

APEC蓝后“任性”雾霾又不断来扰

部分时段气质指数一度爆表



连续三天空气质量多为重度污染,空气污染指数几度爆表。本报记者 马志勇 摄

本报11月23日讯(记者 刘振) 21日7时58分,德州市气象台发布了霾橙色预警信号,大部分县市出现中到重度霾,空气污染物一度爆表,这让不少人开始怀念月初的“APEC蓝”。23日,记者了解到,大风相助下雾霾预警在22日解除,不过23日的空气质量又回到重度污染等级。

21日,雾霾再度来袭,无边无际地扩散着灰白色的视觉障碍,十面霾伏下空气质量不断

走低,部分时段空气质量指数一度爆表。德州市气象台11月21日7时58分发布霾橙色预警信号,目前德州大部分县市已出现中到重度霾,预计今天白天,气象条件不利于空气污染物稀释、扩散和消除,中到重度霾仍将持续。环保部监测数据显示,从21日2点一直到22日0时,德州空气质量持续严重污染,这种最高的污染等级对人体健康危害很严重。首要污染物PM2.5在13时达到630微克/

立方米,超标8倍多,部分时段空气质量排名全省末位。

雾霾来了就任性地迟迟不肯散去,很多市民开始想念月初的APEC蓝。好在终于等到了大风来,随着能见度开始转好,气象条件有利于空气污染物的稀释、扩散和消除,22日14时35分霾橙色预警信号解除。不过空气质量却没有明显好转,22日德州空气质量指数(AQI)458,排在了全省最后一位。23日白天大多数时段,德州

空气质量为重度污染,部分时段恶化到严重污染,空气质量让人忧心。空气能见度数据同样不客观,22日全天的空气能见度为3.3公里,23日18时两个监测点位的空气能见度分别为2.9公里和2公里,远远未达到“蓝天白云,繁星闪烁”的标准。

根据山东省环保厅网站的预测,24日,包括德州在内的鲁西北地区空气质量指数AQI在101-200之间,空气质量为轻度污染等级。

择校乱收费 将受到严查

本报11月23日讯(记者 王明婧 通讯员 王相武) 为进一步规范各级各类学校收费行为,近日,德州市物价局和德州市教育局联合发出通知,在全市范围内开展教育收费专项检查。

此次检查将采取分级检查、重点抽查等方式,对全市义务教育阶段、公办普通高中和高等学校服务性收费进行检查。重点查处地方政府、有关单位和学校收取与入学挂钩费用的行为,切实解决“以钱择校”、“以分择校”、“以权择校”问题;重点查处公办普通高中超出“三限”比例招收择校生收取择校费,以借读生、自费生、复读生等名义乱收费;查处高校违反自愿、非营利原则向学生收取服务性收费问题,取消与国家政策不符的服务性收费项目,降低过高的收费标准。

对中外合作办学项目和收费进行清理,对不符合国家政策法规规定的,提出限期整改要求,对相关违规收费依法予以查处。

专家学者畅言 德文化论坛

本报11月23日讯(记者 徐良) 22日,首届中国德州“德”文化论坛在德州柳湖书院开幕,来自全国各地的30余名专家学者就中国“德”文化内涵进行了阐述与探讨。

德州学院副校长季桂起认为,在儒家思想中,“德”的核心理念为孔子所说的“仁爱之心”、孟子所言的“本善之性”,其包括了道、理、志、向四个层面的内容。

北京青年政治学院、北京东方道德研究所名誉所长王殿卿说,如果我们当下的教育不加以德树人为根本,下一代将会是“缺德”的一带,如果我们的后人把“德”文化传承下去,他们担当实现中国梦的时候就会有底气。

另外,学者还就“德文化与当代核心价值”“齐鲁文化与中华民族文化”“德文化与社区、家庭”“儒学视野中的德与善”四个方面的课题进行了主题演讲。

11县市区打造特色“电子围墙”

手机定位监控社区服刑人员

本报11月23日讯(记者 孙婷婷) 23日,记者从相关部门获悉,目前,德州市11个县市区和137个乡镇司法所全部纳入电子监控,利用手机定位加强对2484名社区服刑人员的管理。

目前,全市90%以上的社区落实了普法依法治理责任制,95%以上的规模企业建立了法律顾问制度,依法治厂、依法治

校的铺开面均达到90%以上。德州市有5个村(社区)被评为全国民主法治示范村(社区),62个村(社区)被评为全省民主法治示范村(社区),并且有39所学校被评为省级“依法治校示范校”。

另外,11个县市区全部建立了社区矫正管理局、监控指挥中心和监管大队,建成和在建矫正教育基地6处,构建了市

级监督指导、县级具体执行,乡镇日常管理、村级帮扶教育四级工作体系。目前11个县市区和137个乡镇司法所全部纳入电子监控,利用手机定位加强了对2484名社区服刑人员的管理,打造了具有德州特色的社区矫正“电子围墙”。

“下一步将狠抓社区矫正指挥中心24小时监控管理,将6个

月以上社区服刑人员全部配备定位手机纳入监管系统。”德州市司法局工作人员介绍,将通过倒闭乡镇企业、政府土地流转两种途径,在11个县市区全部建立社区矫正教育基地。加强与公、检、法等部门衔接配合,抓好刑满释放人员安置帮教工作,对无家可归、无业可就、无亲可投的“三无”人员落实必送必接措施。

幼儿阶段是个性养成关键期

本报记者 王明婧

11月14日,杨丽珠教授来到德州市直机关幼儿园,在参观了幼儿园的游戏活动后,杨教授惊讶于园内孩子们的自信、表现欲、坚持性和自我控制能力,直呼“我这次来德州非常值”。

