

116名见习小记者成功“转正”

本周第五场培训将带你学知识,领“小记者”证



◀ 第四批小记者高兴地领到小记者证。

▼ 老师为小记者们进行感知作文培训。



全脑教育开发神奇的右脑

人的右脑具有直观性的整体把握能力、形象思维能力、独创性等。右脑是图像脑,侧重于处理随意的、想象的、直觉的以及多感观的影像。右脑是通过图像进行思考的半球,所以能够将语言变成图像,不仅如此,右脑还能把数字变成图像,把气味变成图像。右脑将看到、听到和想到的事物,全部转化为图像进行思考和记忆。

现代教育家纷纷指出,人类的右脑原本就具有天才的能力,只是没有加以充分开发利用,而未来的世界是右脑发达的人活跃的时代。

心之力全脑教育是威海唯一一家获得国家认证的专业全脑教育机构。推出全脑平衡高感课程,通过练习会促进孩子的左脑与右脑的平衡使用,使得左脑、右脑之间的“信息高速公路”更加通畅,大脑的作为一个整体的工作效率会倍增。孩子会更善于运用整个大脑来进行记忆、运算、理解和推理,这使得少儿的学习,不论是从质量上还是速度上都有大幅的提高。

每个周六和周日下午都会有全脑教育讲座及学员练习情况的展示,欢迎有兴趣的家长带孩子一起来参观。本周末,本报将进行第五场小记者新闻采写培训,培训时间、地点等详细信息,请大家关注本报通知。

记者 刘洁 整理

本报11月24日讯(记者 刘洁 实习生 康学敏) 22日,本报第四场小记者培训走进威海市妇女儿童活动中心,为2015届见习小记者培训文字采写、图片拍摄等新闻知识,并颁发“小记者证”。116名参与培训的见习小记者成功转正,2015年持证参与小记者活动。心之力全脑教育专家卢开元为家长介绍全脑教育,小记者们免费获得感知作文培训。

22日,本报小记者新闻采写培训迎来了第四期学员,来自凤林小学、经区实验小学、新

都小学、皇冠小学等学校的116名见习小记者参与了新闻文字报道和图片拍摄培训。其中,文字报道主要培训新闻的定义、新闻的六要素及结构三个知识点。

尽管是新闻的基础知识,对于初次接触新闻、低年级的见习小记者还是有一定难度,但见习小记者们认真听讲,对培训中的举例、例文分析都积极参与,回答问题。“新闻的六要素是……”于耀杰第一个举手,但回答到一半卡壳了。虽然问题没回答出来,于耀杰的勇

敢还是赢得了热烈的掌声,培训老师引导见习小记者们,不要死记硬背,其实平时作文也用到这六要素。

参加培训的见习小记者们能成功拿到“小记者证”,父母功不可没,“要为家长们鼓掌,不是每位家长都愿意拿出周末休息的时间,陪孩子学知识。”心之力全脑教育专家卢开元说。在活动现场,记者看到,很多家长都为孩子做了培训笔记,在回答问题的环节,家长也踊跃举手参与。安俊懿刚上一年级,理解新闻六要素不容易,妈妈的帮

助降低了她的学习难度。

培训带给了小记者知识,也带给了本报工作人员感动。领“小记者证”的台上,一身正装的应雄很显眼,应雄的妈妈说,应雄刚从附近的钢琴课堂赶过来,因为怕耽误“领证”,他一路小跑过来,台上合影不过瘾,还要认真地用手机再照几张。培训结束,小记者倪英皓和妈妈没有立刻离开,和工作人员一起,收拾桌椅。市妇女儿童和活动中心的工作人员都为齐鲁晚报的小记者和家长们点赞。