

## 大学第一课

清华大学校长陈吉宁:

## 行大学之道 成君子之风

大学生活即将拉开帷幕,你们一定很好奇,大学阶段同以往的教育有何不同?清华会给你们带来什么样的改变?我想有一点可以肯定,如同刚才你们学长所说的,不只是男女生比例的不同,也不只是发型的改变。爱因斯坦曾经说过:“使学生成为人格健全、个性和谐的人,而不是‘专家’,应始终成为学校的目标。”他还认为,“教育就是忘记了在学校中所学的一切之后剩下的东西。”在清华,你们将接受价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的教育,学会做人,学会洞悉自然、人生和社会,为成

君子以厚德载物”,讲解如何成为“真君子”。此后,“自强不息,厚德载物”就成为了清华的校训。今天,在这里,我也想谈谈如何成为一个真正的清华人。

做清华人,首先要养成独立的人格。独立人格,是做人的核心品性,它来自于独立的思考、大胆的质疑和批判性思维。同学们,你们都是以高分考进来的,但这并不意味着你们所熟知的知识和认知都是对的。从现在起,你们要学会质疑,要善于质疑,要勇于挑战。“破山中贼易,破心中贼难”。敢于质疑和挑战,就迈出了“不唯书、不唯

是像过去那样把已有的知识烂熟于心,而是能够独立思考,敢于质疑,能够自己去发现问题,提出问题和解决问题。这是一个人的心智走向成熟、走向独立的过程。当你们今后进入了社会,在面对他人的质疑和指责,不被理解、不被欣赏的时候,你只有具备了独立人格,才能始终坚持心中的理想追求,充满信心地去迎接挑战,始终把命运掌握在自己的手里。

做清华人,就是要有积极主动的态度。坦率地讲,你们以往的高分,大多来自应试教育环境中对于特定问题所寻找的标准答案,而大学需要的是自己主动去寻找问题。文小刚教授对我说,清华学生找老师往往是因为学习、生活上遇到了困难,而不是因为有了好的想法或者有意思的问题。兴趣是最好的老师,积极主动才能发现问题,消极被动只能让生命慢慢耗尽。王小勤教授也跟我说,中美两国学生最大的区别就是主动性和激情,他见过的最好的学生都是会主动提问的学生。这种主动性不仅体现在学习上,也体现在人生的态度上。只有充满激情地去探索、去思考,积极主动地投入和行动,你的大学生活乃至人生才会更加精彩。在清华,按部就班、三点一线的生活是远远不够的,必须积极、热情、专注,主动地去发现一些有挑战性的事情,自己去发现一些活跃的思想、领域和团体。这也是清华努力为每位学生成长所提供的土壤和文化。在清华,课堂上有大师授课,有丰富的教学资源,课外还有很多等着你们去体验。清华有全国最好的创新创业平台,X-Lab已经吸引了250多个项目申请,50多个创业团队入驻,很多已经获得了外部投资;这里有全国最好的创客项目,

国内外顶级创客会与你们分享经验、携手合作,帮助你们把创意变为现实;这里还有200多家社团协会,涵盖文化、艺术、科创、体育、公益和素质拓展等方面。你们要学会选择,主动接触课内外的东西,发现和培养自己的兴趣,体验别样的挑战和乐趣,赋予大学生活全新的意义和价值。

做清华人,还要学会包容和欣赏。对于你们而言,有了高分,更要懂得尊重别人,理解别人的情感,学会与人沟通。独立并不难,从众更易,既善独立又能合作,才是最难的。前些天我参加苏世民学者项目的夏令营,西门子基础设施与城市业务首席执行官博乐仁(Roland Busch)先生说:“没有一个人是完美的,但一个团队却有可能做到完美。”我参观过校友创办的很多公司,他们说创业最大的困难往往不是技术,不是资金,而是创建一个和衷共济的团队。所以,你们要在集体中深刻理解团队的重要性,学会与同学们相互了解和理解,包容彼此的不同,学会欣赏多样性。清华也会为你们的团队协作提供平台。

同学们,在一百年前的那次演讲中,梁启超先生说:“今日之清华学子,将来即为社会之表率,语默作止,皆为国民所仿效。深愿及此时机,崇德修学,勉为真君子,异日出膺大任,足以挽既倒之狂澜,作中流之砥柱。”希望你们像梁启超先生所期盼的那样,像家庭、社会和学校所期盼的那样,经过大学生活的砥砺,修君子之德,成君子之风,在清华园放飞人生的梦想,今后能为国家富强、民族复兴和人类进步作出自己的贡献。

