

明年中心城区教育资源扩容扩量

# 中小学班额力争不超45人



7月30日,中心广场的市民在观看市区各所院校的教育成果展示。 本报记者 马志勇 摄

本报7月30日讯(记者 王明婧) 近日,德州市印发《关于促进教育优先发展的意见》,对改善办学条件、推进教育改革试验、加强教师队伍建设等方面提出意见。其中要求,德州市将进一步增加优质教育资源总量,扩容中心城区教育资源,力争2015年中心城区中小学班额不超过45人,2020年全市所有幼儿园达到省定基本办园标准。

《意见》在改善办学条件、推进教育改革试验、加强教师队伍

建设、保障教育投入、优化教育发展环境等五方面提出建设性意见。其中要求落实城市居住区配建幼儿园制度,大力发展普惠性幼儿园,到2015年,全市公办及公办性质的幼儿园、在园幼儿人数均达到总数的80%。七成以上幼儿园达到省级基本办园标准,到2020年全市所有幼儿园达到省定基本办园标准。

目前,德州市优质教育资源主要集中在德城区,造成一定择校、大班额等问题。为缓解这一

现象,德州市加强办学体制改革,城乡学校采取联合校、共同体等形式,形成强校引领、资源共享、捆绑考核、互动发展的模式;优质学校与短期内难以转化的薄弱学校进行实质性合并,形成以强并弱、资源整合、班子重组、交融发展模式。另外,将加快中心城区和镇街学校建设,2015年至2020年间,将集中新建4所小学,5所九年一贯制学校。完善教师补充和培养长效机制,打造专家型和学者型干部教师队伍。

强化中心城区教育资源扩容增量,德城区、运河经济开发区学校周边划定发展红线,城市闲置、低效土地、学校周边拆迁土地、城中村改造腾空土地等要优先用于学校建设。经济技术开发区建成区,要通过调整规划和改变用途等方式,增加教育用地。高铁新区教育设施要与社区建设同步规划,在首期开发项目中优先建设,力争2015年中心城区中小学班额达到省定标准,即每个班级不超过45人。

头条相关

## 五年内培养百位名校长

探索建立校长职级制,按照老人老办法,新人新办法的原则,现任校长的行政级别继续保留,新任校长不再套用行政级别,实行竞争上岗或面向社会公开招聘,并推行与职级认定和办学业绩相适应的中小学校长职级工资制度和优秀校长延期退休制度。与此同时,提高教师待遇,加大名师培养,计划5年内培养在省内外有较高影响力的100位名校长、1000位名教师,用名师名校长带动德州整体教学水平的发展。

## 试行试点定向小学教师培养

积极申办德州幼儿高等师范专科学校,承担全市小学和幼儿教师的培养培训工作。面向本地生源,通过中考、面试择优录取初中毕业生,试行初中起点“2+4”本科定向小学教师培养模式,学生本科毕业后,经考试考核合格后,由生源所在县市区安排到农村小学任教,为农村学校培养留得住的老师。

本报记者 王明婧