杨丽珠教授现任辽宁师范大学心理发展与教育研究中心主任、教授、博士生导师、博士后导师,她致力于将心理学研究渗透到学前教育中,是发展与教育心理学的学科带头人。在现场考察市直机关幼儿园的孩子活动后,对该园几年来个性培养课题研究成果表示充分肯定,当即决定将该园作为个性培养课题研究的实验基地,进行长期不断地指导。

近年来,德州市直机关幼儿园秉承杨丽珠教授的教育理念,致力于培养儿童优秀人格(个性),大力开展阳光个性教育,通过体育活动、绘本、艺术、区域活动等方式,培养幼儿活泼开朗、健康勇敢、能言善行、积极向上、乐于探索、自信自立、富于创新意识的优良品质。

►养成好素质不在一朝一夕

14日下午四点多,杨丽珠教授来到市直机关幼儿园时,几十名幼儿正在院子里玩拍球的游戏,见到教授后,孩子们蜂拥而上,连声叫着“奶奶好”。不少孩子围在杨教授身边,希望能将最好的状态展示给“奶奶”。

“孩子们一边拍一边看着我,多么强烈的表现欲望,真好。”杨丽珠教授对孩子们的活泼开朗、极具表现力的精神所震撼。

随后,杨教授参观了班内的区域活动。教室里随处可见的小医院、小厨房、小超市、小书吧、小舞台里摆放着琳琅满目的服装道具、图书、积木玩具等材料。一名正在量血压的女孩引起了杨教授的注意,由于带子绑得松,血压器一直脱落,在众目睽睽下,这名女孩坚持一遍遍固定绑带,最终在老师的帮助下成功。杨教授对这名女孩极为赞赏:“有的孩子做几遍不成功就会放弃,而她能有这样的坚持和耐心,非常难得。”

看了体育教师高子江执教的《好玩的椅子》后,杨丽珠教授进一步印证了市直机关幼儿园平日里的功夫。两张椅子一搭变成一个拱洞,两组孩子依次钻过一排拱洞进行比赛,孩子们秩序井然地合作

完成了游戏。杨教授对孩子们的自主性、规则意识进行肯定:“这不是一朝一夕能养成的,足以看出平时的功力。”

►幼儿阶段是个性发展的关键期

在15日的“儿童人格培养”报告会上,杨丽珠教授指出儿童人格发展的重要性。经多年实验证明,4岁时自控表现好的、人格健康的幼儿,能够遵守规则与执行任务,能够与教师和同伴很好的交往,他的社会情绪发展就好,追踪至13岁时,这些孩子的学习动机、学习态度、学习方法等方面发展较好,有专家追踪至44岁,发现他们的事业等各方面都很成功。研究表明:幼儿阶段是人格发展的关键期。由此可见,幼儿园不仅仅只是看护孩子的地方,也是培养孩子、为他们的未来奠定基础的地方。

诺诺是小班的小朋友,入学两个多月以来,总是调皮不守纪律,有时还会伤害其他小朋友,老师为此伤透了脑筋。经过仔细观察,老师发现诺诺很聪明,认识的字很多,抓住这一点便有意让诺诺在同伴面前展

示自己,夸奖的同时引导他对小朋友要有礼貌,诺诺逐渐变得懂事起来,与小伙伴打成一片。一次吃晚饭,老师喂诺诺吃饭时,他破天荒地说了声:“谢谢老师”。

类似的案例还有很多,不少家长在幼儿园网站平台上感叹:“我的孩子爱说话了”“我的孩子敢于表现自己了”……杨丽珠教授说,这类情况在幼儿园十分常见,如果教育不恰当,孩子成为“被拒绝性儿童”,会对他的人格发展造成很大影响。人格是在先天的生物基础上和后天教育形成的,人的发展根基是在幼儿阶段,一个良好的学前教育环境,会对孩子一生的发展,甚至国家未来的发展产生深远影响。

►构建阳光个性培养目标体系

从2005年起,市直机关幼儿园园长孙志国聆听了杨丽珠教授关于儿童人格培养的讲座后,将最前沿的儿童人格培养思想带回了幼儿园。此后,该园数次与杨教授工作室联系,在她的指导下,于2011年6月,市直机关幼儿园独立申报了山东省十二五规划课题“挖掘幼儿潜能塑

造阳光个性的策略研究”,并聘请山东省学前教育专家、山东师范大学学前教育系主任向海英教授和山东省教育学会秘书长刘莹担任指导专家。分别从体育、音乐、区域活动、绘本四方面入手进行个性培养探索,编辑了一套促进阳光个性形成的个案、游戏等,构建了具体可操作性的阳光个性培养目标体系。这项课题圆满结题,获得省专家的充分肯定,一致认为研究成果在全省具有推广价值。

为深化关于儿童人格培养的研究,该园多次根据杨教授电话指导,结合研究现状,组织专门研讨交流,并根据杨教授著作中提到的目标和54个游戏,拟定研究方案,同时收集了大量操作性游戏、娱乐性游戏、智力性游戏。下一步,市直机关幼儿园将根据杨教授的现场指导建议,进一步实施素质教育,提高教师研究和教育能力,塑造幼儿的优秀个性。着重凭借体育、绘本、音乐、区域、科学、一日生活、家长工作等几个渠道,开展丰富多彩的特色活动,重点培养幼儿自尊、自信和自我控制能力,为孩子的人生奠定坚实的基础。