

聊城不少学校推行教学改革

教学模式变了,学校才能进一步发展

本报记者 张跃峰 通讯员 高洁

围绕学校新学期推行的“翻转课堂”,聊城三中副校长张胜聚表示这才是刚刚开始,接下来还将进行更深层次的改革,推行“微课”实行精细化管理,让全体学生上网自学微视频。

不仅是聊城三中,当前在聊城有不少学校都在悄悄推行教学模式的改革,先后涌现出了低重心教学、“生本教育”、书信教育文化等先进的教育教学模式。

全市教学改革早已悄悄起步

前不久,聊城市教育局在高新区顾官屯镇马海小学召开全市小学教育教学改革成果推广交流现场会,来自全市33所学校的校长、业务校长和骨干教师代表300多人参加了现场交流。会上,这33所分别展示了教育教学改革成果,尽管有些学校的改革刚刚起步,却打开了聊城各学校全面深化改革的序幕。

据聊城市教育局相关负责人介绍,其实聊城的教学改革早就悄悄起步。其中在平县的杜郎口中学还成为了全国的课改名校,近年来杜郎口中学大胆改革、勇于开拓,创新管理模式,形成“三三六”高效课堂教学模式,被评为“山东省教学示范校”,成为全国农村教育改革的先锋,创造了中国课改的奇迹。

对于教学模式改革,聊城三中副校长张胜聚介绍说,无论采取何种模式,只要教师“教”的积极性及学生“学”的积极性都充分地调动起来,试验

就成功了一半。无论是杜郎口中学的教学改革,还是聊城三中推行翻转课堂教学模式,其实都是这样一个道理。“教学改革是未来发展的一个大方向,只要找到一个合适的教学模式,学校才能得到长足发展。”张胜聚说,目前通过推行翻转课堂教学模式,老师教的积极、学生学的主动,困扰教学多年的“学生走神”现象,不主动参与课堂的情况已根本好转。

张胜聚说,按照翻转课堂教学模式,学生先通过老师制作的“微课”自学。目前,在聊城三中“微课”还没有全面铺开,导学案是现在学生自学的主要依据。也就是说,眼下的翻转课堂还是浅层次的“翻转”。下一步,还将结合iPad教学,让全体学生人手一部iPad,要求学生上网自学微视频。通过网络,学生就可以实现和老师“面对面交流”,来进一步强化学生自主学习的积极性,来实现真正意义上的翻转课堂。



在平县的杜郎口中学,如今已经成为了全国的课改名校。 本报记者 张跃峰 摄

不少学校正探索先进教学模式

聊城一中正在探索低重心教学,聊城二中的“生本教育”已经初步结出硕果……目前全市一共有多少学校正在进行教学模式改革,聊城市教育局相关负责人表示,这个数字目前还没有系统统计,但可以确定的是聊城在教育教学质量方面大胆创新,教育教学改革走在了全省乃至全国的前列,涌现出了低重心教学、“生本教育”、书信教育文化等先进的教育教学模式,而且还有不少学校正在探索先进的教学模式。

眼下,各个学段都在进行深化教学方面的改革。在幼儿阶段,坚持保教结合,以游戏、活动为主,注重习惯养成,启发幼儿

的好奇心和求知欲,开发智力。涌现出了以茌平县实验幼儿园、莘县实验幼儿园为典型的城区幼儿园,以许营镇中心幼儿园、顾官屯镇中心幼儿园为典型的农村幼儿园。

小学阶段推行莘县实验小学“做好六件事,培养学生良好行为习惯和学习习惯”,“六件事”即:“写好字,读好书,上好操,唱好歌,扫好地,做好人”。涌现出了以高唐县第一实验小学为代表的城区名校,以茌平温陈希望小学、临清大辛庄中心小学为代表的农村名校,以聊城东方双语小学为代表的民办名校。

初中阶段推行杜郎口中学“我参与,我快乐;我自信,我成

长”,变苦学为乐学,变乐学为会学,变会学为愿学的教学观,充分发挥学生主体地位,让学生成为课堂的主人。莘县所有初中全面推进“高效课堂”改革,在平县全面推广“阳光读写”,聊城实验中学“考试即教育”的创新理念在全省乃至全国范围内引起反响。

高中阶段,推行聊城一中“低重心教学”,体育、艺术“自助餐”选课模式,充分开发学生潜能,进一步提高学习效率和综合素质,确立发展志向,并为之不懈努力。涌现出了“科研兴校”莘县实验高中、“生本教育”聊城二中等一批在教学改革方面走出自己路子的学校。