

孩子间闹别扭,家长赶来动了手

貌似出了气,可别忘了自己的孩子也在看着呢

5月5日晚,小学生鹏鹏(化名)、小杰(化名)和几个小伙伴在小区的广场上踢球时,两拨孩子发生了小摩擦,一名学生家长酒后动手打了五六个孩子。经民警现场调解,涉事家长给孩子道歉。

本报见习记者 李阳 实习生 李艳艳

5日晚8时,鹏鹏、小杰和约好的几个小伙伴在南部某小区广场上踢足球,没踢多久,来了另一帮小学生。之后,两拨孩子闹得不愉快,起了一些小摩擦。

“我听小杰说,他们七八个孩子在踢球,过来另一帮孩子,两拨孩子是一个学校的,但彼此之间没怎么接触过。冲突过程中有个孩子觉得吃亏了,就跑去向家长告状。”小杰的妈妈王女士说。

这本是孩子们之间的一桩小事,却引来对方家长“大动干戈”。一名韩姓家长告诉记者,那个孩子喊来家长后,对方不是劝解,而是对五六个孩子拳脚相向。

“5日晚8点半,我突然接到儿子的电话,说有人打他们。”鹏鹏的妈妈王女士赶到现场时,小广场上已有很多人围观,被打的五六个孩子都在哭。“孩子们一把鼻涕一把泪地指着打人的家长说‘就是他打的’。”

“那个家长抓着孩子们的衣领往腰、腿、屁股上踢。我儿子在推搡,躲避过程中不知道怎么碰着了,导致鼻子出血。一共七八个孩子,他

打了五六个。”王女士说。

事发当晚,在中区十六里河派出所民警的调解下,涉事家长做了道歉。据了解,涉事家长称自己正在给儿子过生日,邀请几个朋友一起吃饭,还喝了酒。听说孩子被欺负了,他比较生气,冲动之下就把其他孩子打了。

“孩子之间打打闹闹,大人应该出来制止,合理地教育孩子而不是动手打孩子。”几位家长认为,涉事家长以这种暴力方式处理孩子之间的纠纷不妥当。他们刚知晓自己的孩子挨揍时,心里很不满。事后孩子们接受了道歉,双方家长也表示和解。“都是做家长的,应该互相理解。我们只是想从教育孩子的角度,提醒家长给孩子树立一个好榜样。”

烟台大学人文学院社会心理学副教授卢凤菊认为,家长不应该有过重的护犊心理。家长对子女的影响除了“言传”,还有“身教”,“家长对孩子的作用是直接的、潜移默化的,家长暴力解决问题的方式会给孩子不良示范。”



鹏鹏的鼻子流血,血迹沾到了衣服上。 王女士 供图

相关链接

小孩打架引发大人混战

●2014年6月,广东省湛江市赤坎某小学门口,因两名学生调皮打架,双方家长差点打起群架。两个孩子的妈妈各自打电话搬救兵,几分钟的工夫,双方家长各来了五六个人,好在学校校长和班主任及时赶到并进行了制止。

●2011年6月,江苏省常州市两个房客的小孩打架,房东看不过去就上前多说了几句,由此引发大人间的一番血战。冲突中,一名房客的哥哥持刀将房东等人砍伤。

本报调查

95%的家长认为不该“护短”

5日,记者在网上做了一项调查——《小孩起冲突,家长该不该“护短”》。参与调查的20位网友做了34条有效回复,认为家长不应该护短的占30条,认为家长应该护短的有4条。调查显示,95%的网民对家长护短打别人家孩子的行为持反对意见。

“首先看是谁的错,如果是自己小孩的错,要跟对方家长道歉说明情况,回去也不要打孩子,先问清楚孩子做事的原因和想法,然后耐心教育和引导。”对于孩子间产生冲突的解决办法,网友表示,“应该劝解和弄清楚问题所在,让小孩和好,孩子们没有什么原则性的冲突。”

有网友表示,这种事情得认真处理,如果一味地为了出气而做出相应的举动,很容易给孩子养成蛮横且不辨是非的习惯,“今天的小事你能摆平,接下来很可能有家长武力解决不了的问题。”

调查显示,出于对自己孩子的保护和疼爱,5%的网民认为家长护短是理所应当的。“现在基本是每家一个孩子,都拿着当宝。他们担心孩子被欺负,在孩子的冲突过程中更希望自己的孩子占上风,不能吃亏。”

