

孩子抄袭作业怎么办?

学校称区分情况给予教育或惩戒

众所周知,学生以学习为主,作业是达成课程与教学目标、养成学习习惯的重要手段,更是学生学习生活的重要组成部分。而抄袭作业的现象经常会在部分学生中出现,家长和老师也想出各种办法对其进行教育。

文/片 本报记者 梁越



每天早晨学生交上作业后才能进教室。

家长:抄袭作业如同慢性自杀

孩子抄袭作业现象,家长是怎样看待的呢?记者随机采访了10名家长,他们均称抄袭作业如同慢性自杀,不能纵容孩子这样下去,应该极力反对。

“平时孩子放学吃饱饭后会到自己房间写作业,有一次我给他送牛奶,结果发现他在抄袭同学作业。”市民王女士说,当时自己非常生气,立马批评教育他要独立思考问题,完成作业,不能依靠别人。从那之后,她还会隔三差五检查孩子的作业。

市民李先生称,对于偶然

抄作业的孩子而言,抄袭不会造成很大影响。因为他们不会把抄袭当成习惯,以后他们依然会独立完成作业。就学习困难的孩子而言,抄袭则意味着他们将从此失去赶上别人的机会。

“有抄袭习惯的孩子,都是从偶然抄袭开始的,可能会从一门功课的作业,蔓延至数门。”李先生说,这样的孩子形成习惯后,上课不专心,经常开小差,对于问题也不去积极思考。久而久之,就会在心理上形成一种消极依赖的思想,影响到升学等方面。

探究原因:学生自身的惰性

“我们平时在看作业时也会发现几份作业雷同。”某中学王老师称,主要集中于成绩中等学生,优生学习自觉,对自己要求严格,作业都是独立完成。而差生则是乱编或者干脆不交,不会费工夫抄袭。

至于孩子抄袭作业的原因到底是什么,几位老师总结出以下方面。最重要的是学生自身的惰性,不肯动脑筋想问题,见到作业头脑发胀,缺乏钻研精神。其次为学生还具有恐惧心理,“只要是老师没讲过的,自己就没把握,觉得人家做得总是对的。”王老师说。

此外,部分学生上课不专心,不会的知识太多,日积月累更多。但作业又必须上交,碰上作业较多时,只能抄袭。加之现在科技太发达,作业答案可经过拍照后再通过QQ、微信、邮件等网络方式进行传输,既方便又省时。

还有部分学生称各科作业太多,来不及做。“不得不承认,老师为学生牢固掌握知识,布置的作业较多,在一定程度上助长了学生抄袭。其中还有一些学生因做作业效率太低,导致做不完抄袭作业的。”王老师说。

学校:交作业才允许进教室

针对学生抄袭作业现象,部分学校也想出一些措施。“我们学校要求学生早晨6点半之后才能进校,班主任6点半就得在班级门口盯着,每位学生到校后得先交上作业后才允许进教室。”济阳县第十中学校长助理杨存杰说。

此外,学校为联合家长对学生作业的监管,每位学生备有专门的记作业小本。每天放学后,学生将每门作业按顺序记录下来,回家做完这些作业后家长要每门进行检查,然后签字,这样学生的作业才算最终完成。

为避免学生自己代替家长签字,学校每隔一段时间召开家长会且展示作业。“家长一看笔迹,便知道孩子有没有做手脚。一旦发现问题,学校和家长再进一步协商解决。在这种模式下,大部分学生能独立完成作业了。”杨存杰说。

同时,老师布置作业不能超量,对于作业的观念得“有效”,不能求数量多,所谓“水大泡倒墙”,靠作业量大提升成绩并不科学。而对于个别学习习惯不太好,如贪玩或恶意不做作业的学生,应区分情况给予教育或者适当的惩戒。

教育简讯

萃清小学:开展说课比赛

12月2日下午,萃清小学举行了数学说课比赛。老师们的整体说课水平有所提高,老师们各出奇招以求得到高分。老师们对说课的基本内容和框架都掌握得比较好,而且运用信息技术辅助教学的手段也很高,课件设计都很适合课程内容,真正做到了信息技术为教学服务,特别是中青年教师,整体结构和设计都非常好。(刘燕)

第二实验小学:学术助理参加学术年会

11月30日在北京二中举行的中国教育学会第二十七次学术年会上,微论坛“深度课改与学本课堂”展示活动中,第二实验小学范艺冉、李竞一同学,作为学术小助理代表进行展示。在展示活动中,两位小助理大方、自信的表现,充分展现了第二实验小学学生的风采,并且得到了与会领导、老师的高度评价。(张辉)

