

# 农村英语教师跟着外教当学生

## 济宁“清零培训”,让教师们开拓教学视野

本报记者 汪洸

角色扮演、趣味教学……7月2日,济宁市200名农村中小学一线英语教师,重新做了一回学生,在为期10天的济宁市2014年暑期农村英语骨干教师培训中,跟着6位来自英国、美国、加拿大的外教专家,学习到了许多以前从未接触过的英语教学内容。

### 单词卡片也有了新教法

“感受了外教JP老师的授课方式,才知道原来我们手中的教具其实可以用得更灵活。”走上讲台刚一年的安居中心小学英语教师程茜茜说,她决定开学后要拿到自己班里去尝试一下。

7月3日的课堂上,来自美国的JP拿出了平日里老师们最常用的英语单词卡。这些卡片在小学英语教学中时常用到,“以前我们都是抽出一张举起来,让学生们反复读。”程茜茜说,而JP显然认为这样的方式过于死板,所以他把英语

单词卡片不规律的摆在了地上。然后随意念出一个单词,让老师们去抢着捡起地上相应的卡片。这样的方式,居然把教师们的积极性也调动了起来。“以前我们习惯了只让学生读、写、听,但JP老师的教学方法明显更有趣,相信学生们也会更有积极性。”

而在曲阜姚村镇小学教了五六年英语的杜放则告诉记者,通过这样的培训他发现,重新做回学生,依然可以在老师身上学到许多东西。



Tricia让学员们分组而坐,便于交流。

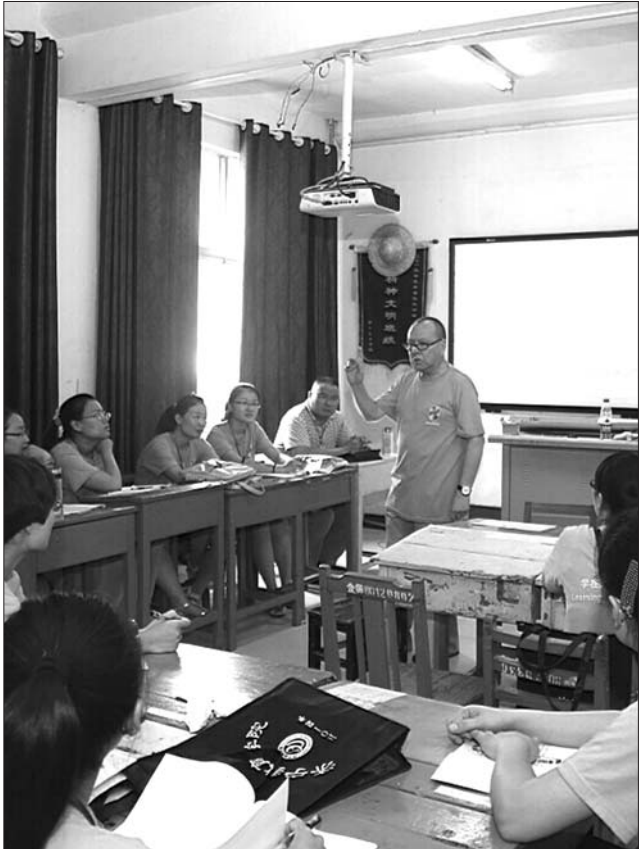
### 外教的感染力无处不在

“培训开始之前,6名外教借了一整套咱们的小学、初中英语教材,包括英语教师的备课教案也都借走了一部分研究。”济宁市教育局教师教育科科长韩敏说,外教们是想通过分析济宁本地的教学方法来“对症下药”。

这次培训采用的是小班化教学,200名英语教师被分成了6个班级,因为6名外教的教学模式各不相同,所以培训采用了老师固定、学生走班的模式。加拿大的Barbara主要教口语,对教师们的英语发音要求非常高,所以她的课堂都是桌子拼在一

起,让教师们围坐在一起便于英语交流。“教我们英国文化的Regan老师50多岁了,每天重复6堂课却始终保持很高的教学质量,让我们这些年轻教师十分敬佩。”曲阜市尼山镇中学的英语教师孔祥菊由衷地说。

而在教师们的记忆里,来自英国的Tricia则有着典型的英国绅士风格,别看是位女老师,可她每天都要换两身衣服,穿戴非常整洁,这让不少教师觉得,其实从这些细节上也能体现教师该有的形象,“虽然咱们不至于做到如此极致,但这种态度也是为人师表的一个表现。”



英国教师Regan正在教授英文文化。

#### 延伸阅读

### 目前农村学校仍缺专业教师

济宁市之所以不断加强对农村教师的培训,除了缩小城乡教学水平之外,农村教师结构性缺编,也是一个较突出的问题。刘嘉庚告诉记者,农村英语老师不少都是中途“改行”,本来教其他科目,但因为学校缺少英语教师,临时改教英语。

而另一方面,由于音、体、美、信息技术等科教师短缺,一师身兼多科教学的现象在农村学校也比较普遍,有的教师在教语文、数学等科目的同时,还要兼顾其他学科,负担过重。再加上各县市区财政水平不同,只能根据各自财力来拨付教育经费,很难满足农村学校的用人需求,也导致了农村教师出现老化现象。

为了有效改善这些情况,济宁市也采取了诸多措施,包括城乡教师增加交流,城里教师到县区、农村去授课等。而为了加大这方面的力度,刘嘉庚告诉记者,下一步将力争在乡镇内开建教师公寓,不仅能解决年轻教师的吃住问题留住人才,也便于城里的教师到乡镇学校交流,让活动更有持续性。

### 让农村教师学习先进理念

7月21日,济宁市将启动农村教学点校长、教师的培训计划,此次培训将共分为三期,将有1000余名校长、教师参加。“全市300多处教学点都涵盖进来,培训费用是由财政列支,对教师全部免费。”济宁市教育局副局长刘嘉庚说。

记者了解到,现在济宁市每年市一级能保证8000-10000名一线教师参加培训,远程教育类的培训更可以使这一人数增加到近60000人。而随着济宁市在教师培训工作规模

的不断扩大,下一步还将对心理咨询老师进行培训,“现在农村留守儿童较多,除了物质上的关怀,心理关怀更重要。”刘嘉庚告诉记者。

韩敏称,今年济宁市提出了“清零培训”的计划,按照农村教师五年一个培训周期来算,各县市区要挑选出这个周期内从未参与过市一级培训的教师,并优先选派他们参加各种培训。“走出家门,不仅开拓了教师的视野,也能让他们和各地的同行们多交流。”