

城区三所中小学试水“性教育”

环翠区教育局成立课题研究小组,学校首先为家长“扫盲”

本报记者 刘洁 通讯员 李静

“我从哪来” 孩子问倒家长

“我是从哪里来的?我是怎么进到你肚子里的?这样的问题让很多家长不知所措,不少家长到学校心理咨询室咨询这方面的问题。”锦华小学心理健康老师张伟伟说。其实,低年级孩子,已逐渐开始对性感兴趣,和孩子其他方面的发展一样,性意识是一个渐进和渐变的过程,父母和老师适时适宜的引导,可以帮助他们更好地成长。

现在已不是一个“谈性色变”的年代了,学校对孩子进行适时、适当的、科学性教育已是当务之急。

锦华小学校长陈玲介绍,性教育要从娃娃抓起,但不能胡抓乱抓,在性教育上要因人施教,循序渐进,不同年龄段的孩子在接受性教育上,都要有适合该年龄段孩子年龄特点和身心发展规律的教学目标。

锦华小学、望岛小学、城里中学着眼于每个孩子的健康成长,试水性教育。

此前,锦华小学、望岛小学依托性教育绘本对学生开展过心理活动课,《小威向前冲》便是其中之一。城里中学心理教师曲小男结合学生与家长性教育调查问卷的结果,根据学生不同年龄段的心理特点推出了《吾家子女初长成》《撑起一把青春伞》等性教育课。三所学校还依托经典童话电影等,潜移默化地对学生进行性教育。“电影是一种生动的、青少年喜闻乐见的形式,更容易将相关理念深深植入他们的心中。”

据悉,环翠区性教育研讨小组已经讨论完成小学一二年级性教育课案例:《身体的红绿灯》,了解自己的身体,学会自我保护,小学高年级性教育课案例《青春红绿灯》,讲授青春期的保健与保护,如何与异性进行交往等,以上两篇教案将在试点学校施教。

开学初,锦华小学心理健康教师张伟伟已经面向学校全体教师进行了“孩子们需要什么样的性教育”培训活动,老师们反响很积极,都表示性教育确实应该在学校推行。今后,性别教育也将成为学校性教育的重要组成部分,形式将更加多样化。针对学生青春期教育,将尝试引进电影团体辅导课。

儿童被性侵事件频频爆出,而令人担忧的是造成性伤害的大多不是陌生人,而是熟人,比如亲人、邻居等。性教育越来越多被公众提及,它是学生心理健康教育中的一个重要方面,但如何教孩子学会自我性保护却很少涉及。日前,环翠区成立了性教育课题研究小组,通过各类活动对学生开展科学、多元的性教育。目前,在锦华小学、望岛小学、城里中学进行试点。



锦华小学利用故事绘本对学生开展性教育。 通讯员 任振东 摄

反对的背后 是不理解

一方是实施性教育迫在眉睫,另一方很多家长出于不理解,发出很多反对的声音:“不讲还不懂,讲了会不会反而吸引了孩子去关注性?”“性教育,不是性教唆,是潜移默化地向孩子灌输正确的观念。”望岛小学心理健康教师苗婧雯说,其实反对性教育的背后,是对性教育存在误区。

性教育不是讲性知识,而是科学的、爱的教育。性教育是有理念的,即赋权型性教育,把选择权交给受教育者,教给他们做出对自己和他人负责任的行为所需要的技能,发展良好的人际关系和沟通能力。

性教育需要家长支持。据了解,试点学校将对家长进行性教育“扫盲”,之后通过问卷调查了解家长的意愿,得到理解支持后,再在学生中正式实施。张伟伟老师对此比较乐观,很少家长再以“你是从山上捡来的”的答案糊弄孩子,说明家长的性教育观念正在进步,家长遇到这方面的问题时能想到心理健康咨询,这些都是好现象。

在生活中家长很多时候会遇到性教育问题,当和孩子看电视或电影时遇到亲热镜头,该怎么办?“淡然处之。”张伟伟老师说,越是躲闪,越容易激起孩子的好奇心。当无法回答孩子问题时,不能欺骗孩子,可以一起查资料,或通过咨询寻求科学解答。

“环翠区性教育课题研究小组提倡对孩子进行潜移默化、循序渐进的性教育。”比如,学生观看了《白雪公主和七个小矮人》后,学生都说喜欢白雪公主,追问原因时,多数学生回答:漂亮。“那继母也漂亮,为什么不喜欢她?”这个问题引导学生不能仅仅以外表美来衡量一个人,还要重视心灵美。

“这是对学生未来恋爱价值观的一种无声渗透,从而达到性教育的目的。我们无须告诉学生今天上性教育课。”苗婧雯说,目前,性教育试点学校的教学内容以个人安全层面为主,以后将循序渐进地根据学生年龄特点逐步拓展。

性教育不应缺课

性教育不应该再等下去,因为性骚扰不等你,性教育缺失引发的问题不等你。让我们欣慰的是,性教育正逐步得到大众的认可。

几乎所有的孩子都问过家长:我从哪里来?大部分家长会耐心解释:“你是从妈妈肚子里生出来的。”但孩子似乎不太满意这个答案,面对孩子的追问,

当家长遮遮掩掩或含糊其辞,不太愿意正面回答时,好奇心驱使下,孩子会试图用自己的方式寻找答案,但寻找过程往往易受到社会不良信息的误导。

据介绍,早在2008年,教育部就颁布了《中小学健康教育指导纲要》:对从小学各年级到高中应达到的目标进行了规

定,其中特别提到了性健康教育的内容。《中国儿童发展纲要(2011-2020)》中提出,“提高适龄儿童性与生殖健康知识普及率。”“加强儿童生殖健康服务。将性与生殖健康教育纳入义务教育课程体系,增加性与生殖健康服务机构数量,加强能力建设,提供适合适龄儿童的服务,满足其咨询与治疗需求。”

性教育≠性的教育

谈起性教育,可能很多人联想到的只是狭义的性教育,而其实性教育的概念十分广泛,性别、性格、性情、性能、母爱、幸福等都属于广义上的性,

给孩子讲解生命的起源就是性教育的一部分。

很多家长碰到性教育方面的问题,可能都会感觉比较棘手,不知该如何处理,孩子的性

教育到底怎么做?什么时候开始做?在前期的实践中,心理健康老师向家长推荐了性教育相关绘本,家长们可以通过讲故事的形式完成对孩子的性教育。

错误性观念猛于虎

“家庭性教育能力不能欠缺。家长错误的性教育观念有时会造成更大的伤害。”张伟伟老师介绍。

张伟伟老师举了这样一

个案例:8岁女孩小玲(化名)不幸遭遇性侵,在孩子的观念里,这和腿被割伤了其实是同一伤害等级,而小玲妈妈受错误性教育观念影响,感觉天都

塌了,天天以泪洗面,小玲对妈妈的反应感到惊恐,仿佛自己遭受了天大的伤害,由此而遭受的心灵的伤害却是难以抚平的。