

# 大爱之城

2015孟子故里(邹城)中华母亲文化节暨齐鲁晚报·今日邹城创刊两周年

特刊

以特色先行,品牌引领,邹城第一实验小学教育集团

# 为师生幸福成长服务

文/图 本报记者 黄广华 本报通讯员 靳士龙 赵亮

**核心提示:**始建于1948年的邹城第一实验小学拥有全国零犯罪学校、山东省规范化学校、山东省教学示范学校等称号。去年,邹城市委、市政府着力推进教育均衡发展,组建第一实验小学教育集团。教育集团有本部、本部幼儿园、兴隆校区、九里校区四个校区,有64个教学班,4000余名学生,教职工170人。教育集团秉承“为师生幸福成长服务”的办学理念,立足师生成长,以特色先行,加快教育集团品牌化发展,致力于打造特色鲜明的品牌学校。



▶ 教师们研讨业务。



学校举办学雷锋主题活动。

## “雷锋学校”引导学生崇善向善

在邹城,提起邹城市第一实验小学,它还有另外一个名字:雷锋学校。在这里,处处学雷锋,人人为雷锋,是师生们共有的行为准则。以“学雷锋,推善行”为指引,邹城市第一实验小学全面引领学生精神生命成长。

2000年以来,邹城市第一实验小学明确以创建雷锋文化校园为目标,开展了“我与雷锋交朋友”、“雷锋时时伴我行”、“雷锋就是你、我、他”等活动,让学生时时感受着雷锋精神。该校安置了高4.2米的巨大雷锋塑像,绘制“雷锋故事百米画卷”,建设雷锋广场,邀请

“雷锋班”班长曲建文来校作报告,引导学生读雷锋日记,背雷锋名言,唱雷锋歌曲,看雷锋电影,让学生了解雷锋,走近雷锋,将雷锋精神植入手幼小的心灵。成立“雷锋文化研究会”,邹城第一实验小学定期召开专题会议,发掘雷锋精神的时代内涵,提炼贴合学生实际的雷锋精神,并将这些精神融汇到班级管理和学生日常行为中,时时以雷锋为榜样,处处用雷锋精神规范自己的言行。学校还设立了“雷锋活动展示园地”和小雷锋才艺展示橱窗,编印了《雷锋精神伴我行》《学雷锋歌谣集》及

### 《学雷锋推善行》三字歌集等校本教材。

如今,人入学雷锋在邹城市第一实验小学学生中已蔚然成风,200多个学雷锋小组活跃在广场、社区。学校每年评选表彰“雷锋式好少年”10名和“学雷锋标兵”720名。数年如一日照顾空巢老人的“程前学雷锋小组”的先进事迹多次被媒体报道,并在社会上广为流传。教师更是言传身教做雷锋,先后四次救起落水儿童,邹城“好人”李平启老师、长年资助贫困生的“爱心妈妈”魏芸老师、孔孟之乡最美教师刘雪梅老师是他们的优秀代

表。

通过学雷锋,做雷锋,崇善向善在邹城市第一实验小学人心里深深扎下了根,学校也被邹城市委市政府命名为全市第一个“学雷锋示范基地”,40多所兄弟学校前来参观学习。

除了在价值观方面引领学生崇善向善外,学校还通过开展诵读国学等特色教育,以“读经典诗文,习翰墨书香”为突破口,逐步形成了“书香润智,翰墨养德”教育特色,让学生在诵读熟背和品味赏析中,提升国学素养,涵养优良品德。

## 教育集团实现资源共享

“听那叮铃铃的下课铃声,送来10分钟,来吧,来吧,大家都来轻松轻松。”欢快的歌声,清脆的拍子,在邹城市第一实验小学兴隆校区三楼的多媒体教室里,台上的孩子们跟着音乐教师朱光清唱着歌,台下的家长们禁不住跟着音乐轻轻拍手合着。

这是兴隆校区举办的第一次家长开放日活动。一位家长告诉记者,过去都知道邹城第一实验小学是好学校,但是从来没有去学校听过课,“今天能在我们家门口的学校见识到邹城一实小高质量的教育,我们家长

都很高兴,感谢政府的好政策。”

