



听觉训练。

# 叩响无声世界

文/图 本报记者 晋森 李岩松

“斑马，斑马……”孩子们响亮的声音回荡在教室中。

这是20多名聋儿发出的声音，尽管不是那么整齐，但老师林沙沙脸上露出了满意的笑容，她已经体会到自己努力所带来的成果。

13日上午，济宁市残联聋儿康复中心，林沙沙和其他4位老师给20多名孩子进行语言康复训练。在单训室内，林沙沙对欣欣进行听觉训练。3岁的欣欣来康复中心两周了，老师拿出6种工具，发出不同频次的声音，每当听见一个声音，小欣欣都要跳一次脚，欣欣6个声音都能识别，老师为她伸出大拇指。

听训是最初的康复阶段，孩子们还要进行听觉记忆。在另一间单训室内，许老师遮住自己的口型，发出声音，让5岁的浩浩拿一个苹果，浩浩准确地拿出，给老师一个灿烂的笑容。

在另一间大教室里，10多个孩子围成半圆，有的扮成小白兔拿出胡萝卜，并大声回答所拿的东西，通过角色扮演游戏，

提高孩子的听觉和认知能力。

“最困难的阶段是孩子来到这里发出的第一个声音，有的需要两个月，有的需要三个月甚至半年。”林沙沙告诉记者，老师让刚入园的孩子触摸声带来感知声音的存在，通过听训来调整人工耳蜗的频次，让孩子更清晰地听到声音。

“每当听到孩子们喊出第一声‘妈妈’，我都忍不住流泪。”济宁市残联聋儿康复中心主任刘惠说，尽管从事了11年的康复工作，现在听到孩子发出的第一个声音，她仍有那份感动。

现在，中心有100多名孩子，政府有专项资金资助孩子，0至7周岁孩子进行免费康复，符合条件的还可以申请国家资助的人工耳蜗。

当天，济宁市慈善总会社会义工七团的义工们给孩子们举办了一场集体生日。灿烂的笑容、俏皮的眼神……他们和其他孩子一样，同样拥有灿烂的童年。



角色扮演游戏。



拣苹果。



练习发音。



做游戏。