弘扬师德内涵 加强师德建设 构建和谐校园

——泰安英雄山中学师德建设初探

师德,是教师在教育实践活动中必须遵循的道德规范和行为准则,是育人的灵魂,是培养社会主义高素质人才的精神支柱;师德建设,是社会主义精神文明建设的重要组成部分,是一个永恒的主题。为了深入贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神,深入开展党的群众路线教育活动,进一步加强学校师德建设,塑造良好的师德风范和营造良好的育人环境,泰安英雄山中学决定9月份作为师德建设活动月。

本报通讯员 贾其旺

全面提高职业道德

从9月初开始,该校由工会、政教处牵头,组织教职工开展师德建设大讨论。广大教师围绕师德建设的主题,各抒已见。通过大讨论,统一了思想,形成了广泛共识:师德师风是一所学校办学的实力和办学水平的重要标志,是学校竞争力所在。一流的中学必须有一流的师资,而一流的师资必须有良好的师德风范。要建设一支敬业奉献、教书育人、为人师表、教风严谨、勇于创新的高素质教师队伍,为学校争创全国一流学校奠定基础。

长期以来,泰安英雄山中学在坚持狠抓教书育人工作的基础上,实施以“培养敬业精神,塑造师德风范,提高育人水平”为宗旨,以造就一支“师德高尚、业务精湛、学识广博、身心健康,能够胜任新课程改革的优秀教师队伍”为目标的师德建设工程。他们坚持用法律法规规范办学,用质量建设提升办学,用科学管理促进办学,用和谐育人科学办学,发扬“人讲称职、事争一流、艰苦奋斗、不息追求”的英中精神,创新开拓思维,谋求科学发展,实施素质教育,力求跨越发展,坚持“一四三六”办学特色,实现“学校、校园、课程、课堂”支撑的“依法治校,质量立校,管理强校,和谐兴校”的办学思路,立足“六点”全面深化课程改革,强力构建“六环节”高效课堂,深入建设“质量型、学习型、和谐型、创新型、文化型、节约型”六型校园,认真落实省市关于教职工师德建设教育活动的有关精神,加强师德教育和职业道德教育,教学成绩连年有新的突破,努力打造师德建设和教学质量共同闪亮的学习型、和谐型校园。经多年的实践,如今该校师德师风建设工作取得了良好的效果。

教育大计,教师为本;教师大计,师德为本。作为教育工作者,加强师德修养,注重教书育人,是一个非常关键的问题。“以德治校,依法治校,坚定信念,全力提高职业道德素质”是该校在师德建设方面的成功做法。

确立师德规范坚定信念

新的形势下,教师的角色在不断改变,教师的观念在不断丰富,该校逐步建立起了民主平等的学生观,和谐合作的工作观,快乐愉悦的教师观,爱校爱生的职业观,他们创建新型的师生关系,突出学生主体,自主学习,自主发展,关爱全体学生,全面发展,全面成长,深入挖掘出每位学生的亮点、特点、闪光点,严格落实每位学生都能获得至少一份代表其成绩的奖状或证书的评价机制。为此,该校要求每位教师不断丰富师观意识。

1、教师必须具有忠诚人民教育事业的坚定信念。该校要求全体教职工把从事教育工作作为自己美好的目标和人生追求,在教育工作中实现自我价值,工作中要兢兢业业,踏踏实实,自觉把教育工作当作一项庄严而神圣的任务来完成,按照新时代建设者的标准塑造学生,使学生具有远大理想,形成创新思维品质,真正成为社会主义“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代“四有”新人。

2、教师必须具有从事教育工作的政治热情和做好工作的强烈愿望。该校要求教职工把从事教育工作看作是最光荣、最有意义的职业,在重视知识、尊重人才的今天,更应自信、自豪、自强,以饱满的政治热情、乐观的人生态度和昂扬的工作斗志从事教育事业,全面思考、研究和探索教育工作的内在特点与规律,善于总结,勇于改革,大胆实践,不断获得新知识,开创新境界。

