

本报互动平台

拨打24新闻热线:  
96706 6982110搜索网址:  
http://taian.qw  
b.com.cn/@齐鲁晚报·今日泰山  
http://t.qq.com/jin  
ritaishan

欢迎通过以上方式联系我们

## 科大社区“爱心树”益教课堂已坚持两年多

## 大学生志愿者一对一教社区娃

本报记者 陈新 通讯员 尹衍芝

在泰城,有个和爱心课堂类似的公益性课堂——科大社区“爱心树”益教课堂,这个课堂已经办了两年。9日,记者和“爱心树”益教课堂创办者、管理人员交谈中了解到,办好公益课堂非常不容易,因为没有费用,花销都是志愿者自己出。为保证课堂质量,招生限制为十几人。



科大社区“爱心树”益教课堂正在上课。 本报记者 陈新 摄

花园社区爱心课堂  
“老园丁”已到位

本报泰安11月11日讯(记者 陈新) 11日,花园社区爱心课堂和家长签了协议,家长们对爱心课堂都很欢迎,学生人数增加到8个,爱心课堂志愿者老师已经到位,和爱心课堂配套的流动书屋补充上了2000多册书籍,供孩子们免费借阅。

“现在参加爱心课堂的孩子已经增加到8个了。”花园社区书记刘欣说,“我们社区人多,需要爱心课堂的孩子也多,如果可能的话,我们再增加一些桌椅。”

11日上午9点,刘欣召集参加爱心课堂的孩子家长开了会,要求家长接送孩子,确保安全,留下详细联系方式,并和家长签订协议,明确责任。家长们都很支持,一起参观了新建的爱心课堂教室。

家长们对爱心课堂抱有很大希望。“孙女父母都在菏泽,她跟着我们一起生活,现在上小学三年级了。”60多岁的李先生说,他和老伴儿文化都不深,辅导不了孙女。“特别是数学,每次才考五六十分,急需老师给她补课。”

王女士大女儿上初中了,有一个小儿子是智障,丈夫在外打工挣钱,她每天照顾小儿子,顾不上女儿。“女儿很愿意学习,爱看书,能有一个这样的课堂让她学习,真是太好了。”

中午11点左右,泰安市老园丁爱心接力志愿者协会的志愿者送来了2000多册图书,将社区漂流书屋充实起来,两千多册书籍全部是新购置的,内容涵盖童话、益智、民俗等多种类型,主要面向小学生。五位志愿者忙碌着给每本图书编号注册,便于以后借阅和管理。半年以后还会通过社区之间“漂流”来更新书籍。

泰安市老园丁爱心接力志愿者协会负责人介绍,他们已经安排好了两个退休教师志愿者来社区辅导,分别是颜老师和董老师,“这边人多任务重,我们安排了两个老师。”负责人周女士说。

社区书记刘欣介绍,社区也安排两个兼职教师,辅助志愿者开展工作,主要负责维持秩序,接送孩子等。

教师志愿者联盟  
开始招募

本报泰安11月11日讯(记者 白雪) 11日,记者从泰安市教育局了解到,为贯彻落实教育部《关于教师参与志愿服务活动的指导意见》,为给学生、家长及社会提供优质教育教学等专业优质志愿服务,近日,泰安市教育局成立“泰安市‘教育惠民’教师志愿者联盟”并招募教师志愿者。

泰安市“教育惠民”教师志愿者联盟将团结、管理、培训注册志愿者(志愿团队),并为志愿者提供信息咨询、服务与帮助。以项目为载体推进志愿服务,组织、策划、评价各教育、教学公益活动项目。服务形式为长期项目和短期项目、团队项目和个人项目并举,线上和线下相结合。志愿服务活动原则上安排在假期和周末进行。

“联盟”对注册志愿者实行会员制管理,对会员参与志愿服务项目的时长、效果进行评价;每年评选、表彰“优秀教师志愿者”及教师志愿者服务项目优秀组织者。“联盟”将建立专门网站,通过网络实施项目的申报、审批、组织、评价等管理工作。

首批教师志愿者采用线下报名方式,近期将建立“泰安市‘教育惠民’教师志愿者联盟”网站,从第二批起,将采用登录“泰安市‘教育惠民’教师志愿者联盟”网站,网上报名方式报名。有条件的志愿者加入泰安市教师志愿者QQ群,群号为307334871。

1 大学生义务辅导  
已经坚持两年多

山东科技大学老校区3号教学楼501教室,是科大社区“爱心树”益教课堂的固定教室。9日,记者来到这里时,大学生们正在辅导孩子们上课。十几名大学生和十几名困难家庭的孩子一坐一坐,学生奋笔疾书,老师态度认真、神情严肃,不时给孩子们解答难题,课堂气氛紧张有序。

大二学生宋赞赞从大一开始就在“爱心树”担任老师,她结对辅导的初中女生名叫田明珠,两人现在已是很好的朋友,偶尔宋赞赞会叫着田明珠一起参加学校活动。

“我们的辅导和家教差不多,今天我给她讲政治,主要就是看着她写作业,给她讲解不会的问题。还有一些她在课堂上听不懂的难题,我再给她讲解一遍。”宋赞赞说。

“爱心树”益教课堂学

生负责人赵成林说:“这些孩子都是科大社区家庭困难的孩子,孩子们来接受辅导全部是免费的。”

