



圣井中心学校突出分层次教学特色

让每个学生获得和谐发展

章丘市圣井中心学校是一所九年一贯制学校。2013年,章丘市投资2200万元,改扩建中心学校。现有50个教学班,其中初中24个班,小学26个班,在校生2133人,教职工137人,教师学历达标率100%。学校图书室、微机室、实验室等各类功能室配套齐全,功能完善,达到省定标准;校园环境整洁优雅,“三季有花,四季常绿”是“济南市绿色学校”。学校教风正、学风好,先后被授予“章丘市文明单位”、“济南市九年义务教育先进学校”、“章丘市师德建设先进单位”、“章丘市实施素质教育先进学校”、“济南市安全AA学校”。

通讯员 张笃忠 胡延友

坚持骨干教师带徒弟,注重提高整体素质

圣井中心学校以活动为载体,强化教师业务能力建设,促进教师队伍整体素质的提升,重点实施抽评课活动、研磨课活动、青年教师培养活动。

坚持抽评课制度,努力提高常态课质量。教师日常上课质量直接关系到学校教学质量。结合学校实际,制定了圣井中心学校抽评课制度,对活动进行了明确的规范,每天由三名学校教学管理干部负责实施,早晨上班抽取确定教师与听课节次,随即

通知同科教师全员参与,听课后立即组织点评反馈,教学领导负责听课教师存在问题的跟踪指导。

开展研磨课活动,提升教师课堂教学水平。学校研磨课活动时间在学期初和期中考试后组织进行,每次两轮。研磨课实施以来,所有教师都参加了课堂教学竞赛,教师由以前怕讲公开课,到现在争着、抢着上公开课,教师的整体面貌、课堂教学水平有了显著提升。

重视青年教师培养,提

高青年教师业务能力。青年教师是学校教师队伍中一支极具生命力的群体,是学校未来发展的希望,学校高度重视青年教师的培养。我们采取骨干教师带徒弟的方法,培养新的青年骨干教师。学校要求每名骨干教师带一名青年教师。骨干教师要给青年教师做引路课,并指导青年教师备课、讲课。听课,要给他们认真评课,指出优缺点,提出改进意见。这样坚持下去,徒弟进步明显,师傅水平提高。



学校环境优美,是济南市“绿色学校”。



刘天东市长(右二)考察学校。

注重养成教育,让师生大练基本功

自章丘市教体局提出在师生中间开展“大练基本功,追求高水平”和“大练基本功,养成好品行”主题实践活动以来,该校立足实际,在师生中间广泛开展了形式多样的主题实践活动。

围绕教师“大练基本功,追求高水平”主题,在教师中开展了钢笔、粉笔字练习和比赛、课堂教学展示、多媒体的使用培训、学习雷夫教育艺术、班主任论坛等活动,同时,立足项目学校有利条件,开展上海专家入校指导活动,教师的教育教学水平有了明显的提升。

该校立足初中学生特点,开展学生品行养成的系

列活动。一是推行“今日我当家”学生自我管理。每周有一个班作为校园的管理者,按照该校“今日我当家”管理规则,对各班纪律、环境卫生、学生着装、仪容、自习出勤、宿舍内务、大课间活动等进行详细检查评分,学校领导全程参与指导协调,并及时在校内通报检查结果,督促存在问题的班级和学生进行整改完善。通过此项活动,学生全员管理的效果已初步显现,成为教师管理学校的有力助手。

二是周末、节假日互助学习活动。周末节假日的学生管理是困扰家长的难题,针对当前家长周末管控孩子困难的诉求,在各班组织了

周末、节假日学生互助学习探究小组。小组以村为单位组成,让具备条件的家长参与学习探究小组的监督管理。各班周五布置小组任务,周一反馈总结,班主任以走访、家校联系卡、电话等方式,掌握学生的周末出勤学习情况。通过活动的开展,不但帮助家长解决了很多后顾之忧,而且促进了学生的学习,增强了独生子女的互帮互助的意识。

三是养成教育活动。开展了的杜绝修正液入校、读书写字姿势纠正、文明礼让行路、弯腰捡拾垃圾、到敬老院慰问等活动,让学生养成了良好的品行。



学校举办文化艺术节。

加强校园文化建设,“如何做君子”进课堂

圣井中心学校将现代君子文化作为学校建设的核心内容,提高校园文化对师生的感染激励作用。深化学校校风、教风、学风建设。通过版面展示、主题活动、宣传教育等手段,广泛深入挖掘现代君子文化内涵,实现三风思想入耳、入心,积极规范感染师生的行为活动。

利用班级阵地,建立图书角,充实学生阅读学习内容;利用国旗下讲话,开展责

任、感恩、诚信等专题文化教育;在各班开展各类主题实践,“如何做君子”大讨论、“安全在我身边”主题实践,学生自我排查班级、宿舍隐患等系列主题活动,在学生中引起了巨大反响,校园文化的教育感染作用起到了效果。

加强安全意识教育。利用班会、活动课、学科渗透、法制副校长讲课等途径,对师生开展安全预防教育,使师生接受全面的安全知识教

育。利用学校广播、黑板报、文化橱窗等宣传工具,举行主题班会、讲座等形式,开展丰富多彩的安全教育活动,不断增强学生的自我保护、自我防范的意识。通过安全手抄报、安全知识竞赛、日常行为评比、安全演练等活动进行检查督促培养,加强学生自护自救能力的培养。本学年,学校没有发生一例安全事故,被评为济南市学校安全AA单位。



章丘核心教育文化墙。

关注每个学生成长,创圣井教育新辉煌

真心关爱每一个学生,让每个学生获得和谐发展。“让每个学生获得和谐发展”是学校的办学宗旨,尊重生命个体,关注每个学生的成长,贯彻因材施教的原则,发展学生的强势智慧,力争使每个学生获得和谐发展。

突出分层次教学特色,针对不同层次的学生,采取不同的策略。激励优秀生,引导他们勇于冒尖,精益求精,向深度扩展;关注培养边缘生,抓好课下辅导巩固,及时帮助他们克服学习上的障碍,耐心鼓励他们不断进取,力争升入高一级学校;努力发挥特长生的优势,提出“合格加特长”的人才培养模式。学校成立各种兴趣小

组,突出活动教育特色。先后成立文学、美术、音乐、篮球等多个兴趣小组,着力抓好“两节”活动,既包含篮球基本功、拔河比赛、春秋田径对抗赛等项目的“体育节”,还融入了绘画、摄影、乐器、书法等内容的“文化艺术节”。

通过活动的开展激发学生各方面兴趣,挖掘学生的强势智慧,为学生的全面发展奠定了基础,取得了优异成绩。该校女子篮球队获得章丘市中学生篮球赛初中女子组五连冠,学校合唱团在市艺术节上取得了第一名的成绩。今年初中毕业班学籍330人,在章丘市组织的推荐生考试中有24人录取,180余

人升入普通高中,实现了历史性突破,升学人数逐年提高,升学率居全市前列。

在今后工作中,学校进一步落实《章丘市义务教育教学常规》;进一步抓好高效课堂构建活动。紧紧围绕章丘市教体局“一二三”的工作思路,全面实施素质教育,坚持把让更多的孩子接受更好的教育,让更多的学生更好的成长成才作为永恒的主题,把忠诚党的教育事业,办好人民满意教育最为坚定信念,把用心办教育作为核心价值观,用事实说话,让人民评价作为不变的工作标准,把爱责任创新作为主旋律,再创圣井教育新辉煌。



女篮获全市中学五连冠。