回河镇中心小学:开展“快乐阅读”好书伴我成长

为了营造积极向上、健康文明的校园文化氛围,加强学校文化建设,树立学校“以人为本”的办学宗旨,扎实推进素质教育,回河镇中心小学决定开展以班级为主的读书活动,从而激发学生读书的兴趣,让课外书为孩子们打开一扇扇知识的大门,丰富他们的知识,开阔他们的视野,活跃他们的思维,陶冶他们的情操,真正使他们体验到:好书伴我快乐成长!(孟玖)

暖冬行动温暖10名贫困生

孩子们领到学习用具和图书



志愿者将书包发放到学生手中。 陈彬 摄

本报12月11日讯(通讯员 陈彬 记者 梁越) 今年12月5日是第29个“国际志愿者日”,济阳县供电公司结合当前的暖冬行动,组织开展了“送知识到身边”活动,为济阳县孙耿镇中心小学的10名贫困学生送去了爱心和温暖。

活动期间,该公司青年志愿者热诚地向贫困孩子了解学习和生活情况,并将精心准备的学习用具和图书送到他们手中,鼓励他们加压奋进,努力学习。

同时,彩虹党员服务队队员走进教室,检查用电线路设备,发放安全用电宣传材料,并现场给孩子们讲解安全用电常识,分析校园用电的盲点和危险点,提高孩子们的安全用电意识和风险辨别能力,确保校园用电安全。

学生:作业太多做不完

近日,记者走访县城多所中小学,并随机采访20余名中小小学生。学生均称抄袭作业现象每个班都有,尤其是放假前一天。“部分同学会在开学的前一天,聚集在汉堡店内集中抄袭作业。”初中生小王说。

11月30日正逢周末,上午9时记者走访县城5家汉堡店。进入店内,几乎所有的餐桌都被中小小学生所占据,纷纷在恶补作业。“平日这个时间点店内基本无顾客,而开学前一天这么早就有很多学生。”某汉堡店员工说。

“我们假期作业太多了做不完,2天时间5张试卷,放假谁

拿出这么长时间做作业啊!”初中生小李说,平时在学校学习很辛苦,假期就应好好放松一下,这样开学才会有动力学习。至于假期作业,则趁最后一天假期随便做一下,考虑到老师对假期作业要求稍低,选择题则瞎编来应付。

此外,小李称,平时作业没有什么新意,无非是写日记、练字、做题。好多习题以前均做过,对提高学习成绩没有实际帮助,做题技巧都已经掌握了,做这些纯属浪费时间,“还有个别题目自己不会做,看看别人的解题思路,自己也就懂了”。

济阳街道中心小学

58个社团,学生想学啥学啥

本报12月10日讯(记者 梁越 通讯员 刘海鹏) 为学生更全面地发展,很多学校开办各种社团,但仅有少数学生参加。近日,为让全校学生动起来,济阳街道中心小学开办了58个社团,书法、舞蹈、象棋、羽毛球、电子琴、瑜伽、剪纸……学生想学啥学啥。

近日,记者来到济阳街道中心小学,刚进教学楼就听到教室内传出各种声音,琴声、鼓声、歌声、笑声……据该校李校长介绍,每周二下午3时-4时10分是全校1000余名学生社团活动时间。

“最初我们学校仅有几个社团,包括美术、合唱、舞蹈,可只有几十名学生利用课外时间参加。”李校长说,学校不可能拿出单独的时间让这部分学生参与,学生也只能学到一些皮毛,并未达到全面发展的目标。

为此,济阳街道中心小学发挥全部教师的能力,开办了58个社团。“哪个老师擅长哪项就负责哪个社团,这样也有利于发挥教师的自学能力。学生可以根据自己的爱好选择,如有未选择的学生则在班内上书法课。”该校李校长说。

至于各个社团需要的设备,全由学校进行统一购买。“小到剪刀、染料,大到电子琴、架子鼓。”李校长说,学校并未让学生花一分钱。希望学生德、智、体、美各个方面都有良好的发展。

“每周二下午,我们都有专门时间学自己喜欢的东西了,那感觉特别爽。”数棋社团的刘清华说,自己对数棋特别钟爱,平时只能利用课间和假期时间和同学玩,对手也只能是邻居,“现在可好了,对手到处都是,水平也慢慢增长了。”



瑜伽社团的学生们正在老师的带领下认真练习。 本报记者 梁越 摄