

回访 科学发展现场观摩团停靠点 3

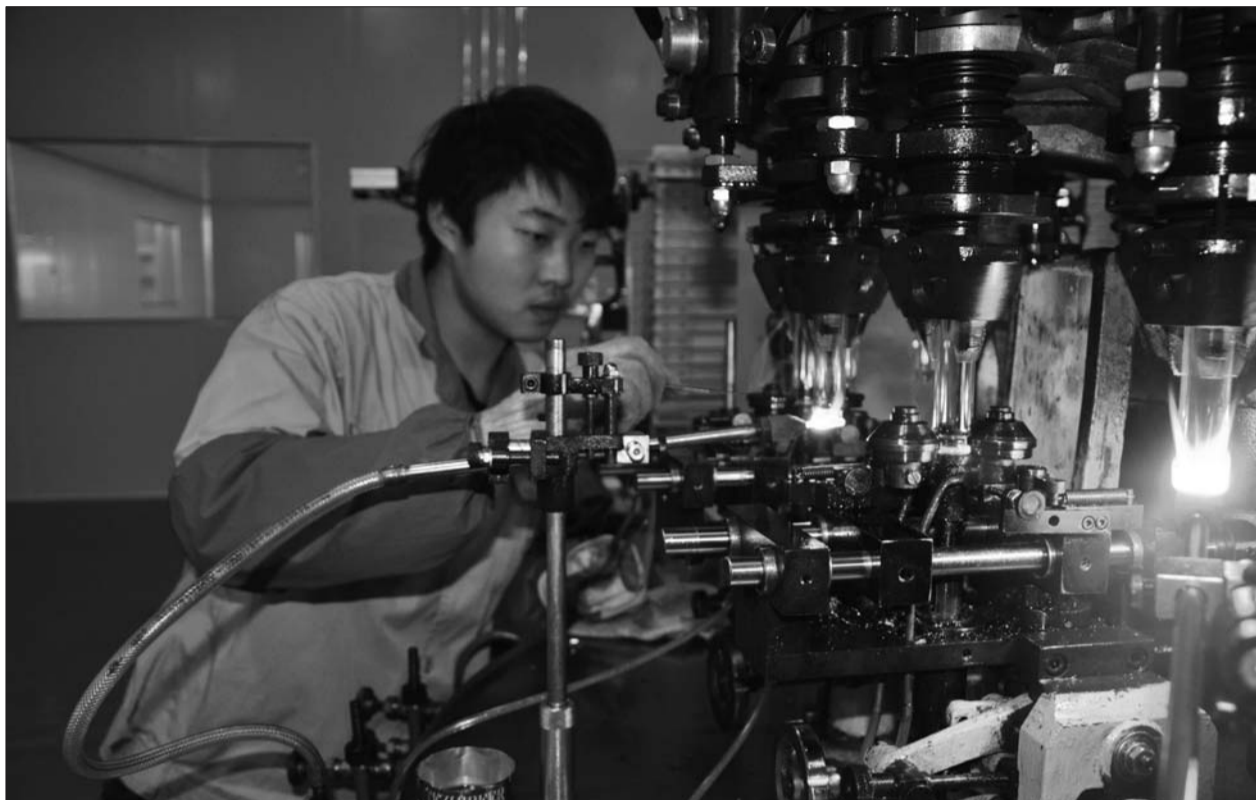
惠民县工业定位高效生态,文化教育强民兴城

开启造福民生与产业发展双引擎

拥有“孙子故里”“生态惠民”两大名片的惠民县,有着丰富的旅游资源和发展潜力。为实现旧工业向新型工业的转变,惠民县重点发展了循环经济、关注民生质量、重视学校教育等建设工程。凤凰涅槃的康和药业成为惠民县产业转型的榜样,第二实验学校让新城区和开发区的学生接受更好的教育。惠民县在新型工业、环境保护、城乡建设、民生支出等方面取得了长足进步。

文/片 本报记者 王文彬
王璐琪

►康和药业的职工正在操作玻璃安瓿生产。



康和药包:中硼硅技术领跑整个行业

康和药包立足“创中国名牌,出世界精品”的发展定位,利用企业具有自主知识产权的中硼硅、管制瓶两项生产技术专利,将发展方向由医药生产转向医药包材生产,由药用塑料包装材料、低硼硅玻璃产品升级为中硼硅玻璃产品,实现产品成功转型。

