高考变局



图看懂 学考改革 有啥变化

由单一的 文理科统一考 试,演变为统 -高考、三门 学考成绩和参 考综合素质的 "三位一体"的 招考方式。



对学生,避 免严重偏科



对中学,实 现因材施教



对高校,选 拔合适人才

9门由省级教育行政部门统一组织:语 文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物 理、化学、牛物。



考试科目和内容

学业水平考试一 共14门课程

剩余几门由省级教育行政部门制定统 一要求:艺术(或音乐、美术)、体育与健康、 通用技术、信息技术。

实行高考综合改 革的省(区、市),在思 想政治、历史、地理、 物理、化学、生物6门 课程中,根据报考高 校要求和自身特长选 择其中3门。

计入高考总成绩

考试对象

成绩呈现方式 A等级15% D、E等级 共25% B等级30% C等级

计入高校招生录取总成绩的3 个科目以A、B、C、D、E5个等级 呈现。

其他科目以合格、不合格呈现。

考试时间 高一年级 (原则上) ■2个科目左右 6个科目左右 高二年级 高三年级 6个科目左右

每年组织安排考试要覆盖所有科目 考试时间安排在学期结束时 为有需要的学生参加统一科目两次考试及更换已选考科 目创造机会。

普通高中在校学 牛均须参加。

高中阶段其他学 校在校生和社会人员 也可报名参加。

文字整理 本报记者 王光营

新高考两大配套文件出台,考生自选三门学业水平成绩计入高考总分

学考成绩将撑高考"半边天

本报济南12月16日讯(记者

王光营 许亚薇) 16日,教育部发 布关于高中学业水平考试和综合素 质评价改革的意见,在未来高考中, 学生可从学业水平考试科目中自主 选取三门计入高考成绩,高校招生 时还要参考考生的综合素质评价, 从以往单纯看分数转向看人。

记者了解到,《普通高中课程 方案(实验)》所设定的所有科目均 列入了学业水平考试的范围。除语 文、数学、外语进行统一高考外,学 生可从思想政治、历史、地理、物 理、化学、生物等6门科目中任选3 门计入高考成绩。

这3门的成绩将以5个等级的 形式呈现,学生除了有进行第二次 考试的机会,还可以更换选考科

此外,普通高中学生的综合素 质评价也将纳入高考,成为一项重 要参考。学生综合素质评价包括思 想品德、学业水平、身心健康、艺术 素养、社会实践5个方面。高中学校 要对学生进行写实记录,整理遴选 后进行公示,形成档案,作为高校 招生录取的参考。

"这说明未来的高考将摆脱单 一模式,实行'3+3'、三位一体的 形式。"教育专家表示,教育部出台 的两个改革方案,标志着9月份国 务院《关于深化考试招生制度改革 的实施意见》正式落地,此意见决 定在上海和浙江启动高考综合改 革试点,2017年将全面推进。各省 (区、市)要结合本地实际,制定本 省(区、市)实施普通高中学业水平 考试的具体办法,于2015年8月底 前报教育部备案

"不同高校、不同的专业都可 以列出自己的招生条件,吸引学生 报考。"多所高校的招生负责人认 为,在新的高考模式下,高校的招 生政策将更加灵活,不再以学生的 高考分数为唯一录取标准。

高校可以根据自己的培养需 求和目标定位,分专业、分院系制 定招生条件,学生考试自主权加大 的同时,高校的招生自主权也相应 扩大,从以前单纯的"看分"转向了 "看人"

但也有专家认为,本次改革只 是加大了考生和高校的双向选择, 并未真正给高校松绑,高校仍要在 招考部门划定的范围内招生,离真 正意义上的自主招生还有距离。

12月19-21日 济南舜耕会展中心 0531-88690378

16日,教育部出台了关于普诵高中学业水平考试的实施意见,未来学业水平 考试科目将纳入高考成绩。除语数外统一高考外,考生还可自主选择3门学考成绩 计入高考总分

统考变选考,文理可兼报

淡化"分分计较",注重个性成长

本报记者 王光营 许亚薇

学业水平到底咋考?

