



## 章丘市第三中学

# 打造区域教育均衡发展高地

章丘市第三中学始建于1956年。学校位于章丘市高官寨镇政府驻地,是一所比较偏远的市属农村初级中学,学校占地152亩,36个教学班,在校生1777人,教职工138人。近两年,该校认真贯彻国家教育中长期发展纲要,积极争取省市有关校安工程、中小学标准化建设政策,落实章丘市教育体育局“一一二三”发展思路,提升学校办学水平,实现教育资源优质均衡发展,学校面貌发生了根本性的改变,素质教育蓬勃发展,办学水平和教育教学不断提高,社会美誉度不断提升,使学校逐步成为当地教育优质均衡发展的高地。

### 启动名校品牌战略 打造花园式学校

章丘市第三中学位于章丘市西北边陲,环境适宜、公用设施完善,具有可持续发展空间。占地面积101338平方米,有36个教学班,在校学生1777人。全体教职工总数138人。教学区、办公区、运动区、生活区布局科学合理,校园内主干道均为柏油路面,广场、人行道均用水泥花砖硬化,雨污水排放管网完好,学校绿化美化因地制宜,校园绿化面积46699平方米,生均绿化面积26.28平方米,被市政府表彰为绿色学校、花园式学校。

学校全面启动名校品牌战略,以内涵发展为切入点,走精品之路,内强素质,外树形象,建成了一所具有人文气息、现代气息、超前意识、可持续发展的生态文化校园。该校重视环境文化的育人功能,校园环境典雅秀美,景色宜人,充满生机和活力。学校校园文

化建设突出“学生为主体,文化活动为主要内容,校园为展示平台”三大特点。一是继续突出以绿色生态为主题的校园环境建设,2011年3月学校成功争创为“济南市花园式单位”。二是在操场护栏处高标准建设艺术长廊。三是打造各具特色的班级文化和寝室文化。教室内班主任治班格言、校园内教师学生的学习、人生感悟随处可见;学生自己动手布置的宿舍温馨而活泼。

学校坚持全面贯彻国家的教育方针,模范执行教育法律法规,遵循教育规律和学生成长规律,坚持以人为本,按照科学发展观要求全面实施素质教育。学校三年规划,涵盖全面、重点突出、措施得力,确立了“以先进理念文化为引领,内强质量和服务,外树形象和品牌,走文化立校内涵式发展道路”的办学思路。

### 抓学校管理 问题面前敢于出重拳

章丘市第三中学不断加强领导班子自身建设,努力提高管理能力。班子成员用“以人为本”的管理理念去激发教师,用先进的教育思想和教育观念去影响教师,用脚踏实地、以身作则的身影去感召教师。树立起终身学习、超前学习、随时学习的思想;学理论、研政策、习法规,随时把好工作的方向;懂管理、抓落实、亲实践,随时抓好工作的指导落实;讲师德、重德育、做示范,随时做好教书育人的典型。班子成员团结一致,心往一块儿想,劲往一块儿使,形成了不断发展的凝聚力和向心力。

2012年9月份以来,通过反复酝酿,在充分吸收意见的前提下,先后修订完善了《章丘三中教职工考勤办法》《章丘三中教学人员量化考核细则》,补充制定了《章丘三中教师违反师德行为处理暂行办法》,进一步优化了管理制度

度,形成了良好的激励机制,形成了教育教学工作中公平竞争的良好态势和人力资源的优化配置。

在管理上,做到用真情、讲实学、凭实据、有真才,弘扬正气,树立正气,传承正气。实实在在遵循教育教学规律,真抓实干,严抓细管,敢抓善管。在问题面前敢于出重拳,不讲面子,不留私情,不走过场,大刀阔斧地抓管理。同时,以各类活动为载体,对学生进行多种形式的思想教育,提高学生遵纪守法的自觉性,增强学生的社会责任感。一年来,学校举办乒乓球、篮球、跳绳、接力、拔河比赛等各类活动,为学生的全面发展奠定了基础。2012年9月,被评为章丘市委市政府实施素质教育先进学校。章丘三中在今年的中考中,无论实验班还是普高升学人数都取得了前所未有的好成绩。