“我们的产品原为药用塑料包装材料和低硼硅玻璃管产品,为提高市场竞争能力和产品附加值,2014年公司决定加大技术投入,积极推动产品提档升级,将中硼硅玻璃管产品作为公司主打产品,确定了走国际高端市场的生产营销策略。”康和药包总经理何书敏说。

康和药包秉持“追求卓越无止境,与时俱进创未来”的经

营理念,坚持一手抓技术创新,一手抓团队管理,全力打造企业核心竞争力。“我们的全自动电熔窑炉技术国内领先,独一无二,产品质量稳定性极强。全自动玻璃管制瓶生产线,全部为比利时原装进口设备,每分钟产玻璃管制瓶120个,生产效率是国产设备的3倍多,大大提高了产量。”副总经理何建波说,“在加快技术创新的同时,我们积极引进高新技术人才28人,通过机制创新,优化人员配备,把团队建设搞了上去,目前全体员工干劲十足,形成了比学赶超的浓厚氛围。”

“目前的产品主要销往欧美、东南亚及国内10余个省份。我们的目标是充分发挥自身优势,抢占海外市场份额。”何书敏说,“康和有信心、有能力创



康和新鸟瞰图。

中国名牌,出世界精品,全力打造‘技术领先、行业领军、产品高端、志向高远’的现代化医药

包材生产基地,为实现‘康泰人和、德兴惠民’的企业核心理念而不懈努力!”

文昌苑: 39栋住宅楼解决 教师的后顾之忧



文昌苑。

16万平方米的建筑面积,39栋住宅楼房,这为近千名教师解决了住房问题。39栋楼中,多层住宅楼35栋,小高层4栋,位于惠民县第二实验学校南部的优越地理位置,让许多教师步行就能走到学校。

“选了多层住宅楼的三楼,已经领取钥匙了,在这儿住的确很方便。”来小区看房子的张女士说,“打算尽快装修一下,以后上班下班也能方便许多。”张女士很快就回到第二实验学校教学,以前还非常担心自己住的地方距离学校很远,等学校班车可能不方便,现在将钥匙领到手里了心里也就踏实了。

文昌苑是惠民县专门为全县教师规划建设的教育小区,交通位置很有优势,向西就是通往济南的大济路,距离惠民新一中500米,县医院200米,很多教师选择这里作为自己的安家之地。

第二实验学校:学生参与讨论不再“满堂灌”

七张桌子拼在一起形成小组,一个教室共有5个小组,教室的东西墙各有黑板,让前后学生都能看清楚老师在黑板上写的字。在这样一个小组课堂中,学生不是按排按列前后顺序就坐,而是两块黑板将学生围在中间,学生可以面对面组成小组,相互学习监督。在讲课的过程中,老师不局限于讲台,走动过程中可以利用东墙、西墙两块黑板书写知识。

小组课堂模式是第二实验学校不同于其他学校的一种新

型教学模式,冲破传统教学老师讲学生听的思维,充分活跃课堂气氛,给学生讨论的机会,让学生在交流中学到知识,比起以往“满堂灌”的课堂气氛,这样的教学氛围能够激发学生求知知识的渴望与热情。

学校老师李淑静说:“我们期待这样的小组课堂模式能在提高教学质量上取得好的效果,相信学生们也不喜欢死气沉沉的课堂,很多其他城市的学校很多也采用学生小组教学,增进学生友谊也能在互帮

互助中提高学习成绩,形成一种爱学好学的学习风气。”

第二实验学校的1号楼是五个实验室的所在地,其中一间化学实验室,两间生物实验室和两间物理实验室,每个实验室能容纳50多人。

生物实验室分光实验室和一般实验室,在生物实验室的储物柜中,记者看到昆虫标本、蝗虫标本、兔子标本等实验标本,更有显微镜等仪器设备。物理实验室同样分成电学与力学两间,电学实验室安装了电

路等实验设备,为保证学生操作安全,电线都有安全的包装,避免有漏电等危险情况发生。

宽敞的图书室中,一排排书架上摆满了本本书籍,以哲学类、文学类、历史类等名称分类排列,图书分学生用书与老师用书,学生可以在图书室阅读或者把书借走阅读。图书室有桌椅板凳,这是供学生上阅读课使用的,如果没有阅读课,学生可以自由来图书室翻阅书籍。



新建成的惠民县第二实验学校。



第二实验学校的化学实验室。