(清华大学校长陈吉宁在2014级本科生开学典礼上的讲话)

## 2014开学季

## 大学校长精彩语录

浙江大学校长林建华:

## 在虚拟与现实之间

面对既丰富多彩又鱼龙混杂的未来,我们比任何时候都更需要强大的内在理性和人文素养,更需要独立思考,更需要批判精神和决断能力。我们看到太多的人宁愿听信似是而非的传闻,也没有耐心等待真相浮现;宁愿用网上信息做快餐式的拼凑,也不愿静下心来静地理性思考。互联网使世界越来越小,也使信息变得纷繁复杂、混沌不清,我们的社会是多么需要更多的理性与冷静,而这正是你们需要在这里学习和磨练的。我建议大家,多阅读人类千百年沉淀下来的经典名篇,少看那些粗制滥造的花边传闻;多用批判眼光审视现成的结论,而不是盲从和迷信所谓的权威;多花时间参加集体活动,锻炼沟通交流能力,而不要沉溺在虚拟世界的幻觉之中;更多地去学习和培养自己“科学的方法,公正的态度,果敢的决心”,而不是把生命浪费在眼前的急功近利上。

武汉大学校长李曙红:

## 十要十不要,且行且珍惜

我送给你们《大学生生活“十要十不要”》,希望你们“且行且珍惜”:

- 第一,要拼自己,不要拼爹;
- 第二,要追梦,不要追星;
- 第三,要做“学霸”,不要做“学渣”;
- 第四,要学会蹭课,不要翘课;
- 第五,要刷GPA,不要刷夜、刷微博;
- 第六,要诚信考试,不要想着“开外挂”;
- 第七,要独立思考,不要迷信“大V”;
- 第八,要多去操场锻炼身体,不要总宅着看《来自星星的你》;
- 第九,要学会“感恩关切爱”,不要心存“羡慕嫉妒恨”;
- 第十,要保持阳光心态,不要对自己失去信心!

北京航空航天大学校长怀进鹏:

## 激情 责任 荣誉

我想用三个英文词,表达对你们的建议。

第一个是passion,要做一个有激情的人。激情是成就事业的一种品质。凡大成者不仅有远大的目标,而且有坚定的毅力和行动,要把挫折和磨难作为一种锻炼。你如果是雄鹰,没有掌声你也会展翅翱翔。

第二个是duty,要做一个有责任感的人。责任体现了人的心智和胸怀。希望你们学会从小事做起,从学会控制时间做起,从不找借口找方法做起,勇于担当和舍我其谁的责任,实践北航人“德才兼备、知行合一”的精神。

第三个是honor,要做一个珍惜荣誉的人。荣誉是成就激情、担当和事业的动力,是照亮想象力与创造力的灯塔。崇尚真理是北航的精神和荣誉。希望你们珍惜荣誉并捍卫你们的使命,立服务社会之大德,为祖国和人民立功、立言。

南京大学校长陈骏:

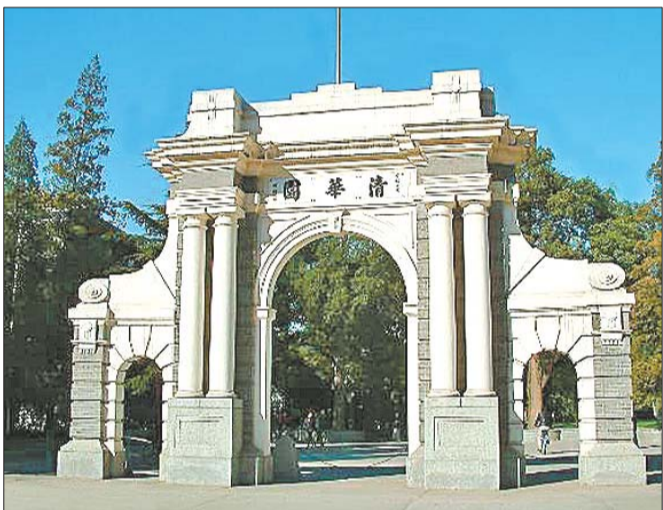
## 崇德修身 奉献求真

有几点我想在这里和同学们分享。

一是要登高望远,立志成才。古往今来,每一个对国家做出贡献的人,一个重要的原因就是他们具有远大的理想和志向。

二是要脚踏实地,虚心求知。大学的青春时光,人生只有一次。这个时期有老师指点、同学切磋、书籍引路,可以心无旁骛地求知问学,必须倍加珍惜。

三是要崇德修身,以德润才。立德树人是大学的根本使命。道德之于个人、之于社会,都具有基础性意义。做人做事第一位的是崇德修身。对当代青年而言,更要坚持以德领才、以德润才。



