

一中生命力课题获国家一等奖

课题研发者仇善文赴北京交流经验,广受好评



▲仇善文团队为威海一中国际学部学生进行生命力训练。(资料片) 本报记者 刘洁 摄

本报12月25日讯(记者 刘洁) 日前,威海一中生命正能量训练项目,获得中国关心下一代委员会和教育部生命教育课题组一等奖。课题研发者仇善文受邀到北京,参加2014年全国生命教育暨教育家成长论坛,来自全国十多个省、市、自治区的生命教育研究专家、学者与会。共七位专家学者上台交流发言,仇善文成为其中一位,主讲生命力训练,受到河南、云南、内蒙古等多地的讲学、训练邀请。

据了解,此次论坛由中国人生科学学会、全国生命教育工作委员会主办,来自全国十多个省、市、自治区,积极参与到生命教育实践中的专家、学校代表等

汇聚一堂,分享理论研讨的新成果、交流实践探索的新经验。

此次论坛共有七位开展生命教育研究与实践活动的专家学者受邀上台发言,仇善文就是其中一位。“更加坚定了推广、研究生命教育的信心。”仇善文说,生命教育触及到个人生命最柔软的地方,家庭、父母、事业、成长、成功等,这是每个人都需要。生命教育成为解决当前很多青少年成长问题的有利武器。

仇善文在威海实施的生命力成功能量、正能量等公益课程训练引起了与会者的广泛关注,台湾与会代表短短几分钟内就给了仇善文4次掌声。会后,仇善文收到河南、云南、内蒙古等



▲仇善文在全国生命教育暨教育家成长论坛上发言。

多个地区的讲学、训练邀请。全国生命教育工作委员会秘书长边疆也力邀仇善文交流合作。

据介绍,中国人生科学学会是国家教育部主管的国家一级社团。生命教育由美国学者1968年首次提出,在世界范围内引起

了广泛关注。生命教育教会青少年珍爱生命,帮助他们认识生命本质,理解生命意义、创造生命价值。2009年,仇善文开发正能量引领生命课程,在威海学校、企业进行推广,在体验、互动、尝试、实践中,获得生命正能量。

远见的教育是培养生命力

“真正的教育是面对生命,远见的教育就是培养生命力。”仇善文说,教育最根本的本原在于生命,尊重生命,唤醒生命,让生命圆满成长,给学生积极向上的生命状态,让学生用行为去成全完整的生命,去荣耀自己的生命。

经过六年的探索实践,仇善文和修远润生文化发展中心开发了一套生命教育的新内容与形式,即生命力成功能量训练。据了解,《生命力成功能量训练》被列为科学规划国家级课题《青少年生命教育有效性研究》子课题,2012年7月,在

“海峡两岸生命教育高峰论坛”获得典型推荐,现已被多家著名教育机构引进。

“生命力,即生命成长发展、成功发展蓬勃的精神及技能能量。”仇善文介绍,生命力成功能量训练课程包括认知生命、自我认知与规划、生命的精神智能、生命的社会智能、生命的成功修炼五部分共29课,通过体验、互动、尝试、实践的训练形式,让学生具有积极向上、健康快乐的生命状态,自信沉稳,有思想,会思考,有行动,能调控自己并润泽别人。

本报记者 刘洁

生命训练获得发展动力

仇善文说,生命训练的实质是引导生命的发展方向,提供生命发展的动力、唤醒生命发展的意识,给学生有希望的人生。

教育的引领作用主要表现在后天发展方向的定位,“现在一些孩子大学毕业后,还不知道该干什么,这就是教育没有为个体生命的发展确立合适的方向。”

学生的发展关键是“发展动力”的发展,当孩子有较清晰的自我意识和达到自我控制的水平时,就能有目的地、自觉地影响自己的发展。因此,要培养孩子的自我教育、终身教育的愿望

和能力,为学生奠定终生持续发展的基础。

关注学生的生命教育就是唤醒学生的生命意识。教育学生,最终目的是唤起沉睡的自我意识,将人的创造力、生命感、价值感唤醒。

“成长和发展的能量是每个人、每个家庭都需要的,生命力能量训练是要让学生走向社会,在社会上健康、有价值的活着。”仇善文说,生命力成功能量训练课程,就是让参训者认知生命、认知与规划自我,找到生命的精神智能与社会智能,最终圆满生命。 本报记者 刘洁

今年两万多人受惠生命力教育

本报12月25日讯(记者 刘洁) 2009年,仇善文开发了正能量引领生命课程,在威海学校、企业进行推广,对调试问题学生、职工职业幸福感效果明显,影响逐步扩大,很多人慕名加入仇善文,如今仇善文所在的修远润生文化发展中心已经有六位成员。相继开发出学生学习力课程、“点燃孩子生命之火”家庭教育系列讲座、职工

正能量训练课程、家长幸福心灵滋养课程。

每周六,仇善文和他的团队都投入到公益讲座、训练课程中,一直坚持了5年,仅2014年,就有3000多名学生、400多名教职工、500多名企业职工、10000多名家长、100多名官兵接受了仇善文团队的免费公益训练。威海艺术学校的所有教职工,1000多名学生都参加过