3、教师必须具有热爱学生的深厚感情和严守纪律的自觉行为。该校要求教职工要全心全意关心学生的学习与生活,深入了解学生的心理,察知学生的愿望与要求,切实帮助他们解决学习和思想上的问题,真正做到对学生的一切负责,对一切学生负责,对学生一生负责。同时,该校教育教职工严格遵守学校纪律,注重师德修养,顾全大局,个人利益必须服从于学校的整体利益,在协调中发展,在整体中提高。

坚持“四抓”并举提高修养

为人师表是师德的核心,是师风的根基。教师不仅要向学生传授知识,在行为规范上对学生严格要求,更重要的是以自己的模范实践来影响学生。为了切实提高教师的表率作用,培养教师的高尚人格,该校坚持“四抓”并举,努力提高教师队伍的师德师风修养。

1、抓制度,做到师德建设有章可循。

为了加强师德建设工作,该校先后转发、制定了一系列中小学教师职业道德建设管理、考核等制度。他们先后制订了《英雄山中学师德建设实施方案》、《英雄山中学师德建设考核制度》、《英雄山中学教师学习制度》、《英雄山中学教师考勤制度》、《英雄山中学教师行为十不准》、《文明学校十要求》、《师德一票否决项》、《公民道德建设实施纲要》等制度法规;为配合每年三月份、十月份“师德学习月”活动的开展,还向全校教职工印发《加强师德建设活动的倡议书》;并专门印发有关加强师德建设与修养,有关教育方面的方针及政策、全国全省先进模范教师事迹等师德学习材料,供教职工学习。使师德建设有章可循,奋斗有目标,检查落实有依据,考核奖罚有办法。

2、抓强化,保证师德师风建设活动的效果。在师德建设中,该校陆续开展了“爱岗敬业”、“正师风,树师魂”、“正行风,树形象”、“师德教育月”、“师德规范月”、“师德展示月”等师德系列教育活动。为把师德建设引向深入,工会、政教处、团委等开展各种形式的教育活动,如:“三爱”、“五心”、“五个一”活动,在教职工中大力提倡这三种精神,先后组织了师德建设研讨会、报告会,并观看有关录像资料等。在区教育工会的指导下,开展了“师德标兵”评选活动;在区总工会、区文明办、团区委、区妇联等部门联合指导下,开展了“助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲”等五类道德模范的评选活动;在区教育工会指导下,评选了“感动校园十大人物”,并产生了区“感动教育十大人物”,表彰了市、区、校级师德标兵、巾帼标兵;开展了为已故教师王德浩老师之妻王香捐款活动;开展了校级“育人服务标兵”的评选;认真开展了“学雷锋、做好事,献爱心,讲文明”活动。每年3月初,学校都要开展“学雷锋、做好事,献爱心,讲文明”活动。今年学雷锋活动月中,各班均开展了形式多样的学雷锋做好事活动,全校各班共做好人好事87件;全校师生积极开展“一方有难,八方支援”帮困助学献爱心活动,仅一周就收到全体师生捐款3万余元,共资助贫困学生120名。通过学雷锋活动月系列活动,雷锋精神在同学们的心中扎下了根,并将不断引导着学生在今后的学习和生活中用实际行动去践行雷锋精神。

该校坚持每天对各级部办公室卫生、微机使用、节能、办公纪律等进行检查,并以此为据,评选出校级“文明办公室”。活动的开展,为学校营造了良好的师德建设氛围。

3、抓考核,增加职业道德建设的自觉性。

对教师职业道德建设进行考核评估,是保证师德建设不走过场的重要环节。该校按照泰安市、岱岳区教育局的标准严格落实教师职业道德考核制度,对教育管理过程中违反师德的行为随时记录,如:伤害学生的言行、违反行风的行为、违反为人师表要求的行为、教学过程中违反有关规定、不履行教师职责等行为,作为教师业绩评估、职称评聘、奖惩的重要依据。对师德高尚、业务精良、学生爱戴、家长信赖的教师给予表彰,使师德建设工作做得扎实有效。

