

## 3万字国学经典装进学生脑袋

### 宁家埠镇3所小学课堂6年将背完8本国学经典

“弟子规,圣人训,首孝悌,次谨信……”4月15日上午,记者走进宁家埠镇中心小学,听到朗朗的诵读国学经典声,校园里弥漫着浓浓书香。知书达理,从背国学经典做起。据悉,今年3月起,宁家埠镇3所小学约1500名小学生6年内背完8本3万余字的国学经典,允许学生一知半解。

眼下,国学教育已然成为一种“素质”和“时尚”。伴随着国学进校园的步伐,如今,每个蒙童几乎都能摇头晃脑背诵一段《三字经》或《弟子规》。“为什么要做国学教育?做什么样的国学教育?怎样做国学教育?众声喧哗之中鲜有人回答,在多数学生和教师心中都是一个模糊的概念。近日,记者走进宁家埠镇教育办,看看他们是如何带领师生,让国学经典在进课堂的同时入脑入心。



小学生对部分国学经典倒背如流。

本报记者 支倩倩

#### 为什么要做国学教育?

#### 历练学生文品人品

据了解,今年新学期伊始,宁家埠镇教育办自编国学教育校本教材,免费发放给该镇的3所小学1500名小学生。每周两节课,安排各班语文老师或思想品德老师依表上课,纳入教学常规监控和考核。

据宁家埠镇教育办副书记赵俊峰介绍,《宁家埠国学教育行动》的实施有利于学生良好品德和良好习惯的养成;有利于教师整体素质的提高;有利于学校的规范管理和育人质量的提高。这就是实施《宁家埠国学教育行动》的意义,这也就是“为什么要做国学教育”的解答。

“小学生正处于记忆的黄金时期,开展国学教育不仅能充分挖掘孩子们的记忆能力,还能从小培养学生的人文素养和道德品质,为其打好做人

的基础。”赵俊峰介绍,该举措实行以来,没有学生反映背诵经典增加了学习负担,家长对学校的举措也表示支持。

#### 做什么样的国学教育?

#### 经典中的经典

现实生活中,各地推行的国学没有统一教材,许多教材鱼目混珠、零散混乱,不成体系,而且有的还存在一些封建糟粕的东西,不符合时代要求。对于这一现状,宁家埠镇教育办结合学生实际、教学实际以及学校实际,从浩如烟海的中华文化经典中选取,让学生记得住、学得会、用得上;让老师教得了、解得正、传得好;让学校行得通、开得了、得效益。

宁家埠镇中心小学校长张俊贵表示,提倡和弘扬国学不是复古,而是如何把丰富健康的传统国学精髓与当代的社会发展有机结合起来,融入日常生活。他认为,国学教育关乎一个人从小开始的心性修养,所以他们从一开始就关

注国学教育中的“德育”问题,努力利用六年的时间,把3万国学经典装进学生的脑子里,即使小学生一知半解,坚信随着时间的转移,学生头脑中的经典国学能发挥潜移默化的教育作用。

#### 怎样做国学教育?

#### 按年级分类

#### 诵读不同经典

上午10时左右,记者来到宁家埠镇荐家小学五年级一班。上课铃声一响,学生们回到座位,拿出《老子》,开始统一诵读。整齐、节奏感强的读书声,让孩子们课前的精神一振。孩子们读了几分钟后,语文课才正式开始。

今年开学,“国学课”开始列入宁家埠镇3所小学课表。学生按年级不同,分别背诵经典篇目,如一二年级背诵《三字经》、《弟子规》、《孝经》,三年级背诵《论语》、《庄子》,四年级背诵《大学》、《中庸》,五六年级背诵《老子》。背诵一般安排在每天早读时间,此外每周安排两

节课讲解。考虑到小学生特别是低年级孩子识字量有限,讲解课上由语文老师或思想品德老师给学生讲解背诵内容和生字,并引导学生标注拼音。

记者在该校五(1)班调查发现,多数学生对学校的做法表示支持。当问及是否明白《老子》的含义时,不少学生文章倒背如流,含义一知半解。荐家小学语文老师刘晓蕾告诉记者,目前学校都开展了国学经典进课堂,学校在诵读的基础上提出对这8本国学经典进行背诵,背诵经典能一举多得。刘晓蕾称,小学阶段是个行为养成的最佳时期,挑选出的这8本国学经典蕴含了大量的做人道理和传统美德,同时对学生的识字、古文知识也是一个积累。

“允许学生半知半解。”宁家埠镇教育办副书记赵俊峰认为,客观上讲,别说是小学生,即使教师想要完全了解所要求背诵的国学经典也不现实。但学生能够随着年龄的增长和学识的增加慢慢体会其中的含义,这种作用是潜移默化的。



本报联合教体局共同启动

### 寻找身边“三有”师生

本报4月16日讯(记者 支倩倩) 谁是最有章丘教育印记的“三有”师生?是坚守大山30年的垛庄四角城教学点教师孟敏,还是十几年如一日坚持写交心笔记的水寨中学教师杨兴菊,抑或是用渔竿智救六旬落水老太大的清照小学12岁女孩韩绍文?近年来,章丘教育系统培养造就了一大批有品质、有气质、有素质的优秀师生,那么,谁更“出彩”呢?

