

2015为高考加油助力④之高考地理

思维清晰有条理、重视选择题



自2007年以来,山东文综卷稳健中有创新,命题技巧日渐成熟。历史试题基础性与选拔性兼顾,突出“能力立意”,呈现出专业化、新情境和主题式的特点。现在全部是网上阅卷。只有快速解题、规范答题,才能实现分数的快速增长。下面结合近几年高考题及平时考试中出现的题,给同学们借鉴。

高考临近,广大考生对于今年高考的考核形式、命题方向以及在今年考试中应当怎样才能得到高分特别关注。在此我根据获得的一些信息和多年的教学经验谈一些自己的看法,希望能对广大考生有所帮助。我认为今年高考地理命题应当具备以下几个方面的特点:

1、难度不会太大,以考查主干知识和基本技能为主,应当与往年相近。因为今年整个文综选择题比往年增加了10个,大题数基本持平,而考试时间是相同的,因此整体难度不会太大。

2、材料会“瘦身”。也就是说呈现在考生面前的图文材料会减少,学生的阅读量可能会减少,但隐性的知识会增加。

3、选择题中可能会出现“串题”。也就是我们经常说的“一拖三”,即通过一段材料做3个选择题,这在每年的全国卷中都会出现的,实际上也是为了减少学生的阅读量。

4、答案要点的赋分可能会加大,一般一个要点2-3分。

5、向全国卷靠拢,这也是最近几年人们特别关注的,今年虽然还是自主命题,但从最近这两年山东高考题的命题特点来看是逐步向全国卷靠拢的。

我们在考试中应当怎样做才能赢得高考呢?通过对今年高考地理命题特点的分析,根据多年从事地理教学的经验,对广大考生在文综地理考试中提出几点建议供参考。

1、高度重视选择题。从今年高考地理命题结构的变化来看,地理加大了选择题的考核,因此我们应当保证地理选择题的做题时间。地理选择题耗时较多,大致需要15-20分钟左右,做题时不能为了赶进度匆匆而过,在保证做题时间的前提下要提高

做题的准确率。从往年高考反馈的情况来看,很多考生达成的一个共识是“选择题地理决定成败”,虽然说的可能有点夸张,但也能反映出地理选择题可能是文综三科中平均错的最多的。再就是有两点提请同学们注意:(1)在做题过程中如果出现了难题,还要懂得取舍,坚持“得过且过”的原则,先选出认为最合适的一个,到最后有时间再去解决,如果没有时间,就相信自己的“第一感觉”,不要随意改动,因为到后期由于大脑疲劳判断力会下降,随意改动会导致不必要的丢分。(2)做串题时要讲究策略,必要时不一定按照题目的顺序去做,而且要注意三个题的知识互通,其中的一道题可能成为解决另一道题的工具。

2、精心研读图文材料,准确有效获取信息。我们知道,地理被称为文科中的“理科”,很多题目是考核地理基本原理和规律,而考核的主要呈现形式是相关的图文资料,事实上很多的原理、规律以及解决地理问题的切入点均蕴含到图文材料中,因此我们要切实重视图文材料信息的获取。现提出两点做法供参考:(1)文字材料采取边读边用笔圈出关键词信息,为进一步的做题提高准确率。(2)图片材料阅读采取三部曲,一看图片,二看图例,三是图例与图片内容的对接,经验告诉我们,地理图片中的图例是解决一些问题的关键点,很多的答案就蕴含在图例中。

3、审好题,定好向。地理的审题非常关键,可以说要想做好地理必须遵循“7审2组1写”的原则,也就是说一道题的完成70%的时间用于审题思考,20%的时间用于组织语言,答案的呈现用10%的时间足矣,平常我们做地理题经常会发现做了很长时间但答案才写了一点就是这个道理,因此我们不要吝惜用于审题的时间,因为只有审好

题才能定好答题的方向。再就是遇到感觉比较陌生的题目不要恐慌,尽量从图文信息中找到突破口,如果还是不行,看看能不能从题干上找到突破口,举一个简单的例子:简要分析伊犁河谷被称为“西域湿岛”的原因?我们首先抓住关键字“湿”,一定就是有“水”,而西北是典型的温带大陆性气候,降水很少,先排除这一方面,再抓住关键字“河”,“河”即“水”,而且蒸发旺盛,水汽应当较多,还要抓住“谷”,说明地形有起伏,可以考虑地形雨,还可以考虑山地的高山冰雪融水,这样问题就解决了。

4、熟悉自我,掌握节奏。我感觉这一点也很重要,在这里就牵扯做题顺序的问题,对于这个问题有很多的提议:有的提倡先做必修,再做选择,最后做必修的综合;有的提倡先做优势学科,再做劣势学科;有的提倡先做选择,再做必修,最后做必修的综合;有的提倡按试题顺序做等等。到底哪个好呢?我认为顺的就是好的,适合自己的就是最好的。同时提醒广大考生,选择题分值达到了接近总分的一半,要特别重视,这部分是最容易也是最容易失分的,再就是做题时切忌乱翻,容易耽误时间。

以上是我自己的一点看法,希望能对广大考生有所帮助。

教师简介:

马振明(山东省北镇中学):中学地理高级教师,中国地理学会会员,省地理骨干教师,滨州市地理学科带头人,滨州市地理教学能手,滨州市教科研先进个人,山东省教学成果奖两次获得者,参编了部分省级教材、教辅用书,20多篇论文获奖和发表,一直从事毕业班的地理教学和高考研究,多次参与滨州市模拟考试命题。

“哇塞!3D城市漫游太震撼了!”

