



从威海市教育局获悉,威海将于5月20日在全市幼儿园中启动2015年学前教育宣传月活动,今年活动主题是“给孩子适宜的爱”。

记者 刘洁 通讯员 王云飞

16日,威海职业学院技工教育教研部的青年志愿者到威海国际海水浴场捡拾垃圾,倡导环保,展现了当代大学生志愿者风采。

记者 刘洁 通讯员 牟政

5月12日为全国防灾减灾日,蒿泊小学组织全校师生进行了防震应急疏散演练。

苏青青

17日,大岚寺小学利用周末组织学生到大岚寺生活小区捡拾白色垃圾,居民和行人对同学们的行动表示肯定。

邢燕

5月18日,新都小学一年级师生参加以“绘本故事谱写美丽生活”为主题的绘本故事现场观摩课活动。

刘璐

日前,2015年威海市“新源泉”杯第一届体育舞蹈公开赛举行,活动由威海市新源泉教育培训学校主办。

杨金玉

日前,皇冠小学开展“创新校园党旗红”党建特色品牌创建活动。

王丽萍 王双壮

近日,大岚寺小学开展校园美德少年评选,评选着重孝老爱亲、诚实守信、乐于助人、勤奋好学等几个方面。13日上午,学校举行“美德少年”颁奖仪式。

苑春燕

日前,皇冠中学开展以“不让邪教进我家”为主题的原创漫画作品征集活动。

刘朝霞

5月20日“全国学生营养日”,蒿山小学开展宣传教育活动,让学生养成全面营养,不挑食偏食的饮食习惯。

曲淑君

为提高学生品读、欣赏诗歌的能力,近日,蒿山小学举办第四届“诵经典、品书香、塑人格”经典诵读大赛。

陈鲁美

为进一步提升班主任综合素质,日前,蒿山小学举行班主任经验学习交流讲座,参与老师获益匪浅。

陈鲁美

近日,大岚寺小学开展“珍爱生命之水,争当节水卫士”主题中队活动。同学们查找资料了解到缺水警钟已敲响,应该树立节约用水的现代公民意识。

于海宁

近日,陈明泉教授到汪疃小学做演讲,他主讲内容是《创新思维与发明创造》。

孔令华

近日,蒿山中学举行纪念五四运动96周年暨“向上向善向美”新团员入团宣誓活动。

董晓燕

母亲节来临之际,后峰西小学开展系列主题活动,让学生回家采访爸爸妈妈爷爷奶奶的故事,监督父母为双方老人打一个电话表达节日问候。

于庚灼

为进一步推进学校特色建设,蒿山小学在戚其斌校长带领下,于5月11日到经区蒿泊小学交流学习。

张义芬

近日,蒿山中学开展“浓情五月 感恩母亲”系列感恩教育活动,让学生在“感恩之心、感恩之举”回报母亲。

崔建秀

为进一步推进食品安全工作,普陀路小学扎实开展“共创国家食品安全城市,维护舌尖上的安全”系列宣传教育。

王凯

为进一步完善社会、家庭、学校三位一体的教育体系,促进学生全面发展,近日,高区第二实验小学举行别开生面的“家长进课堂”活动。

张磊

为提高孩子们的课外实践能力,大岚寺小学依托家委会开展各项课外实践。走进科技馆、爬山、徒步走,同时又锻炼了自身的身体。

许燕

日前,码头小学深入推进劳动实践教育,确定五月劳动节实施方案,开展“我是小巧手”劳动实践主题教育活动。

吕冬青 王海娜

近日,视力干预专家到后峰西小学为学生进行视力检查,讲解视力保健知识,引导学生养成良好的用眼卫生习惯。

丁宁

近日,文登环山小学举行春季阳光运动会,设垒球、铅球、跳高、跳远、60米、100米、跳绳、踢毽等十多个特色比赛项目。

于明丽

## 西涝台小学尝试学生自取餐

### 分餐改取餐,变化中培养自我管理能力

本报5月18日讯(通讯员 王芳)

中小学午餐一般采用分餐制,由老师或炊事员给学生分餐,但18日午餐时,西涝台小学一改分餐习惯做法,组织孩子们自主取餐。

这一活动以学生为中心,由学生根据自己需要,量力自主取

餐,意在培养孩子们的自我管理意识和能力。

午餐开始,伴着舒缓的音乐,孩子们分头排好队,根据自己的喜好和食量取餐。活动中,老师们欣喜地发现了餐桌上的“变化”:就餐井然有序,多要少要的嘈杂不见了;喜欢吃的多盛点,不喜欢

吃的少盛点,孩子们按照自己的意愿取餐,浪费少了。

西涝台小学校长刘志海介绍,这种尝试有助于提高孩子们的自我管理意识和能力,而且这种就餐形式更贴近日常生活,有利于学生学习就餐礼仪,学会文明就餐。



## 学生家长进十中当老师

本报5月18日讯(记者 王帅 通讯员 宋得凤)

13日,威海十中的孩子们迎来特别的老师。当日的班会,学生家长走上讲台,为孩子们带来校园里学不到的知识。

初一四班龙一铭的爸爸擅长武术,当日,他结合自身的武术特长讲授《简单的防身与脱困》,针对抢劫、诈骗讲解不同脱困方法;初一八班李江昊的妈妈从事美容行业,她从中学生自我

