

21年审案六千余件无一改判

在平好法官任长申扎根基层为百姓排忧解难

文/片 本报记者 孟凡萧 通讯员 王希玉 王哲

在平县法院冯屯法庭庭长任长申,为能多办案放弃在县城工作的机会,主动请缨到基层法庭;在基层法庭21年,办案6000多件,特别是2005年以来连续9年个人年均办案超300件,调解率85%以上,没有一起错案,无一当事人缠诉,无一信访案件。



任长申工作照。

一项纪录,办案6000多件无一重审

"任庭长,别记了,明天再记吧。"在在平县博平镇刘坦村玉米地地头,在平法院工作人员谢尊星劝已顶着烈日工作一天的任长申回去。"当时刚和村民商议好,不记下明天百姓反悔怎么办?"任长申说,他当时在田间地头测量被烧毁麦子的面积和损失情况。

引燃麦田的是刘坦村的一个寡 妇杨某,那天杨某带着孩子去给死 去的丈夫上坟,不慎引燃了路边的 麦垛,火苗借着风势烧毁了旁边29 户村民的近70多亩小麦。

杨某丈夫患肝癌刚去世,很难 承担高额的赔偿款。任长申于是到29户村民家中挨家挨户做工作。经过 连续多日地耐心调解,双方就麦田 中小麦,枣树,苹果树等作物的损失 赔偿达成了一致意见。后他又积极 协调县民政部门给付帮扶款20000 元,加上杨某支付的部分赔偿款,受 害村民的损失基本得到了赔偿,事 情最终得到了圆满解决。

这只是任长申办案的一个缩影,他扎根基层法庭21年来,共审结各类民事纠纷4000余件,参与审理审核案件6000余件,特别是2005年以来连续9年个人年均办案超300件,调解率85%以上,没有一起错案,无一当事人缠诉,无一信访案件。

一种坚守,扎根基层为百姓排忧解难

"把办公室设在这里主要是为了方便办案和指导两个年轻法官。" 4日,在茌平县法院冯屯法庭,任长申一边引导记者到办公室一边说,他的办公室紧临审判法庭和两个年轻法官的办公室。

"工作以来一直在基层法庭工作,这次工作调整,工作地点算是离 县城最近的一次。"任长申说,其实 在2003年的时候,我被调到信发法 庭工作,后来自己主动到博平法庭 工作

"当时在信发虽然离家近,但是一年才办80件案子,之前每年都是办300件,办案少感觉有劲使不出来,人生不能就这样碌碌无为。"任长申说。博平法庭案件多,工作人员少,有时任长申一天需要开5次庭。

弄得他连吃饭的时间都没有。

"我是农民的儿子,生在农村、 长在农村,对百姓有着最天然、最浓厚的感情,深知他们在遇到麻烦和 困难的时的难处和苦处,这种深厚 的感情成为我工作的原动力,为百 姓排忧解难,是我作为法官最初也 是最根本的目标和理想。"任长申

一份担当,让当事人都感受到公平正义

任长申在基层法庭工作21年来,办理案件6000多件,无论是什么案件,任长申都秉公办案,让每一个当事人都能感受到公平正义。

曾某是外地人,他在茌平县韩屯镇一砖厂打工时,不慎被砖机输送带绞断右手导致截肢。事发后,砖厂负责人见曾是外地人,无依无靠,只支付了曾某6000元医疗费,欺骗其签定了和解协议,便不再支付其他任何费用。无奈之下,曾某在同乡

的陪同下到法庭寻求帮助。

任长申在接到案子时,他也经过了复杂的心理斗争。这是一件"出力得罪人"的事,原告是一名外地务工人员,被告砖厂则是本地的纳税大户,接这个案子十有八九会"得罪"他们。但想想自己是一名法官,顿时有了底气。

在案件处理过程中,被告多方 托人说情,并送来礼品请求关照。任 长申对此一一拒绝。 见说情无效,被告威胁他"不要 胳膊肘往外拐",否则就要给他点 "颜色"看看。紧接着几日,任长申家 人接到恐吓电话,有时深更半夜敲 他家的门。

任长申说,那段时间里,家属和孩子吓得不敢出门,听见电话铃声就害怕。任长申也有过退缩,但是想到自己是一名法官,就决心将这个案子办下去。在他的努力下,曾某最终获得了6万元的赔偿款。

补习文化课,家长累、孩子烦孩子聪明,为什么总是考不出好成绩? 一探访山东正元教育培训学校聊城分校提高孩子学习能力的奥妙

美俚开始了,家长们谈论量多的就是孩子上什么补习事的问题。譬喻的补习要也都用出了学身解散,采用条件方式形生。而山东正元教育地谓学校,自入强智喻以来,知以独养的教学强念受

到家长的欢迎。 经过正元被青塘调学快塘调的学生,学习能力得到迅速提升, 学习成绩位盛之迅速提高,正如 一位家长所说,正元教青好像对 孩子有赞称者的魔力。目前,山东 正元教青塘调学校入陆朝城已有 半年时间,关塘调方秦到庇存期 能头&?带着脚间,记者采访了转 城分校校长许校长。

記者:所能正元教育培训学 教育人経功城以來,立即在治多 家長中引起或助,清阿正元教育 培训学校是一所名料的学校?