日前,本报联合章丘市教体局共同启动“寻找最有章丘教育印记的‘三有’师生”系列报道,无论您是退而不休的“老兵”,还是扎根农村教育、坚守三尺讲台的普通教师,抑或是喜欢和学生在一起的“师徒”“夫妻档”,只要您为了学生的成长繁忙着、快乐着,把扎根基层、教书育人作为人生崇高的终身事业和远大理想,肩负着职业的责任,寄托着自己和学生的梦想,为教育事业发展贡献了一分力量,都可以大声告诉我们,本报记者会在第一时间真心聆听您的故事。通过一系列报道,截至今年年底,我们将在一系列的人物事迹中,评选出“最美少年”、“最美教师”、“最佳校长”,来诠释最有章丘教育印记的“三有”师生。

希望各学校踊跃推荐。您可以通过以下方式联系我们。邮箱:qlwbjrzq@163.com,办公电话:83322899,手机:13864006792。您也可以拨打电话83213797,或投稿至zqyjzqk@163.com

## 青少年科技艺术 活动中心主体完工

本报4月16日讯(记者 支倩倩 通讯员 曹延刚 魏方彬) 4月15日,在章丘市青少年科技艺术活动中心施工现场,施工队伍正在进行暖通、空调、消防水电安装及装饰装修布展阶段。目前该工程主体建筑已全部完工。

据了解,章丘市青少年科技艺术活动中心是2014年十大民生工程之教育重点工程。该中心总建筑面积20317平方米,一层定位为科技普及、探索、体验与培训馆。分为序厅、探索与发现厅,包含力学、光学、声学、电磁学、数学机械学及生命科学等项目;青少年科技实践厅,包含数字科技、机器人科技、3D打印厅;科技与章丘厅、地球家园厅、“叮咚”儿童科学乐园等。此外,还有相关科技培训项目如机器人、三模培训体验等。二层为青少年宫,孩子们按照自己的兴趣爱好,进行艺术、体育等类的鉴赏、学习。分为中外音美艺术普及体验区、青少年艺术交流区、青少年体育、艺术、文学培训区、青少年心理发展中心等。内容涉及体育、音乐、美术、外语、国学、趣味数学、早教、胎教等十大类60余项培训内容。培训形式有讲座、有课堂教学、有活动、有各类比赛交流,以满足学龄前、中小学、中考、高考艺术生、成人、老人不同年龄段人群的需求。

### 为山区孩子送知识,让城里孩子了解农村

## 26名孩子为山区送来400册图书

本报4月16日讯(记者 王帅) 11日,26名五六岁的小朋友在家长的带领下,来到垛庄镇官营村的幼儿园,开展“送一本书,圆一个梦”的图书捐赠活动。在父母的帮助下,小朋友们赠送了400本图书,同时捐出80多件衣物。

11日一大早,26名来自章丘市实验幼儿园桃花山园的小朋友,便跟着家长一起乘车前往垛庄官营幼儿园,为山区的孩子赠送图书。据了解,本次活动为幼儿园家长委员会的家长提议发起,希望通过活动,让城乡的孩子多多接触,互相体验分享的快乐,促进共同成长。

“有没有带来绘画书的小朋友?咱官营幼儿园的小伙伴可喜欢画画了!”活动现场,在幼儿园老师的带领下,孩子们非常的活跃。为了让官营幼儿园的10位小朋友也能读到喜欢的故事书,赠书的孩子纷纷抢着介绍自己带来的图书,

有的小朋友甚至讲起了书中的故事。

5岁半的郭胜轩带来了十几本图书,都是自己经常翻看的。“这些书,爸爸妈妈、爷爷奶奶都给我讲过好多次了,我都记住了,送给山区的小朋友,他们就能知道这些故事了。”小胜轩还把自己的折纸书也带来了,因为喜欢折纸,家里有好多本折纸书,他挑了一本自己用过最少的,想送给同样喜欢折纸的山区小朋友。

而刚满5岁的张钧儒,则另外准备了笔记本、转笔刀、铅笔盒等小礼物,略显羞涩的他,不好意思直接送给坐在旁边的山区小朋友,便把准备的小礼物交给了官营幼儿园的潘老师来分发。

“希望给山区孩子送来知识的同时,也让我们的孩子多了解农村生活,让他们懂得珍惜和分享。”一位家长表示,家长委员会组织的送书活动,得



山区小朋友收到图书,很开心。

到了实幼桃花山园的支持,为确保孩子们的安全,幼儿园的老师专门拿出课余时间,制定活动方案和路线,并跟随往返。

据了解,官营幼儿园是一所村办农村幼儿园,10名孩子

全是留守儿童。随着生活水平的提高,农村家庭的经济条件越来越好,但孩子的阅读习惯有待提升。在本次活动中,孩子们共收到赠送图书400多册,并收下了家长们送来的七成新衣物80余件。