

英语音乐老师培训增加17县

征集名师名校长,送教到七千多贫困村



教育志愿者在行动

主办:省教育厅 齐鲁晚报

本报济南5月5日讯(记者王光营) 农村教师培训将扩容,征集名师明校长了。继郛城送教后,本报与山东省教育学会教育志愿者分会举办的“乡村送教”活动今年送教范围将增加17个财政困难县,同时开展名师名校长送教下乡,对7005个省定贫困村小学、幼儿园骨干教师进行集中培训。

在郛城“送教”试点的基础上,今年的乡村送教将增加到三项内容。其中名师名校长送教下乡项目将采取专题报告、讲座、上展示课、蹲点指导等形式,对7005个省定贫困村小学、幼儿园校(园)长和骨干教师进行集中培训。

农村小学英语教师、义务教育音乐教师学科教学技能培训,则是从全省遴选17个财政困难县,由17所省级教师教育基地本科高校牵头,借鉴试点经验和培训模式,利用周末和节假日时间,对项目县小学英语教师、义务教育音乐教师进行学科教学技能全员培训。

除英语、音乐外,技能培训还将扩展至农村学校其他学科,培训方案目前正在研制,实施时间和方式待定。

从去年9月起,本报与省教育厅、省教师教育学会共同发起成立了“山东省教育学会教育志愿者分会”,开展教育志愿服务活动。目前已有1342名来自高校、教科研单位、中小学的爱心人士成为首批志愿者,其中108名英语、音乐学科志愿者参加了郛城的送教试点项目。

“乡村送教”扩容后,急需大量优秀教育志愿者,有意向的可报名参加。具体报名条件可关注本报“公益山东”微信公

众号了解。

5月10日至30日,有意报名者可登陆山东省教师教育网(<http://www.qlteacher.com>),点击“山东省教育志愿者申报”,按要求填写真实信息进行报名并提交;提交后用A4纸打印报名表,经任职单位同意并盖章、个人签字后寄至:济南市历山路36号,齐鲁师范学院北办公楼211室山东省教师教育学会秘书处,邮编:250013。

具体情况也可电话咨询,省教育厅教师工作处卢静,电话:(0531)81916561;省教师教育学会秘书处姜春美、魏宁,联系电话:(0531)86593068。

这样加入 齐鲁志愿者

本报见习记者 朱文龙

由团省委和齐鲁晚报发起的“齐鲁志愿者服务队”自2012年3月正式成立以来,全省各地志愿者踊跃报名,并开展了一系列志愿服务活动,让无数人受益,传递了“人人为我,我为人人”的志愿服务理念。

在齐鲁晚报网上,也开通了齐鲁志愿者网上注册通道(网址是<http://www.qlwb.com.cn/2014/0906/200530.shtml>),欢迎广大有志于投身公益活动、志愿服务的读者报名参加。

如果您是律师,可以加入我们,为市民提供法律咨询;如果您是医生,可以加入我们,为市民进行义诊;如果您是大学生,可以加入我们,为孩子们当义务家教。我们将继续与齐鲁志愿者一道,开展更多的“订单式”服务,汇聚小爱成大爱,让所有人身有所依、心有所乐,梦想有圆时,爱心有归处,让人人都绽放舒心的笑容。赶快登录网址<http://www.qlwb.com.cn/2014/0906/200530.shtml>登记来当齐鲁志愿者吧。



“一盏烛光”公益课堂



志愿者辅导孩子们功课。
本报见习记者 朱文龙 摄

一根绳拉近距离

齐鲁志愿者 陈莹

从去年冬天开始,我成了一名齐鲁志愿者,在齐鲁晚报张刚大篷车“一盏烛光”公益课堂中,与一群环卫工人的孩子结缘,相约在每个周末。一路走来,我们见证了孩子们的努力与进步,看到他们的乐观与感恩。

济南腊山立交桥下的垃圾转运站便是我们为孩子们上课的地方。桥下一排简易房是环卫工人临时的家,活动室位于简易房的中间位置,这间活动室便是我们的教室,半年来它见证了孩子们所有的欢乐与成长。

第一次见面,孩子们比较腼腆不愿与我们接近,裴召娣和裴阳光姐妹俩在一起玩翻绳,彩色的绳子在她们手中传来传去。我走近她们教她们翻“五角星”、“降落伞”。下课后,裴阳光走到我跟前甜甜地说:“老师我能叫你姐姐吗?”那一刻我的心乐开了花,一根小小的线打开了孩子们的心,拉近了我们之间的距离。

他们大都是十岁左右的年纪,却有着超越年龄的懂事和感恩,三年级的周涛是个活泼的小男孩,他也有着这个年纪孩子的小叛逆,越是要他认

真学习他越是调皮捣蛋“坐不住”,但他一旦静下来,总是第一个完成作业。说起爸爸妈妈,他的声音里是满满的心疼,他说:“每天五点钟,我还没起床的时候妈妈就出门了,等到晚上下了班,妈妈还要到对过的饭店里帮忙,晚上十二点才回来。爸爸天天三点就要起来上班。”

几个月时间慢慢过去,和孩子们在一起,孩子们天真的笑脸也印在了我的心里,他们是“城市的美容师”的孩子,也希望他们在这个城市能够拥有值得他们回味的美好童年。

城市，让生活更美好 | 文明，让城市更美丽



文明出行



搀扶老人



孝敬父母



保护环境