根据兴趣特长自选三科

据介绍,在学业水平考试的科目中,语文、 数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、 生物等由省级教育行政部门统一组织。艺术 (或音乐、美术)、体育与健康、通用技术、信息 技术考试,可由省级教育行政部门制定统一要 求,确定具体组织方式。

"在实行高考综合改革的省(区、市),计入 高校招生录取总成绩的学业水平考试共有3个 科目。"教育部基础教育二司负责人表示,学生 可根据报考高校要求、自身特长和学习兴趣, 在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等科 目中自主选择。

学考成绩为啥分等级?

减轻课业负担,有利于高校选拔

学业水平考试成绩将以"等级"或"合格" "不合格"呈现。计入高校招生录取总成绩的学 业水平考试3个科目成绩以等级呈现,其他科 目一般以"合格"、"不合格"呈现。

据悉,以等级呈现的一般分为A、B、C、 D、E五级。原则上各省(区、市)各等级人数 所占比例依次为:A等级15%,B等级30%,C 等级30%,D、E等级共25%,E等级为不合

"学考成绩分等级有利于淡化分分计 较。"华东师范大学课程与教学研究所副教 授柯政认为,取消百分制有利于减轻学生的 课业负担和教师的教学压力。等级制对学生 的区分度大,有利于高校选拔。

学校如何适应?

学生选择权扩大,高中要走班教学

"学生实现文理兼考后,学校的授课压 力肯定会加大。"16日,省城多所高中的相关 负责人表示,学生自主选课增加了学生的主 动性,这要求教学也有一定改变

据悉,除了计入高校招生录取总成绩的 三门学科外,其他学科考试合格即可,学生 根据自己兴趣特长自主选择。原来的学生只 能选择文综、理综,多数学校也是按文科班 和理科班教学。改革后,学生选择权加大,对 教学实施和学生管理等提出了新的更高要

业内人士认为,为满足学生选学的需 要,学校要合理编班,实行走班教学,在设施 设备、师资配备等方面满足教学需要。

学考成绩如何可信?

省级教育部门统一安排提前公布

"学业水平考试纳入高考能保证公平 吗?"有不少学生家长担心地问。据悉,高中学 校要均衡安排每学年的授课科目,原则上高一 年级考2个科目左右,高二年级6个科目左右, 高三年级6个科目左右。

为了满足不同学生的需要,每年的考试要 覆盖所有科目,时间一般安排在学期结束时, 教育部门要为学生同一科目考两次以及更换 已选考的科目提供机会。

"学考要由教育主管部门统一组织,实行 网上阅卷、一卷双评。"浙江省教育考试院副 院长刘宝剑表示,省级教育考试机构要负责 学考的命题、报名、考试、评卷等。学生对其 学科成绩有异议时可以申请复核。

他山之石

◆浙江

7门学考科目中 白主诜3门

根据上海市和浙江省公布的试 点方案,两地高考考试科目均为"3+ 3"模式,不分文理科。同时,两地试点 改革都将从2014年秋季入学的高中新 生开始启动,2017年全面实施。

据了解,浙江的高考招生考试不 再分文理,考试科目分必考科目和选 考科目。必考科目为语文、数学和外 语,选考科目由考生在思想政治、历 史、地理、物理、化学、生物、技术等7 门高中学考科目中自主选择3门

语文、数学考试于每年6月进行。 外语每年安排2次考试,除6月份外, 另一次在10月与选考科目同期进行。 选考科目每年安排2次考试,分别在 4月及10月。外语和选考科目考生每 科可报考2次,选用其中1次成绩

在录取上,高校录取不分批次, 实行"专业+学校"志愿,按专业平行 投档。高校依据考生统一高考、高中 学考和高校综合素质评价成绩按比 例合成综合成绩,择优录取

本报记者 王光营

◆上海

语数外每门150分 选考每门70分

根据上海的方案,高考科目也 是"3+3",即语文、数学、外语3门统 考,学生可从思想政治、历史、地 理、物理、化学、生命科学6门科目中 任意选择3门选考科目。语数外每门 原始分150分,选考每门课程标准分 70分,总分660分。

上海统一高考的语、数、外3门 科目不分文理,考试时间安排在每 年6月。外语考试一年举行两次,另 外一次安排在每年1月。

高校在招生录取时,可根据自 身办学特色定位及学科专业需要, 从政、史、地、物、化、生6门中提出0 至3门作为科目要求,学生只要满足 其中任何1门即符合报考条件。

本报记者 王光营



加盟热线: 0635-2921308