这些为兴隆校区的孩子们上课的教师都是邹城市第一实验小学的骨干教师,他们能把好的教学形式带到兴隆校区来,得益于邹城市实施的集团化办学模式,通过整合部分学校,以一所城区名校为龙头,多所乡镇学校、幼儿园共同组建教育集团。

“去年,邹城市委、市政府着力推进教育均衡发展,组建第一实验小学教育集团。邹城一实小教育集团内,包括以前的兴隆小学、兴隆幼儿园以及九里小学,如今他们都已

改成实小的校区。”邹城第一实验小学校长庄建华说,邹城第一实验小学始建于1948年,拥有山东省规范化学校、山东省教学示范学校等称号。教育集团成立后,邹城第一实验小学从学校精心选派了4名干部和9名骨干教师来到兴隆校区。

庄建华精心调配好人力资源后,兴隆校区的软件实力迈了一个台阶,但硬件实力的改善也是他要克服的。“新铺设的塑胶场地,幼儿园前的滑梯,这些都是我们第一实验小学先后投入80多万元购置的。”庄建华说,实小教育集团,相继完善了兴隆校区的相

关硬件设施。

与此同时,庄建华认为兴隆校区制定了传统文化特色主题,不仅校门口用红色大理石铺设了“千字文”,教授孩子们每天诵读。这一切投入,都旨在让第一实验小学教育集团内的4个校区实现管理同步、资源共享。“成立教育集团后,我们把之前好的经验和做法复制到其他校区。”庄建华说,在教育集团内,邹城第一实验小学优秀的师资力量、“信号化”课间操等先进的管理办法都实现共享,“我要让4个校区像我的4个孩子一样,都养得白白胖胖的。”

## 名师引领教师专业成长

名师带名校,邹城第一实验小学始终致力于教师专业培养,多措并举,名师引领,优课示范,打造了一批名师队伍,探索出一套行之有效的教师专业成长的路子。

在邹城第一实验小学教育集团内,成立山东省首家教师发展学校,通过规划教师专业发展、请进来、走出去等一系列举措促进教师专业成长。学校从学校教师专业发展整体以及教师专业发展个人规划两个层次进行规划,在此基础上教师个人制定出自己的三年发展规划。定期开展“名师讲坛”,广邀专家、名师来校指导工作。近年来,先后邀请了曲阜师范大学孔子文化学院骆承烈教授、齐鲁名师孟强老师等名师专家作报告。学校全力支持教师走出去,每年设立20万元专项资金选派老师到国内知名高校学习深造。针对不同年龄阶层的教师进行“菜单式”分层培训,按需培训。年龄大些的教师,侧重进行课件制作、理念更新等方面培训,中青年教师进行普通话等基本功培训。学校要求教师做“书香教师”,校长带头读书。学校不仅配齐高标准的阅览室,而且每学期会给教师开列一些书目,每学期免费给教师订阅专业杂志。集团近年来每学期都就教育教学中的重点进行专题模块研讨,先后进行了“幼小衔接”“家校沟通”等三十多个专题研讨,有效突破了重点。

2010年,学校被确定为“济宁市学科培训基地”,由省特级教师赵奇荣、杏坛名师刘雪梅作为首席指导教师,按照“导师+基地”培训模式,对邹城市小学语文、数学学科教师实施培训,以此为基础,邹城第一实验小学积极开展辐射教研、名师课堂等活动,推动学科教师培训活动不断向更广区域扩展,积极探索具有邹城本地特色的教师培训体系。目前,学校有省特级教师1人,杏坛名师2人,省教学能手1人,省优质课执教者10名,省推普员2人,省书法协会会员1人,国家级作协会员1人。为充分发挥名师的引领作用,学校成立了名师工作室,扎实开展工作。在此基础上创造性地组织青年教师成立了“名师培养工作室”,从理论素养、基本功等方面对青年教师全方位培训。

通过确立“高效快乐新课堂”的课改目标,学校每学期举办“精品高效课堂月”活动。目前,学校精品高效课堂的构建已初见成效,成为教师磨砺提高、展示成长的舞台。这与当前举办的“一师一优课,一课一名师”活动精神完全契合,为学校更快更好地参与“一师一优课,一课一名师”活动打下了坚实的基础。