

# “你成绩突出,我送你书法作品”

## 特聘书法老师孙凤强激励学生进步有妙招,成绩提升五名次奖励学子字画

两个月的时间,班级语文成绩过90分的同学有原来的3名增加到12名,由年级倒数变成年级第三,由学生的厌学到学生认可。孙凤强作为无棣职专唯一一名书法老师,自兼职高二一班的第四任语文老师以来,用自己独特的教学方式把学校每个老师都“头痛”的班级,变成了模范班。

本报记者 郝运红



孙凤强正在为学生书写作品。

### 一个学期换了四任语文老师

孙凤强所担任语文教师的2013级一班是无棣职专升学部二年级人数最多的一个班,也是最让老师们“头疼”班,2014年12月,已被外聘到该学校担任10个班级书法老师的孙凤强又开始兼任这个班级的语文老师。

“刚接手的时候上课时班

里秩序很乱,可以说上课都上不成。”孙凤强说,老师在台上讲,学生在下面开小差,有看小说的,交头接耳说话的,互相递纸条的,根本无法集中上课。

该班班主任门玉峰介绍,班里大部分学生都是中考落榜生,文化课基础比较差,没有主动学习的习惯,并且学生

的心思也不在学习上。上课时真正认真听讲的学生也就四五个,老师们也不知怎样去管理。

“孙凤强老师是我们班这个学期的第四个语文老师了。”门玉峰说,由于人事调动,前几位语文老师在教课一段时间后离开,也可能造成学生出现厌学情况。

### 恩威并施老师变“哥们”

孙凤强应职后,与其他任课老师不同,他的第一堂课就是语文导引课。孙凤强发现,这些学生文化课的基础相对薄弱一点,但是他们的创造思维比较活跃,只要把他们的心抓住,真正替他们考虑,他们肯使劲,易出成绩。

他说,首先要接近学生的关系,让他们认可自己的老师。然后,在让学生认可语文。并鼓励自己的学生“知道你们是想学好,想进步,如果不努力光空想是实现不了的。你们与我孩子差不多大,可以把我当成自己邻居家的叔叔或哥哥、同学,我们一

起努力!”

为了把课堂气氛活跃起来,即便再累,孙凤强上课始终坚持站着讲,有时一天讲六节课。并且根据学生的学习与听讲情况,给每位学生回答问题的机会,让他们参与互动。

对待部分开小差的学生,孙凤强也有自己的办法。“要恩威并施,上课开小差的同学就要请他站起来,提问他几个问题,把他的思路引过来,然后再让他坐下。”孙凤强说。

“孙老师是一位善幽默沟通,和蔼而值得尊敬的老师,现

在我们都很喜欢他的课,跟孙老师的关系也像哥们一样,不拘谨。”一班学生冯鹏翔说。

“孙老师有自己的引导方式,自他上课后班里的学习气氛变得很活跃,学生的成绩也提升的很快,我们班的语文成绩有原来的年级倒数第二变成了正数第三。”门玉峰说。

为了彻底了解每一位学生的学习情况,孙凤强把每个学生在这一个学期中的语文成绩结合平时课堂表现做了详细统计和分析,然后分步实施,因人施教。

### 每次作文题他先写一篇

在孙凤强来之前的一次考试中,一班语文成绩平均分被别的班级拉下一大截,全班55名学生中90分以上只有3名学生。

在翻阅学生的考试试卷和平时的练习册时,孙凤强发现学生们的基础知识与作文都很薄弱。与其他老师一起交流后得知,该班大部分学生就没有做作业和写作文的习惯,甚至连作文

本都没有。孙凤强立即决定,想要提高语文成绩先从作文训练入手。

他清楚地记得第一篇作文就是以“我的校园”为题目的说明文。每次布置一篇作文,自己也同时写一篇范文,他说:“对孩子最好的教育就是以身作则,老师都写完了他们也不用好意思不交作业了。”

为了监督学生按时交作业,孙凤强每次都亲自收作业。在批阅学生作文过程中,他把每一个问题写清楚,面对面讲解后再交还给学生反复修改。

每篇作文反复地批阅修改,一直到满意为止。有时候一篇作文就要修改六次,每周两篇作文写作,让学生们的作文水平有了明显的提高。

### 为进步学生送书法奖品

学生的作文成绩提升了,孙凤强在教学中实施基础知识与作文一起抓。为了提升学生学习积极性,孙凤强承诺只要在本学期第三次月考中语文成绩在班中进步五个名次就会送“福”字,只要成绩在90分以上的就送书法作品。

孙凤强是山东省书法家协会会员,作为学校唯一一个书法教师,他的书法作品也被学校的老师与学生看做是珍宝。“孙老师的书法很厉害,能得到他的作品,真的很难得。有的老师们都没‘求’到,我拿到了。”该班学生梁希盟高兴地说。

2015年1月8日,学校组织的第三次月考成绩出来了,全班50个参加考试的学生中,有30名学生成绩进步五名次,有12名学生成绩超过90分。

“承诺了就必须要做到,这也是给学生上课,做人要诚实守信,说到做到。”孙凤强说,为给学生兑现承诺,他用了一晚上,书写30多张“福”字和十多幅书法作品,送到了学生的手中。

这次奖品兑现之后,孙凤强又给他的学生做出承诺,期末考试语文成绩90分以上的同学,送自己的书法作品一幅。

### 期末考试学生成绩终过百

梁希盟是班级学生语文成绩进步最快代表,在期末考试中也取得了全班第一名,由原来的77分提升到103分。

在孙凤强办公室的墙上挂着一张自己的书法作品,梁希盟在去交作业的时候被吸引住了。早就听说老师的书法很厉害,看到后就主动跟孙凤强说:“老师,您能帮我写一幅吗?”当时孙凤强就答应了,但是条件是在期末考试语文要考全班第一。

得知自己在期末考试成绩后,梁希盟主动给孙凤强打电话要奖品。“老师,我这次语文考了103分,您许诺我的奖品什么时候给啊?”梁希盟说。

梁希盟的电话把孙凤强懵了,同时也感到很高兴。“我还没看

到成绩呢,这也说明学生更有上进心了。”孙凤强说。

挂了电话,孙凤强马上来到电脑前,整理统计期末考试的成绩。据孙凤强统计分析这次的考试高13级的语文成绩过90分的有12位同学。

他又把每一位学生的成绩做出了客观分析表,在该班参加期末考试的46人中,其中成绩稳定,需要鼓励保持的学生有7人;聪明但有时管不住自己,成绩忽高忽低,需要推一把的有12人;不能主动学习,严盯就能进步,需要鞭策的有20人;心思不在学习上,需要进一步引导的有7人。

现在孙凤强开始忙着书写承诺给学生的书法作品,准备春节前写完,尽早的送到学生手中。



孙凤强给学生们兑现奖品后合影。

## 办年货 到银座

**超值大抢购**

2月8-13日

**妙由金茗**

黄金虾粒

3元

换8元妙由金茗 110g

当日在超市内购物单票满58元即可参与

**InZone 银座**

2月4-8日

当日在超市内购物单票满100元送100元红包

**满100送100元红包**

每人每票限2张

限在超市内使用,余额及余额不参加本次活动

本活动最终解释权归本公司所有