建立教师师德档案和师德考核制度,加强对教师师德的考核。每个教室内都张贴了《英雄山中学教师职业道德规范》、《教师忌言忌行》,自觉接受学生监督,自觉加强师德修养。印发《中小学教师职业道德规范》,人手一份,要求全体教师熟记在心,在实际工作中,贯彻落实规范要求。学校组织人员不定期抽查,并把抽查结果记录备案。

建立学生、学生家长及社会的监督机制。学校成立家长管理委员会,印制《家校联系册》《致家长的一封信》,使它们成为沟通学校与学生家庭的桥梁;开设校长信箱,开通热线电话,通过家访,校长接待日,及时了解家长的意见,接受他们的监督。对家长反映的问题限期解决,并于最短时间内给予回复。

学校还采取教师互评、学生评定、家长评定与学校综合评定相结合的方式,定期或不定期对教师师德情况进行考评:学校曾多次就教师师德师风问题对学生和家长及家长管理委员会成员进行问卷调查,征求他们对师德建设和学校管理方面的意见和建议。并将师德考评落实到学校师资管理的政策导向中,把师德状况作为教学工作考核、专业技术考评、晋级、评优、奖励的重要依据,实行师德师风问题报告制度和严重师德问题处理制度。

4、抓典型,促进师德师风活动向纵深发展。

上学年,我校出台了《英雄山中学寒暑假家访实施方案》,全面做好寒暑期家访工作的总结评比工作。每学期开学后,各级部都根据安排,认真实施,各级部都收缴了老师的《家访日志》,并将部分优秀《家访日志》推荐到教育局,共有15位老师的《家访日志》被区教育局评选为优秀《家访日志》,根据教育局要求,形成了《英雄山中学家访调查报告》并上报了教育局。各级部家访照片还制作成宣传版面进行了宣传。

强化师风建设树立质量观

该校以热爱学生、教书育人为核心,以提高教师政治思想素质和职业道德水平为重点,全面加强师德建设,他们认真开展“三爱”(热爱教育、热爱学校、热爱学生)、“三全”(全面贯彻党的教育方针、全面实施素质教育、全面提高教育教学质量)、“四让”(让社会满意、让家长放心、让教师成功、让学生成才)为主题的师德师风教育月活动,不断树立“育人为本”的教育观和“全面发展”的质量观。全面实行《英雄山中学干部“十要”》《英雄山中学教师上课行为“十要十不准”》和《英雄山中学学生“十要十杜绝”》制度,增强了学校活力。

通过师德教育和师风建设,广大教职工的政治热情、工作斗志不断高涨,要求入党的多了,各项活动中抢前争先的多了,工作不分内外讲奉献的多了,一心扑在教育事业上、积极向上的多了;只求照顾、散懒懈怠、不思进取的少了。广大教职工在实践中真正树立起了“以爱生奉献为荣,以教书育人为乐”的教育观与价值观,师德风貌进入了一个崭新的境界。

开展丰富多彩的教育活动

1、规范教育教学行为,塑造教师良好形象。为了推进“师德伴我行”活动,进一步增强了广大教师爱岗敬业、教书育人、为人师表的使命感和责任感, 该校组织教师深入开展党的群众路线教育活动,利用理论学习和组织生活会的时机,紧紧围绕“端正教育思想,更新教育观念,规范教育教学行为,塑造教师良好形象”这一主题,开展师德师风建设大讨论。并对照学校下发的“师德八条”展开师德师风自查活动,深刻反思,查摆自己有无违规违纪、违背师德的现象。

2、弘扬爱岗敬业精神,无私奉献班级。为弘扬爱岗敬业精神,该校每学年都要举行一次优秀班主任经验交流会。师德活动月期间,,在吕校长的主持下,召开了以“敬业奉献,无怨无悔”为主题的第十届优秀班主任经验交流会,十余名优秀班主任作了精彩发言,所有班主任及任课老师100多人参加了会议。教师代表们从不同角度,详细介绍了自己如何关心爱护学生,提高自身素质、爱岗敬业、无私奉献的事例,真诚地表现了他们常怀律己之心、常修为师之德、常思学生发展之需、把生命之火、赤诚之心、真诚的爱奉献给学生的高尚情怀,用自己的实际行动塑造了新时期教师形象。