仇善文团队的生命力教育公益课程,校长陈福超全程参与3场后,给出了高度评价:“生命力教育是脑的洗礼,心的净化,魂的回归。”

全世界都遇到网络条件下学生的教育问题,核心有两个,教什么和怎么教。“孩子与家庭终于不再迷茫,我们终于找到打开孩子、家长心灵的钥匙。”仇善文说,自己关于教育的研

究成果得到社会、家长、孩子的认可,让他有种无法言语的成就感。结业时学员身上散发出积极健康的生命力,仇善文觉得没有比这更精彩的事。

随着生命力教育在威海的影响力逐步扩大,很多著名的教育、心理专家主动联系仇善文,为威海的学生、家长带来心理、教育等多方面的公益讲座。

生命力教育明年扩展到一中全校

本报12月25日讯(记者 刘洁) 在威海,生命力教育已经成为一个教育品牌,2011年,威海一中引进“生命力成功能量训练项目”,作为威海市教研课题“基于习惯养成的学生个性化发展”的子课题,开展专题研究,成为较早引进生命力教育的学校之一,成立了威海一中生命教育研究室。

目前,生命力成功能量训练项目在威海一中国际学部、民族

学部、实验部、高一及高二学生干部中取得了良好效果,2015年,威海一中将把生命励志教育扩展到全校师生。

《生命励志教育》是仇善文为威海一中的生命力课程编写的教材。仇善文说,编写教材源于威海一中校长王义君的建议。经过4年,仇善文将生命力教育实践所得,编写成《生命励志教育》,针对学生特点,高一课程主题为,生命的自我发展

规划,高二课程主题为正能量生命管理,高三为社会化成功修炼。教材前前后后修改了4遍,每年印制5000份。“2015年,《生命励志教育》将正式出版。”仇善文说。

威海一中五位老师随仇善文一起到北京,参加2014年全国生命教育暨教育家成长论坛。威海一中高三级部管理主任赵俊峰感触很深,“生命励志教育,调动了学生认知自我的主动性,很

多学生转变很大。”赵俊峰说,学生的内心世界被深深触动,他们对习惯养成、学习生活、人生梦想等等都有了全新的感悟。

修远润生文化发展中心的墙上,贴满了学员的感悟,一位老师写道:“与其说这是一次培训,不如说它是一剂药引子,一块酵母,投向我装满故事的脑海深处,引发了化学反应。让我重新审视我的学生,我的职业和我对未来的规划。”

小学生获赠爱心笔袋

本报12月25日讯(通讯员 张伟伟 郝凤莲) 为了给贫困儿童送去一份新年的祝福和温暖,25日,热心的铁路护路部门为锦华小学50多名品学兼优的贫困学生捐赠了一批爱心笔袋,同时呼吁孩子们珍爱生命,保护铁路。

活动中,锦华小学老师还结合今年新开通的青荣城际铁路,给孩子们上了一堂“爱生命,护铁路”的班会课,倡导学生树立起“爱护铁路,从我做起”的小主人翁意识。

乳山府前中学 分层作业来减负

本报12月25日讯(通讯员 刘荣荣) 近日,乳山府前中学全面改革学生家庭作业形式,在各科中实施“分层作业”的布置。

府前中学在保证规范办学的前提下,除了在各年级布置适当的实践作业外,又在中高年级的语文、数学作业中进行了分层布置,作业在保证总时间之后分为“基础作业、变式作业、快手园地作业”三个层次。

另外,作业中还设有“时间栏”,了解控制全体学生写作业所用总时间。

府前中学开展法制专题讲座

本报12月25日讯(通讯员 刘荣荣) 近日,乳山府前中学在校灯光球场为全体学生举办了一次“用法律为青春护航”为主题的法制教育讲座活动。

本次活动主要通过生动具体、浅显易懂的案例,将学生中常见的一些不良习惯结合青少年中常见的几种犯罪行为介绍给学生,供学生在学习和生活中引以为戒。让学生明白怎样才能预防青少年犯罪的同时,增强自我防范意识,学生们从讲座中学习到怎样去规范自己的行为,如何远离社会危害,用法律去保护自己,如何做一个遵纪守法的好学生。

速读

近日,由临港区教育局举办的“奏响时代凯歌”中学生鼓号操大赛在嵩山中学塑胶运动场举行,来自全区中学的三支代表队参加了比赛。经过激烈角逐,嵩山中学获得了第一名的好成绩。

通讯员 许玉芳 为了丰富学生们的课余生活,提高学生的身体素质和团结协作的能力,临港区黄岚小学举行了冬季跳绳比赛。在班主任的带领下各个班级的选手认真准备、踊跃参加,在赛场上鼓足了气势,让自己在短短的一分钟的时间内争分夺秒争取更高的成绩为自己班级争得荣誉。

通讯员 杨明红 为提高学生珍惜水资源,保护生命之水的意识,近日,山大志愿者到长征小学进行节水教育。活动中,志愿者向学生讲解了“水的特征”“水的生命”“水与生活”以及“节水技巧”的知识。

通讯员 谷婧超