滨州城市规划展示馆让小记者们受益匪浅

本报4月21日讯(通讯员 房晓辉 记者 代敏) 18日上午,滨城区北镇小学的齐鲁晚报小记者团参观了滨州城市规划展示馆。本次参观活动让小记者们形象地感知滨州,认识滨州,更能深入地读懂滨州,小记者们纷纷表示受益匪浅。

滨州城市规划展示馆内的历史、文化遗产、滨州港、3D城市漫游、主城区规划立体沙盘等几大展区让小记者们惊叹不已:“哇,太棒了!没参加的小朋友实在太可惜了。”据了解,

2010年9月,滨州城市规划展示馆正式对外开放,总建筑面积7000余平方米的展馆内,陈列有多个主题展区,更将激光成像、数字沙盘等现代声光电技术融入多项展示环节,是一座集规划展示、科普教育、商务休闲、档案查询等多功能于一体的综合性规划馆。展馆内的数字沙盘曾荣获中国地理信息科技进步奖三等奖。

滨州城市规划展示馆馆长董红霞表示:“展馆在不断丰富展示手段,完善主城区规划立体沙盘以及交通

规划、水系规划等最新城市规划和建设内容,还有文化遗产、滨州港等内容的展示,展馆的综合功能性比较高。”

小记者们随着讲解员的讲解,一点一点的了解着滨州,“我要把今天听到的讲解知识记录下来,展馆讲解阿姨讲的很详细,回家也让我爸爸妈妈听一听。”一名小记者说。滨州城市规划展示馆浓缩了整个滨州,惠民的泥塑、无棣的海洋贝壳、博兴的布老虎,还有起源于博兴的吕剧……



小记者作品show

小记者作品show开始了!无论你有文字作品、摄影作品还是书法绘画作品都可以投稿,来稿请注明姓名、学校、班级等信息。

投稿邮箱:qlwbzbjy@163.com QQ群号:56794054

蚂蚁感悟

□滨州经济开发区里则一中小学部 李媛媛

有些偶然遇到的事情兴许会给你许多的启迪,甚至是人生一个巨大的转折点,就像一道菜慢慢地品尝总会有些余味。

我曾经读过一篇文章,不算是文章,只是一则童话故事,但就是这篇童话故事让我有些感悟,有所醒悟,使我遇到困难不退缩,把它当做考验去克服。从前有两只蚂蚁不小心掉进了一个透明的玻璃杯,两只蚂蚁一心想着怎样爬出去看看外面精彩的世界,爬啊爬,爬了又爬,其中一只蚂蚁灰心失

望了,对另一只蚂蚁说:“不爬了,咱们还是安安稳稳地等死,何必这么努力,我们现在已经是伤痕累累了,何苦那么费力,自己找罪受呢?”而另一只蚂蚁却不理睬那只懒惰的蚂蚁,依旧朝杯子口努力向上爬去。这只蚂蚁爬了跌,跌了爬,爬了跌,跌了再爬。终于,这只蚂蚁成功了。他难以掩饰自己内心的喜悦。另一只蚂蚁按捺不住了,问他的秘籍是什么?这只蚂蚁说:“坚定信念,大步向前走”。

是啊,我们就应该向童话中的这

只蚂蚁一样,从哪跌倒就从哪爬起,有困难不要害怕,最可怕的是有困难不去努力克服反而退缩,向困难低头。困难与挫折是人生路上永远不可避免,经历了这些困难挫折之后吸取教训,把自己不足和欠缺的地方改掉,使自己的短处变得更完美,学会在不确定的生活中汲水生长,经受住生活的考验才能长成参天大树。

(指导老师 赵莹)



校园短波

回访学生 感受温情

本报讯 为进一步掌握2014届毕业生的思想状况、学习适应状况以及毕业生培养质量,进而开展有针对性的教育教学工作。4月17日,北城英才学校组织老师们到滨州市第一中学回访了2014届毕业生。

此次对毕业生进行回访活动,回访单位对学校毕业生的综合素质给予充分肯定,回访中发现了普遍性问题,同学们反映高中学习更紧张,学习的自觉性强,高中老师不如初中老师细心。初中的基础知识掌握方面显得更加重要,自理能力强的同学更快适应高中学习。收集第一手的、鲜活的、宝贵的意见和建议,学校对教育教学环境、课程建设和建设、教学内容、教学资源、教学方式以及管理服务等诸多方面都作出相应的改革和调整,此外,教师在对毕业生的回访中,也可以搜集更多真实的学习奋斗、性格发展等相关的案例,贯穿在课堂教学中给在校生以借鉴和引导。

本报记者 谭正正
本报通讯员 王海渤

增强法律意识
提高自我保护能力

为增强学生的法律意识,提高学生的自我保护能力,4月15日下午,滨城区逸夫小学家委会组织五年级部分学生走出校园,来到滨州市公安局110指挥调度大厅参观。

“110”是群众安全的第一道防线,在孩子们的心中也很神秘,孩子们兴奋的心情溢于言表。在调度指挥中心指挥长的引导、讲解下,同学们兴致勃勃地观看了视频监控、指挥调度系统演示视频,参观了指挥大厅,市公安局指挥调度大厅的民警叔叔结合实际案例,给孩子们上了一节精彩的安全课。

(通讯员 李淑芳 苏雪燕)

教师专业技能培训



4月19日上午,东方红幼儿园举行了“杨柳迎春 梦圆东方——杨柳雪镇幼儿教师专业技能培训启动仪式”活动。本次系列培训包括舞蹈、键盘、声乐三项专业技能,幼儿园8名教师代表和杨柳雪镇40余名教师代表参加。

本报记者 谭正正
本报通讯员 常乐乐 孙娜娜 摄影报道