3、全面关心青年教师健康成长。该校非常重视青年教师的成长,为促进青年教师茁壮成长,认真落实了以老带新,以新促老的工作。他们每年都要组织青年教师开展教学大比武活动,青年教师精心准备,精心设计教学环节,形式新颖活泼,学生积极参与,师生互动默契,充分展示了青年教师较强的业务水平,涌现了一批教学上的尖子。通过青年教师课堂教学大比武活动,规范了教师的课堂教学行为,提高了教师课堂教学的设计水平、教学技能和运用现代教育技术手段的能力,发现和培植了一批专业水平较高、业务能力较强的青年教师,进一步更新了青年教师的教学观念,深化了六环节教学法的内涵,促进了教育教学质量的大面积提高,全面提升了青年教师的业务能力和教育理论水平。

4、成功召开学校德育工作大会。为了全面总结学校德育工作、加强班主任之间先进管理经验的交流学习、全面部署安排学校德育工作,该校隆重召开全校德育工作大会。请优秀班主任代表作典型发言,学校领导也分别从校纪管理、值班管理、安全和法制教育、班会育人功能、班级文化建设、特色班级建设、学生文明礼仪教育等方面对学校德育工作进行全面部署和安排,对全体班主任提出殷切的希望。大会上,还向全体班主任颁发聘书。德育工作大会的成功召开,进一步明确了学校德育工作的目标和方向,为学校德育工作的有序开展奠定了基础。

5、加强了新生入校后的德育教育,狠抓各种习惯的养成,帮助学生尽快适应学校的学习生活节奏,实现学生的顺利转型。该校充分利用军训,磨练学生意志品质,培养学生的团队意识。通过军训,锻炼学生抗挫品质,培养团结协作精神,形成良好纪律观念,学会用纪律来约束自己,用修养来规范自己,较快地形成了一种积极向上的良好班风和班级凝聚力。

6、科学规化、高效实施每周国旗下讲话。学校每周都要根据不同的工作重点及学生出现的新情况,精心安排国旗下讲话的内容,从“行为习惯、爱国、立志、理想信念、文明礼仪、安全、心理健康、诚信、感恩、勤俭节约、爱护公物、社会公德”等方面精心安排讲话主题,使国旗下的讲话更具针对性、教育性。

校内宣传营造氛围

该校长期通过《英雄山中学校报》、电子屏幕、学校校园网、校园宣传栏、广播站等开辟师德建设专栏,宣传师德典型事迹。他们组织教职工收看《师德启示录》等师德教育记录片,把师德建设与学习先进模范人物结合起来,结合本校实际,以身边典型的先进事例为教材,召开优秀教师,优秀班主任事迹报告会、教师论坛、班主任论坛、演讲会、经验交流会,充分发挥师德师风典型的榜样和师范作用,推进全校教师师德水平的提升。

到目前为止,该校共获得山东省省级文明单位、教育部课题研究先进单位、全国中学生生物奥林匹克竞赛金牌学校、全国作文教学先进单位、全国中学课堂教学管理先进学校,山东省依法治校示范校、省高中教学示范学校、省师德建设先进集体、省中小学素质教育先进单位、省平安和谐校园建设先进单位、省艺术教育示范学校、省花园式单位、省绿色学校、省卫生工作先进单位、省学校文化建设示范校、省语言文字规范化示范学校、省体卫艺教育先进学校和省教育系统行风建设先进集体等荣誉称号。

著名教育家陶行知先生说过:“德高为师,身正为范”。师德师风建设工作的深入开展,使英雄山中学全体教职员工的师德素养有了显著提高。大家纷纷表示,作为英中人,要以英中为荣,要不断加强师德修养,培养高尚人格,强化内在素养,以自身无穷的人格魅力,感染、影响、规范每一个学生。