

普通高中未来如何改革发展

全国600多名专家学者聚聊城专题研讨

关注课堂教学改革

本报聊城11月23日讯(记者 张跃峰 通讯员 高洁 张金福) 11月22日至23日,全国普通高中多样化发展与招生考试制度改革研讨会在聊城举办。来自全国各地的600多名专家、教授、学者齐聚聊城二中,专题研讨考试招生制度改革背景下高中教育的发展趋势。

据介绍,《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出,普通高中多样化发展,满足不同潜质学生发展需要。在国务院印发《关于深化考试招生制度改革的实施意见》

后,上海市和浙江省作为招生考试制度改革试点出台了改革方案。

面对考试招生制度改革的大背景,此次由北京师范大学高中教育研究中心、山东省教育科学研究所主办,聊城市教育局、东昌府区教育局协办,聊城二中承办的改革研讨会,邀请到了来自全国各地的600多名专家、教授、学者总结、交流分享各地区、各学校经验。

在短短两天的时间内,研讨会先后组织了26场主题报告,并围绕普通高中课程多样化的实践探索、普通高中教学多样化改革的实践探索、学生评价与学生发展指导实践经验交流、普职融通专业人才培养

模式、特色高中建设经验与理论建构等组织了7个分论坛、54场相关专题报告。

其中在主题报告中,浙江省教育考试院副院长边新灿与上海市教科院基础教育研究所所长汤春林先后解读了浙江、上海高考改革有关方案,并着重介绍了高考招生制度改革后,对高中教学模式及要求的影响。据他们介绍,之所以国家选择在浙江、上海先进行试验,是因为这两个省市已经实施了多元化高考招生改革,在普通高中全面推行了教学模式改革等工作。可以说,高考招生制度改革后,不光是录取模式上有了变化,对普通高中的教书育人模式变化上影响更大。

相关延伸

短短半个月时间 三个全国教改会在聊举办

随着全国普通高中多样化发展和招生考试制度改革研讨会举办,短短半个月时间已经有3个全国的教育改革会议在聊城举办。先是11月8日-9日举办的全国中学语文交流暨全国中学语文说课大赛,而后又有11月15日-16日举办的全国小学英语教育教学改革高峰论坛。先后有来自全国各地的上千名教育专家、学者、校长、教师齐聚在聊城,交流教育理念、碰撞思想火花、探讨教育改革方向。

这三次全国的教改会议,还都分别选取了聊城的学校作为教改范本进行了现场观摩。对此,市教育局党组书记、局长哈宝泉说这是对聊城市教学改革的充分认可与肯定。据其介绍,教学质量是聊城市教育“321”工作思路中三项重点工作之首。改革创新是教育发展的强大动力,也是提高教学质量的关键。全市上下从教学改革入手,全面提升教学质量。应该说,教学改革已经成为聊城教育的最大亮点。

哈宝泉说,近年来聊城市在总结推广杜郎口经验的基础上,进一步强化“以学生为主体、以教师为主导、以教学为中心、以质量为生命”的教学理念,遵循人的身心成长规律,确定不同学段教学目标。幼儿阶段,坚持保教结合,以游戏、活动为主,注重习惯养成,启发幼儿的好奇心和求知欲,开发智力;小学阶段,培养学生良好的学习习惯,增强学习兴趣与自信心;初中阶段,帮助学生培养正确的理想信念,掌握科学的学习方法,提高自主学习能力;高中阶段(含职业教育),充分开发学生潜能,进一步提高学

习效率和综合素质。

在确定教学目标的基础上,结合各学段实际,以课堂为主阵地,创新教学模式,全力打造“以学生终身发展的理念为指导,以规范和具体的教学目标为导向,以扎实的教学内容为载体,以多元的学习方式为中介,以扎实有效的过程为基础,以积极的课堂气氛为依托,以科学的组织为保障”的高效课堂。经过不断探索,聊城市各个学段都涌现出来一批坚持改革、走出自己路子、特色鲜明的学校。

幼儿阶段,以茌平县实验幼儿园为代表的城区幼儿园和以许营镇中心幼儿园为代表的农村幼儿园,将幼儿教育形象化、具体化、直观化,生动活泼,开放立体,促进了幼儿身心发展。

小学阶段,莘县实验小学“先学后导,自主互助”课堂模式日趋成熟,同时,该校从做好“写好字,读好书,上好操,唱好歌,扫好地,做好人”六件事抓学生习惯养成,2012年被中国教育科学院树为全国素质教育典型。初中阶段,莘县所有初中全面推进“高效课堂”改革,在平全县推广“阳光读写”,在全省乃至全国范围内引起反响。

高中阶段,聊城一中“低重心教学”和体育、艺术“自助餐”选课模式,聊城三中“翻转课堂”,聊城二中“生本教育”等,让课堂充满了生命活力。在由全国最具特色中学联盟、品牌时代国际传媒等二十余家国内主流教育媒体举办的2013第二届“全国最具特色中学”评选中,山东省共有4所学校获选,聊城市占据了两个席位,分别是杜郎口中学和聊城二中。