赵成林介绍,孩子们来到这里,可以享受一对一的家教服务,每一名大学生志愿者带一个孩子,每周星期天上午上课,时间是3个小时,从8:30到11:30。现在一共有11个孩子正在接受辅导,从小学生到初中生都有。

“我们坚持做这项活动将近三年了。”科大社区工作人员尹衍芝是“爱心树”益教课堂发起人之一,她介绍“爱心树”益教课堂是泰前街道科大社区和山东科技大学资源与土木工程系党支部共同发起创办的,成立于2012年。主要是科大资源与土木系大学生志愿者利用空闲时间,义务给社区困难家庭孩子辅导功课,帮助他们学习。

2 管理人已经换了4届  
志愿者都得严格选拔

“发起这项活动没那么复杂,是一次社区和学生联合活动,两个学生对志愿服务社区有兴趣,社区也正想搞一些服务居民的活动,知道居民有家教方面的需求,两方面一拍即合,想到办一个针对困难家庭孩子的学习辅导班。”尹衍芝说。

公益辅导班定名为“爱心树”意思是倡议更多人参与进来,用爱心浇灌“爱心树”成长。

“参与发起的学生高鹤当时对我说,他自己出身低保家庭,曾经有不少人帮助过他,他想做些公益事情回报社会。”尹衍芝说。

达成意向后,几名学学生跑前跑后,联系了教室,组织起一支学生志愿者队伍,社区则负责“招生”。

“发起容易,坚持难。”尹衍芝说,“爱心树”坚持两年多时间,背后是很多人爱

心的浇灌。

两年多来,负责管理“爱心树”益教课堂的大学生已经经过了4次换届,一开始发起的两个学生名叫高鹤和姬松涛,现在都已经大学毕业。爱心树一开始有学生15人,现在还有11人,有一直留下的,也有升学走了的,也有因为各种原因不再坚持上课的。

为保证“爱心树”持续下去,社区和学生党支部为“爱心树”制定了一系列制度和工作流程。

来教学的大学生老师都是经过严格选拔的,一般是入党积极分子,成绩较好的并在班级里担任班干部的学生。大学生老师一共30人,分三个组,每组设置1名小组长和3名监督员,对大学生老师的工作状态严格考核,考核不过关的将更换人选。

3 社区每年评优  
鼓励大学生坚持

大四学生戴成龙是上一届“爱心树”益教课堂的学生负责人,他曾做过“爱心树”益教课堂老师,后来又做了一年管理人员,管理人员主要负责社区、学校各方面的协调,并安排和督促大学生老师上课。

戴成龙说,办好一个公益性课堂并不是一件简单的事。“每次活动之前,我都要挨个给各个志愿者老师发短信联系,联系社区、家长,大大小小的事务都要提前考虑到。”

“学生志愿者几乎每个星期都组织开会,总结活动经验,现在每个志愿者老师手中都有一本爱心日志,将当天辅导学生的重点、难点

记录下来,以便集中解决,同时也随时关注被辅导学生的动态。”戴成龙说。

“这些学生志愿者非常不容易,益教课堂没有一分钱费用,全部花销都是他们自己出。”尹衍芝说,为了鼓励大学生志愿者参与益教课堂,社区每年会评选出优秀志愿者,给他们颁发证书。大学生群体素质高,有组织、有纪律,才保证了爱心课堂的发展。

“有很多外社区的孩子,还有本社区家庭条件不困难的孩子,都想报名参加,但是我们实在没有能力接收他们。”尹衍芝说,“爱心树”益教课堂目前还没有扩大规模的打算。

4 为了保证课堂质量  
招生限制为十几人

“我们定期组织和家长见面交流,目前这十几个孩子的家长对我们都很满意,有的学生从爱心课堂开始就在这里学习,到现在已经两年多了。”尹衍芝说,“爱心树”益教课堂目前把精力集中到提高辅导质量。为了保证课堂质量,将招生孩子数量限制在20人以内。

“家长要求很高,即使是免费的,没有效果也不行。”尹衍芝说,曾经有一个孩子,家长来接他的时候发现孩子正在玩手机,之后家长就不让孩子再来学习了。

接受了这个教训,现在“爱心树”益教课堂对老师管理非常严格,包括衣着打扮,上课方式,交流语气都要注意避免给孩子带来不良影响。“只要是来上课的志愿者,我们都要要求他们不能玩手机,不得留奇特发型,不得穿着怪异等。”戴成龙说。

上初中的万龙龙(化名)是“爱心树”益教课堂的学生之一,“一开始也是抱着试一试的想法,因为毕竟

是免费的,不知道能不能真有效。”万龙龙的爷爷万积增说,孙子有些内向,加上家庭压力,他不爱与别人交流,在班里有问题也不敢问,虽然很刻苦,但学习成绩中游。

“龙龙的父亲很早就去世了,孩子跟我们老两口住在一起,家境拮据。别的孩子都交钱上补习班,我们家没那么好条件。”万积增说,听说社区办了免费的益教课堂后,他就给龙龙报名上课。

他每天上学放学都送孩子过去,看到“爱心树”益教课堂的大学生一对一,有时候甚至一对一教孩子,非常有耐心,他感觉很放心。经过一段时间的学习,龙龙的成绩真的有所提高,特别是他最弱的科目数学,成绩有很大提高,从中游上升到优秀。“我真的十分感谢‘爱心树’的志愿者。”

“爱心树”创办之初,万龙龙在爱心树上课已经2年多,现在老人唯一的希望就是“爱心树”益教课堂能够继续办下去。