### 注重教师队伍可持续发展 开展“师带徒”工程

该校立足实际,积极研究教师的备课和学生作业,注重实效,考察实绩,正面看备课,侧面看作业,从中探讨教师的备课情况。同时,积极倡导教师精心备课,上好每节课,为成就名师奠基,让学生勤奋学习,学好每节课,为实现理想奠基。在抓好常规备课、作业批改的基础上,不断改革创新形式和方法,开展片区教研、一人一课观摩、教学竞赛、校级教学能手评选、优秀教案设计评选等一系列形式多样的活动,在教师队伍中形成了“比学赶超”的浓厚氛围,实现了以教研提升促进质量提高的良好效果。

青年教师是学校发展的生力军,培养好一支师德高尚、业务过硬的青年教师队伍,事关学校的生存和发展。学校注重教师队伍可持续发展,重视骨干教师和青年教师培养,通过

开展“师带徒”工程,为骨干教师搭建了充分施展才能的平台,青年教师业务素质有了很大提高。近三年共投入经费20余万元,保证了一定数量的教师参加各类校外继续教育和学术研讨活动,一定数量的教师能赴市外、省外考察学习;教师有自我发展的目标和计划;基本形成优秀的教师群体和学习型的学校。

学校建立了切合学校实际的班主任工作评价机制和奖惩制度,通过外出培训、经验交流、典型引路、以老带新、课题研究等形式,树立班主任的事业心意识、爱心意识,进取心意识,提高班主任的素质和工作能力,形成了一支高素质的班主任队伍,近三年,涌现出了章丘市级优秀班主任9名,济南市优秀班主任6名,2013年9月被评为章丘市师德建设先进单位。



2012年9月,章丘市中学生篮球赛亚军。



“仰望者”素描社团。



科技节成果展示。

### “三全四精”育人模式 让学生当主角

学校重视德育工作,成立了德育工作领导小组,不断完善德育管理制度,确立了“三全四精”育人模式,即全过程、全员、全方位,管理精细、文化精致、教学精彩、育人精心。充分发挥“学校、家庭、社会”三位一体德育网络的作用,多方面、多渠道地开发社会教育资源。

为充分发挥学生的积极性和主动性,该校变以往的家长式、保姆式、裁判式的传统管理模式为疏导、启发、自我教育为主的模式,收到了良好的效果。学校组织了学生志愿者,负责做操、午餐、晚修期间的秩序,让学生既得到理性的责任感教育,又在实践中出点子,使得班级的管理工作事

半功倍,也为学生今后能主动、积极地参与社会生活打下基础。积极开展告别修正液、每日一练、建立纠错本等活动,督促学生作业规范。

每年一次的文化艺术节、体育节、合唱节、篮球赛、足球赛等尽可能多地由学生自行策划、组织和实施;学校重视在更多样、更广泛的集体中培养学生的团队精神、领导才能、合作意识和集体荣誉。该校选定了社团建设作为学校的办学特色和实施素质教育的突破口。该校社团活动异彩纷呈,并代表学校参加了上级主管部门组织的各种形式的大型比赛,取得了一定成绩:2008年,该校合唱队荣获济南市第八届合唱艺术节三等奖;2010年7月,该校科技社

团荣获第四届中国青少年创意大赛团体金奖。2011年7月,该校被命名为全国青少年创新教育实验学校。2012年9月,荣获章丘市中学生篮球赛亚军,2014年3月被评为济南市行风评议家长最满意学校。

五十余年风雨沧桑,章丘市第三中学走过了艰难曲折而自强不息的历程。经风雨而弥坚,历磨难而愈强。章丘市第三中学曾聚集了众多学养深厚、品德高尚、业务精湛的教师。章丘市第三中学曾为国家培养了一代又一代高精尖技术人才、合格建设人才,做出了应有的贡献。现在,历经风雨的三中已奏响了一曲激越奋进的凯歌,峥嵘岁月铸就的昂扬不屈的品质和精诚团结的精神将继续传承,正满怀豪情地向着新的目标前进。