本报记者 张跃峰



11月22日,参加全国普通高中多样化发展与招生考试制度改革研讨会的专家、教授、学者观摩聊城二中生本课堂。
本报记者 张跃峰 摄

深度点击

聊城二中教学改革代表大部分学校发展方向

此次研讨会还有一个重要环节,就是组织全体与会的专家、教授、学者现场观摩聊城二中的生本课堂,并请聊城二中校长李若龙作了一个题为“推进生本教育,实现学生多样化发展”的主题报告。

对此,北京师范大学教育学部教授、博士生导师袁桂林在主题报告环节进行主持时点评说,之所以选择在聊城二

中召开这次全国普通高中多样化发展与招生考试制度改革研讨会,主要是因为,在高考招生制度改革的大背景下,聊城二中作为一所低起点发展起来的普通高中学校,其目前正在探索的教学模式改革,代表了全国大部分学校当下发展的方向。

李若龙在做主题报告时介绍说,聊城二中的生本课堂

是基于学生发展构建起来的普通高中课程体系,主要特点是在学校特色发展的探寻中,逐步改变了对传统课程的认知转变,并借助了新课程改革的契机。课程多样化和选择性的实现,不仅使学生能在选择的基础上制定自己的学习计划,培养其人生规划能力,而且还能使学校走上特色化之路。

学校表彰设啥奖,学生自己提

校长说这个变化虽小,却能发现并放大学生优点

学生获得奖励,家长登台发奖

本报记者 张跃峰

11月23日,是聊城市东昌凤凰中学首个家长开放日,学校在向家长全方位展示学校文化及教学成果的同时,还专门针对学生推出了请家长代替领导发奖、学校表彰先进请学生自己设奖项、聘请学生校长助理等系列新政。

其中,学校表彰先进设置哪些奖项由学生自己来提,这在聊城众多学校中尚属首次。校长王涛对此表示,别看这个小小的变化,却能发现并放大学生的优点。

作为今年刚刚开始招生的一所新学校,位于东昌府区凤凰工业园的东昌凤凰学校,11月23日上午,在全校学生入学两个半月之后举行了首个家长开放日活动。与其他学校的家长开放日不同的是,除了选聘家长委员会、实地观摩孩子学习与生活等情况外,还特别设置了对优秀学生进行奖励的环节,并且特别请各自的家长登台给孩子发奖。

颁奖过程设在汇报演出环节,获奖者不光有学习成绩优秀,成长进步快的同学,还有在日常自我管理过程中表现优秀的同学。孩子在学校有了进步,作为家长自然非常高兴。按照传统做法,学生受奖一般与家长无关,顶多通知家长来参加孩子的受奖仪式。对于亲自登台替换学校领导为孩子发奖,学生家长普遍都感觉很新鲜。

市民杜女士的儿子此次先后获得多个奖项,有学习方面的也有生活方面的,每次登台为孩子

发奖都是喜滋滋的。据其介绍,学校这一举动不光是让自己感觉到新鲜,更主要的是也能登台在全校师生及学生家长面前,让自己与孩子一起分享孩子成长变化中的喜悦,今后不光忙于工作还要多关注孩子。

奖励还将改革,设啥奖学生定

别的学校发奖,都是由校主要领导坐在主席台上进行。东昌凤凰中学不仅改变了传统,并且还将进一步改革。颁奖结束后,紧接着向全校学生发起了一个“请学生设奖”的征集令,学校下一次的表彰就不再按照现行的传统项目进行了,由学生自己来提出并确定由学校来表彰的项目。

根据征集令,全校任何一个学生都可以随便提出奖项,但要求是学生提出奖项的同时,还得同时设定评定标准,而且这一奖项其他同学也能参与评选。在所有学生的想法都提出来之后,学校经过整理后面面向全校学生公示,最后由学生投票确定先实行



11月23日,家长登台为自己的孩子颁奖。 本报记者 张跃峰 摄

哪几个奖项的评选和表彰工作。

对于这一创意的初衷,东昌凤凰中学校长王涛说主要来源于学校目前正在大力推行的“学生一切自主”管理模式。包括学习在内,教学过程中通过老师指导,都是有意识地培养学生的自主学习能力。日常管理更是如此,学校和老师只提管理标准和要达到的目的,然后由学生自我管理委员会来实施完成。

王涛说这有助于发现并放大学生优点。据其介绍,无论哪个学生提出奖项时,首先会仔细梳

理梳理自己身上的亮点,如果他在某些方面做得不好肯定也不会提议设置类似奖项。奖项设定后,提议设奖的同学势必会自己做好,其他参加竞争的同学则在奋力追赶的同时还要做得更好。

对于有老师担心学生会提出一些无厘头的奖项,王涛说这完全不用担心。哪怕学生提出设置“帅哥奖”呢,在评定标准中肯定也不会只考核哪个学生长得帅,还有衣着整洁等相关的标准,如果学生能做到也会有助于其成长。