记者手记

与杨素如交谈仅短短半小时,总有一种令人物色的正能量环绕四周。如果闭上眼睛,那在眼前浮现的便是这个小女生微微上扬的嘴角,以及洋溢着热情的脸庞。我不解,素质教育、素质教育的提升、特长的培养是不是可以让每一个学生更快乐、健康地成长。相比于近期的一则新闻,一个留美双料女博士因毕业后不能适应工作而处处碰壁,被迫返回国内时,没有行李,只有一盒治疗精神分裂的药。由此可见,学生的全面发展何其重要。一个在学习压力面前,懂得通过爱好、特长调节自己生活节奏的学生,个性会更加健全。像历城六中这样,教学成绩优异,又注重学生全面发展的学校,才能培养出更优秀的学生。

教育无小事 买房不将就

历城六中学位紧靠人车马已饱和的董家庄汽研城外,住董家庄,即可让孩子在起跑线上就享受到最好的教育资源,如今新校区已开学,不仅为家长省去了择校烦恼,更确保了上下学路上的安全。

董家庄汽研外,推出90-180㎡精品住宅,交2万抵4万,限时认购即送金条大礼。

买房热线:0531-88818777

嘿,小孩!

音乐能够平复焦虑的心情

特长伴我快乐成长



历城六中八年级三班杨素如

“上午大课间的时候,学校喇叭正好播放歌曲《平凡之路》,我坐在课桌前,感觉阳光真的特别美好。”这是历城六中初二学生杨素如在接受采访时说的一段话。作为学校里的特长生学生,她比其他学生的表现更加突出,钢琴之闲着一个初中女生的古灵精怪。现在二胡已能达到十级的水平,已经做好了通过特长生考试,一举考取山东省实验中学的准备。

“父母给了我音乐天赋”

“我小的时候就喜欢各种各样的乐器,一般的曲子听一遍就能哼出来,听两遍就能把曲谱写出来,听三遍基本就会弹了。”杨素如对于父母遗传的好基因一点都不谦虚,甚至还幽默地说:“这是爸爸妈妈给我的音乐天赋,不接受不行啊。他们从小对我的特长培养就特别重视,我们一家三口经常会聚在一起唱唱歌。”

“学校给了我展示的舞台”

在校园里,杨素如的知名度颇高,因为学校组织的一些文艺汇演、科学实验演出,她都是作为女主角参演。尽管杨素如从小就参加历城区的一些歌唱比赛,还是学校合唱团的成员,但学习成绩一直名列前茅,始终保持在学习的榜样,是不少同学学习的典范。她觉得特长不仅是升学考试的一个捷径,还能让自己更加自信。去年9月,历城六中初中部搬进了董家庄汽研外,适合学生特长发展的教学设施更加齐全,她欣

喜地说:“现在每周有一节美术课,一节音乐课,我们在美术教室和音乐教室上课,那简直就是一种享受!是学校提供了我展示才艺的舞台,我会永远铭记学校的培养!”

“长大想当一名主持人,能说能唱还能演”

在同学们眼中,杨素如不是一个“学霸”,而是懂得用爱好调节紧张学习生活的人。“中考的时候,艺术特长生只要过了报考学校的专业测试,文化课考试过了普通高中最低分数线就可以被录取。平时晚上我没有时间练习乐器,因为越接近中考,学习压力会越大。”谈及如何调节爱好与学习之间的关系,杨素如话锋一转,说:“不过我平时放学之后会先‘消遣’一下,听听歌练练琴再写作业。”

发展特长会不会影响学习,这是很多人关心的问题。对此,杨素如说:“有时候学习比较紧张,容易产生枯燥的心情,练二胡能让我心情平静下来,两首拍着拍成吧。”像许多处于十三四岁花季的女生一样,杨素如也有自己喜欢的课外书,比如《飞鸟集》、《海底两万里》,而经典名著《简爱》则是她最爱读的一本书,她认为书中的女主角虽然生活坎坷,但她坚强、勇于追求自由平等的精神令人敬佩。

杨素如未来的梦想是当一名主持人,不仅能唱歌还能演戏,她透露自己现在正在尝试写剧本。关于爱好,她强调说:“不要轻易开始,不要轻易放弃。” (都市记者 刘亚博)

座右铭:努力不一定成功,但不努力一定不会成功