



化纸成兰,小记者体验纸文化



小记者在调整花瓣。

本报4月13日讯(记者 刘洁) 11日,齐鲁晚报小记者团走进信手拈来手工综合体验馆,35名小记者体验纸文化,动手制作纸兰花。小记者们不仅学到很多关于纸的历史知识,还学会了纸兰花的制作程序。

“你们知道纸是怎么来的么?”面对手工老师的提问,无论五年级还是一年级的小记者们毫不怯场,踊跃举手回答,完整而正确的答案让在场的家长竖起大拇指,感叹孩子知识面的宽广。

开始做兰花前,手工老师为小记者们讲解了纸艺花的由来,纸艺花是一种即富有挑战性又能启发思维的活动,可锻炼手脑,培养观察能力、动手能力,审美能力和对艺术的鉴赏能力,

还能陶冶情操,美化生活。

小记者们每人领到一份制作材料,在手工老师的指导下,开始制作纸兰花。一开始小记者们状况不断,“老师,我剪错方向了。”“老师,我的花蕊怎么是耷拉的。”不少小记者感叹,真是看着容易,做着难啊。

小记者们并不气馁,打起十二分精神认真看老师的示范。经过一个半小时的制作过程,小记者们完成了自己的作品,大家做的纸兰花形态各异,有的打算把花送给长辈,有的要用来装饰房间,但都凝结着自己的心血,包装的时候,小记者们都很小心翼翼,合影留念时大家都自豪地亮出自己的作品。

小记者作文

巧妙动手体验纸文化

11日,我和妈妈一起去参加了小记者活动,去高区信手拈来体验纸文化并动手制作纸兰花。

上课时,老师问:“中国古代四大发明是什么?”我们争着回答:“造纸术,印刷术,火药,和指南针,也就是司南。”老师还给我们讲了纸的用处,如用来包装、用来写作业、纸箱等用处。我还知道了一些常用纸的名字:草纸、宣纸、玻璃纸、瓦楞纸、皱纹纸、纸藤等。老师告诉我们,纸艺花是从日本传过来的;纸藤,主要是台湾制作的。

老师开始教我们做兰花了。我们每人领到了四根细铁丝,两根粗铁丝,一长一短两根纸藤,一种纸胶带,六根花蕊和一瓶白乳胶。把粉色的短纸藤逆时针拧开,然后对折,再对折三分之一,再折几下,顺着折痕剪下一块。做好之后,把小纸块剪成路标形,展开后,就变成了栅栏形。对折起来,再

剪下一个角,就快完成花瓣了,把缺少的地方沾上白乳胶,粘起来,一个花瓣就做成了。然后是花蕊,先用钳子把两根裹上绿纸的铁丝其中的一头拧弯,然后每根三个花蕊的套上铁丝,再把拧弯的铁丝头夹紧,花蕊就不会耷拉下来了,用绿色的纸胶带粘紧,花蕊就和花枝在一起了。然后把花瓣套进带花蕊的花枝,用手把花瓣弄弯,看起来更自然一些。

有了第一朵的经验,第二朵做起来就顺手了,现在,只差叶子了。绿色的长树藤也要铺平,分成三个长条,再分成六等份。剪成多个一样的椭圆形,两片“叶子”夹着铁丝粘紧,叶子就做好了。把花装进包装袋,打上金色的蝴蝶结,两朵漂亮的纸兰花就完成啦!

这次活动,不仅锻炼了我的手工动手能力,还锻炼了我的观察能力!

统一路小学四年级六班 董翰妹

学做纸艺花 收获真是大

星期六下午,我和妈妈一起到高区的信手拈来手工体验馆,参加由齐鲁小记者组织的手工体验活动,这次的活动是手工制作纸兰花。老师先给我们讲了纸的历史及古代的四大发明。还有纸的品种,我给你们说几种吧:文化用纸、皱纹纸、棉纸、热敏打印纸(超市打印纸)等,纸的品种多吧!我再给你讲讲做纸花用的材料有:纸藤、粗铁丝、细铁丝、花蕊、胶水、剪刀、胶带、包装纸。

我以我的亲身体验告诉你,做花可不容易了。你别看着简单,做起来可难了。我

刚开始也觉得难,可是我认真地跟着老师一步步做,仔细观察老师的手法,慢慢地就完成了两朵纸兰花,好开心啊。做好花以后心里有一种美滋滋的感觉,有种久违的胜利的喜悦!

这一次手工体验,让我学会了很多的东西,有四大发明,纸的历史,纸的品种及纸的制作和来历等,增长了我的见识,锻炼了动手的能力,还有和小朋友的交流,真高兴!真希望每周都可以参加这种活动!

凤林小学三年级六班 夏彩源