就美好的未来做好准备。当你们离开清华以后,伴随你们的将是勤学、修德、明辨、笃实,还有历久弥新的清华精神。

同学们,一百年前,1914年的11月5日,梁启超先生来到清华,以《君子》为题发表演讲。他引用《周易》中“乾”、“坤”两卦的象辞,“天行健,君子以自强不息”,“地势坤,

上、不从众”的第一步。人文学院王步高教授一次课上讲到岳飞《满江红》的真伪问题,一位学生提出“河南话里没有入声韵”,岳飞是河南人,《满江红》是押入声韵的,所以这首《满江红》值得怀疑。王老师虽然不同意这名同学的观点,但高度肯定了他的质疑精神。在大学里什么是“好学生”?好学生不再

南科大校长朱清时:

## 沉闷的思想界出不了大师

南方科技大学是我国高教改革的一所实验学校。在过去的五年中,经过全校师生的共同努力,南方科技大学在筹建和初期办学中做出了突出成绩。

南方科技大学教改的核心是探索如何提高学生的创新能力。

2005年,钱学森对温家宝总理说:“这么多年培养的学生,还没有哪一个的学术成就,能够跟民国时期培养的大师相比。”他又发问:“为什么我们的学校总是培养不出杰出的人才?”“钱学森之问”指出了我国教育事业的一大问题:国家和学生都为教育付出了高昂的代价,到头来却发现学生没学到多少真本事,创新能力不足!

什么是一个人的创新能力呢?认真研究人类社会中最有创新能力的人群,我们可以发现,创新型人才有一些共同点:他们拥有极强的自学能力,不局限于标准学校教育;他们博闻强识,不只专注一个领域;他们在面对怀

疑和反对时,通常坚持己见;他们能产生很多点子,更重要的是,他们能够敏锐地判断出哪些点子值得深思下去,并付诸行动。

我国目前的教育体系存在的问题是:应试教育和以课堂讲课为主的灌输式教育,不利于培养学生的独立思考能力和自学能力;过早分专业,而且课程设计和教学大纲标准化,使学生的知识面狭窄,知识结构趋同,不能适应学科交叉的问题;缺乏实践,使学生难以把思想付诸行动。为了提高学生的创新能力,针对这些问题,南方科技大学实行了一系列的教改措施:在招生方法上,我们采用“6+3+1模式”(即高考成绩占60%,自主招生能力测试成绩占30%,平时成绩占10%的综合评价模式),其中自主招生能力测试考察学生的想象力、洞察力、记忆力和注意力,以挑选出创新素质好的学生;在学制上,学生入学头两年不分专业,上统一的基础课,

后两年自选专业,以增强学生适应交叉学科的能力;在教学内容上,我们强化本科实验课,以培养学生的动手能力;在教学方法上,让本科生参加教师的科研工作,通过研究来学习,使学生不仅获得多学科的知识,而且培养学生发现问题和解决问题的能力。我们相信,南方科技大学这样培养的学生一定会与其他学校的学生不同,一定会有更强的创新能力!

同学们,老师们,要成为一个钱老所说的大师级的创新人才,还需要有更深层次的追求。帕斯卡尔说过一段话,思想使人伟大。人生就像芦苇一样,很脆弱,但人是有思想的芦苇。这就是说,做人要有自己的思想。至少一个人的一生中要体会一下做人的这种伟大。科学发展最重要的动力是别出心裁的新思想。一个民族的希望,就是大家都不断想出新鲜的主意,而且大家都包容和鼓励这些新想法。沉闷的思想界是出不了大师的。因此我们要把

新思想提高到人生意义的高度来认识。

五年的时间很短,我们的教改刚刚起步,困难和不足还很多,学校的希望寄托在你们身上,国家和民族未来的希望寄托在你们身上!

注:南方科技大学2014年开学典礼上,首任校长朱清时最后一次以校长身份致辞,时代抄录的一首诗,表达对2014级新生的美好祝福和勉励:

不能只用看望的眼光  
等待未来,  
我们对于美妙的未来不能  
只付之于幻想。  
未来就在我们身上,  
我们自己就是未来的种子。

要用无穷智慧和创造  
使它发芽,  
让它迅速生长吧!  
勤奋学习吧!  
永远相信未来吧!  
未来总是用微笑欢迎我们的。