并模长:山东正元教育權[學校成立于2005年,位于義願的 泉城济南。正元被育赋录"先能力 后知识"的教学理念,接接中小学 生成长特点,综合国内外条种先 进的教育理念,在大量教育实践 基础上,独创任开发的一高学习 能力训练方案,使学生的学习兴 健,学习当信心、学习当发任和主 动任务到资高,注意力不是中的 依况务到改善,学习或者大概资 高。譬喻的不少家长见证了正元 教育的特奇之处,当然就会在家 长中引起被动。

记者:正元教育创格方意造 合哪些范围的学业?

许被长:正元教育實在激发 学生大說,張高学生的学习能力。 所有飲金面开发学习接触,張高 学习能力的中小学生都可多与地 词。

记者: 正元教育与普通量级 培训教育什么不同之处? 许快长:然話说,授人以金, 不如授人以逸。目前祭多塘间联 只是简单的给孩子都导场碰,而 正元被青间练力季则是倒置于对 孩子学习能力的墙势,被会孩子 掌握学习技能和方法,从极本上 解决孩子上促走物、写作业指的、 担心马虎等不良学习习惯。

记者:正元教育学习集力到 基才意有哪些特点及优势?

许校长:正元教育学习能力 训练方案是由国家吸心程整询 **阿、邓鲁大学访问者、普通中文大** 学研究生、山东大学博士生导师 孔令停隸授联合山东省实验中 学、山坪附中及济南外国营学校 等有多字數學是验的十几位著名 教阿研发而成。训练力争有以下 个优势:1、设计的概型相对比 校准易,学生整在校婚的时间内 完成规定的误象任务, 容易激发 学生的皇信心, 只要坚持训练就 会使学生的综合能力得到提高。 2、训练内容既能形构学生纠正学 习中的不良习惯,又能提升学习 施力, 巩固学生所学说本知识, 资 而提高學习成绩。9、學生在上提 时要同时自用感宣中的视觉和听 推进行学习,学生会过正元教育 学习能力训练方案的训练. 視觉 和听觉(注意力、分輪力、追除力) 会得到大概提升,上提时到会完 全听清楚和听明白老师所讲的内 老及知识点,但不容易是特,学习 数字及学习能力等到提高,学习 成绩能不提高物准。

记者:正元教育培训需要多 录时间?

清後长:我们的頃集全量是 21天,等天上2个小时。为什么是 21天鹅,心理学研究费例,21天改 变人的行为习惯,人的行为习惯 意人的神经系统来变配。我们这 个保健应用了心理学,被旁学、行 为科学、启动输出人信息环节,整 会信息环节,抽出信息环节,整 会信息环节,抽出信息环节,整 会信息环节,抽出信息环节,整 会信息环节,每一个环节环环和打,通约 镇系统更加畅通,尽面提高产生。 证录表更加畅通,尽面提高产生的注意力、记忆力、原物能力及好 理录受整力。帮助学生建立良好 的学习习惯及行为习惯。

记者: 孩子的魅力发展各不 相同, 你们怎么推荐?

有同,你们怎么被详? 许校长:孩子的个体能力发 表的确率在差异。我们的解决办 法是:首先是被能力非罪。即在结 罪上将能力发展水平和近、上下 不整2.9岁的学生结到一个罪,成 次在训练中采取"共性训练,动态 体子在能力训练中大的目标是一 致的,比如如据要提高专注能力, 都是要提高生动能力等等,这就 可以共生训练,而个体差异较为 实出的学生,则在训练中或时间 整调练目标、调练要成、调练要求等,比如茶一调练,从速度上聚三 要求3分钟,面对辛四则要求4分钟,这便是"动态个例化调整"。

记者:数建正元最有地划方 重地划的学生是黑都合作明显 吸?

许技长:我们这个方案运费 丁十年, 巴於在北京西安都有分 校,如果没有效果我们不可能再 在财政开设分校,正因为社会口 時好我们才能得以持续发展。而 且我们堆填了成于上方的孩子。 吕前没有一个孩子是没有效果 的,而且有的孩子甚至是既脸袋 骨的变化,影多孩子能从中下游 冲到失于行列。比如济南上期至 有个实验小学六年级的学生,来 我们这之前已经死了三万多块钱 进行一对一的文化操补习.就是 整考进济南外国客,给吴没有考 上, 家长搞不明白, 为什么花纹么 多氧位补不好文化提成最完,試 因在哪?给果到我们这来一看,原 来不是孩子等。但不是她不愿意 学习,而是孩子在学习能力方面 出現了同趣,所以被手心有余面 力不是。这个孩子参加我们的学 习能力训练9天后,家长反馈说: 筷子一对一的舖号老师说, 筷子 怎么类核开窍丁. 变强明丁. 一点 技動会。 (于興)





山东正元教育培训学校聊號分校

地址: **郭维东**昌府区新东方国际高镇座九楼193宣金鼎购物中心南楼 电话: 0636-8308959 13184167487 网址: www.zhengyuanjaoyu.cn