

“红旗”特色教育成校园时尚

济阳十中创建“红旗飘飘,质量提高”特色教学模式

红旗高扬永不倒,千百年来,红旗均象征着胜利。建校26年的济阳第十中学也取“红旗”二字为其特色教学模式命名。以“红旗小组”、“红旗班级”、“红旗分部”和“红旗科室”督促每一名师生的进步,“红旗飘飘,质量提高”也成为该校时尚的教育语言。

本报记者 梁越 通讯员 王洪军 张琳

人人为我 我为人人

伟大的教育家孔子曾说过,“学而不思则罔,思而不学则殆。”显然,学习中一直保持学生头脑运转是取得优异成绩的关键。然而“一言堂”及“满堂灌”式教学方法一直经久不衰,严重制约着学生的自主能力以及创造性学习能力的培养。

为此,济阳第十中学在大力倡导新课程理念及素质教育的背景下,成立“红旗小组”评比,强化对小组学习模式的研究,改善班级组织结构,改变事无巨细需要班主任亲自过问与监察的模式,最大化实现班委、教师、班主任间的沟通与最高效率。

俗话说:“无规矩不成方圆。”为此,学校又制定一系列课堂规定。“根据人数、性别、层级的不同可以自由划分为四人组或六人组,并选择一名任职组长。”济阳第十中学校长闫玉海说。

班主任老师张琳说,刚刚创建小组时特意拿出班会课让同学们起名字。“我们班有个小组起名为‘螃蟹组’,学生称‘螃蟹横着走,特别霸气啊。’”此外,每个小组还要有一份小组宣言,包含组员名字、确立的对手等几个方面。

组名和宣言确定,学生开始向目标发起总攻。上课积极发言,有不会的问题抓紧询问小组同学。一阵“比、学、赶、超”的学习风气在学校刮起。“人人为我,我为人人”也成为组员的期望与目标定向。

针对成绩优异的小组,班内还会予以奖励。在优秀小组下方贴红旗或心形、花形标志。在“红旗小组”的竞选下,培养了学生的合作精神,还促进了学生的全面发展。

我因班级而自豪 班级因我而精彩

“人心齐,泰山移”是中国的一句谚语,这正道出了一个集体只有团结起来才能取得非人的成绩。济阳第十中学在小组团结的基础上推出“红旗班级”评比,将整个班级的力量凝聚在一起,构建“人人集体,集体为人人”的学习目标。

毋庸置疑,学习成绩是每个学生、老师、家长最看重的一部分。“红旗班级”评比当然也离不开学习成绩这一方面。学校针对目前实行素质教育,并非采用计算班级的平均成绩,而是以每个班级进步学生的数量作为评比标准。

“每一次月考后,班内进步学生数量最多,进步名次最多,

这个班级则会成为‘学习红旗班’。”张琳说,这种模式将班内每一名同学都列入考核内,避免“差生”因成绩不好而失去学习的动力。

学习成绩只是“红旗班级”评比的一部分,课外活动以及行为规范等方面也列入该考核中。平时学生参加绳操、健美操、篮球、羽毛球等比赛获奖次数多时,也会成为“红旗班级”。在音乐、美术方面若加分多,则会评选为“红旗团支部”。

“卫生和纪律则是‘红旗班级’对学生德育方面的考核。”校长闫玉海说,校园内不骑车不溜车、自行车按规定区域排列整齐,课间不大声喧哗、教学区内不追逐打闹、不迟到早退旷课,课间不出校门、卫生区预备铃前及时清扫、楼梯走廊及墙壁无脏迹、无乱写乱画现象等都是量化的标准。

每个月政教处根据本月记录、评分情况评定“流动红旗班”,在下月第一周升旗仪式上授予流动红旗。“班级取得一方面的流动红旗很容易,但要拿齐6个却相当难。这也在一方面促进班级不能单纯只抓学生的某一方面。”济阳第十中学老师王洪军说。

在竞争中团结 在团结中竞争

学生在“红旗小组”和“红旗班级”的激励下,各方面获得均衡发展。然而教师的工作积极性又如何提高呢?济阳第十中学为又设置“红旗分部”评比,每学期分别在七、八、九三个年级的六个级部中进行评比,每个年级各产生一个红旗级部。

千古年来,教学成绩依然是评价教师能力的最重要的标准。每学期学校组织学生进行4次考试,由年级根据每班每次考试,以分部为单位六个班名次相加,得出学习成绩名次。

此外,班级管理也列入考核内,由政教处每学期依据班级管理考核进行排名,仍然以分部为单位六个班名次相加,得出班级管理的成绩。教师管理和日常管理成绩依旧如此,得出分部成绩。“最终将四项成绩名次相加,分部名次数值小者则为该年级的红旗级部。”张琳说。

该项评比的设置既促进各级部老师互相合作,又能让同一年级两个级部形成竞争,促使教师创新教学思路 and 模式,提高学生课堂效率以及加强学生管理。

同时,为让所有教师提升专业化素质,近年来,学校老师又分批到诸城一中、衡水中学、洋思中学、山大附中等名校进



行培训、学习。

每周一学校都举行升旗仪式。

做好服务工作 促进师生进步

“没有坚强的后勤保障,要想取得战争胜利是不可能的。”这是聂荣臻对后勤工作的极大赞赏。济阳第十中学依旧如此,没有办公室、教导处、政教处、总务处、团委各部门的保障,学生和教师也不能取得优异的成绩。为此,学校每学期还评选“红旗科室”。

针对科室人员工作时间缺岗、工作记录不符合要求、上班干与工作无关的事或不讲究团结,对学校安排的临时性工作不积极完成等情况,学校均对其扣分。而科室工作成绩优异,荣获上级表彰,学校将参考教学论文赋分标准进行奖励赋分。

此外,学校还依据《济阳十中教职工办公纪律及考勤考核办法》中对教职工考勤情况的处理规定,期末计算科室人员的扣分情况,计算比率,成绩最好的科室赋,每降一个名次扣。

在科室卫生方面,学校则依据《济阳十中年级科室办公室检查评比表》,每次计算出科室办公室检查分数(多个办公室的,计算平均分)。期末综合每次科室办公室检查分数,按成绩排名。

据悉,每学期末学校根据所有成绩评比出3个优秀科室,相应主任为优秀干部。此举为后勤提供优质高效服务,进一步调动各科室工作的积极性,全面提高科室管理效能。

在“红旗飘飘,质量提高”特色教育创建后,学校获得骄人的成绩,先后荣获“山东省规范化学学校”、“山东省教学工作示范学校”、“山东省体育传统项目(篮球)学校”、“山东省电化教学示范学校”、“山东省语言文字规范化示范学校”、“山东省中小学安全文化建设重点研究基地”等多项省级以上荣誉称号。

(本版图片均由王洪军提供)



教师节文艺汇演《雀之灵》合影。



小组成员在课堂上进行讨论。

▼学校开运动会。

