专的并存发展,如何最大限度地改善师生的学习生活环境,如何在学校发展的特色上求得突破……是我们面临迫在眉睫的问题。一中62年的风雨兼程,有过一军崛起傲立群雄的辉煌,更有沉舟侧畔千帆过的失意,但一中复兴的一中梦仍然是每一个一中人心中的永远不变的梦想!这需要一中人千群和谐、师生同心,凝心聚力,锐意创新,拼搏进取。梦想就在前方,未来在我们手上,让我们担负起历史赋予我们的使命,扬帆起航!