意识萌动、关注自我形象仪表的特点出发,以《微发型少年》为课题,在仪容仪表上给学生引导,并手把手教孩子们梳头。还有身为医生的家长教孩子们急救知识等。

本报记者 陈乃彰 摄影报道

## 大岚寺小学举行抗震防灾演练

本报5月18日讯(通讯员 赛世静)

5月12日是我国第七个防灾减灾日,为使学生掌握应急逃生知识,具备随时应对突发事件的能力,大岚寺小学于当天上午举行防震演练。

学校制定了详细方案,全校师生参与,按预定方案冷静有序进行。警报时,各班学生在老师指挥下按指定安全出口、疏散路线,有序撤离到安全地带,随即各班清点人数。整个过程紧张有序,

800余名学生和和老师全部安全,迅速到达集合地点,收到预期效果。这场疏散演练结束了,但安全工作没有止境。大岚寺小学将着手建立长效机制,完善责任制度,确保师生安全。

## 文登打造海文化特色学校

本报5月18日讯(记者 刘洁 通讯员 王春霞)

文登区依托地域和文化优势,在南海实验学校大力推进校本课程教育创新,走出一条特色发展之路。

文登把校园特色环境作为特色建设最直观的载体,建成海

洋生物馆,威海首家船模馆,达到以海洋文化氛围丰富学校海韵内涵,熏陶学生思想的教育目标。同时构建以“探索海洋”为主题的特色技艺类课程和“走进海洋”为主题的探究类课程双轨课程体系,开设沙画制作、船模制

作、贝壳画制作等海洋特色校本课程,打造“美丽南海”、“美利南海”、“魅力南海”、“梦想起航”为主的“海之韵”特色校本课程体系,让学生在“玩中做”、“做中学”、“学中悟”,培养海洋情怀,锻炼动手实践能力。

## 回味《点和线》,以美启真

“鲁迅先生曾说过:‘孩子是可爱的,他常常想到星月上的境界,想到地面上的情形,想到花卉的用途,想到昆虫的语言,他想飞上天空,他想潜入蚁穴……’”

的确,在从事小学美术教学的这些年里,我时常赞叹孩子那丰富的创造力,那些富有童真童趣的作品经常会触及我心灵深处,这是我

所没有的和向往的灵性,尤其是低年级孩子在这方面的能力要远远高于高年级学生:

《点和线》是一年级内容。点和线是绘画造型的基本元素,也是用来表达事物、表达情感的要素。由于点和线疏密、运动方向、使用材料、排列方式、描绘速度及用力轻重不同,形成不同视觉效果,并能

引发丰富联想,具有丰富表现力。

严谨美术教学参考,本节课我的教学思路是:发现——联想——欣赏——表现,引导学生观察、发现生活中到处有点、线,形态各异的点和线美化了生活;通过联想,感受点、线变化产生的视觉美感和心理情感;通过欣赏,了解艺术作品中心、线具有的丰富表现能力。



16日,威海职业学院技工部组织汽车营销协会14名学生,赴2015年威海春季汽车展示交易会进行专业调研,充分了解油价走势对市场供需双方的影响。

牟政

为进一步激发学生对教学的学习兴趣,大岚寺小学结合小学数学新课程标准和学生计算能力的现状,举行了本学期第一次小学数学“计算小能手”比赛。

苏丽娜

5月12日,蒿泊小学组织全校师生进行了防震应急疏散演练。生们从教室撤离到操场只用了2分多钟,整个演练既紧张激烈,又有条不紊。

苏青青

日前,蒿泊小学举行“校园吉尼斯”跳绳挑战比赛。此次挑战赛主要以年级组为单位轮流进行,形式多样,每个年级的挑战者尽显风采。

韩雪

5月8日世界微笑日,为培养师生积极乐观的心态,西涝台小学开展“微笑有技巧,微笑进家庭”系列活动。王芳

近日,蒿泊小学开展系列预防和夏季流行疾病活动,严禁学生到水库、河流等地活动,健全疫情通报登记制度。

宋胜男 鲍晓燕

5月8日,蒿泊小学承办了“七彩绳舞,舞动精彩未来”体育艺术工作现场观摩会。蒿泊小学全体学生展示了包括花样跳绳、跳皮筋儿、竹竿舞三项内容的体育大课间活动及中国结绳编特色的活动和剪纸、国画、陶艺、合唱等35项学生体艺社团活动。

王洪秀 闫云霞

日前,蒿泊小学二年级开展了一次“绳系母子情”亲子绳编活动。活动中,教师演示手链的编制过程,学生和家长共同完成编织,最后互相赠送手链。“纤纤素手编绳结,一腔赤诚诉衷情”。

邵奕君

5月18日第24个中国学生营养日,大岚寺小学努力践行节日要求,每周制定食谱报校务会通过,还根据学生的意见制定食谱,保证700多学生膳食营养合理。

安静

5月12日下午2时30分,后峰西小学进行防震逃生演练,学生从教室撤到操场只用了2分45秒,演练紧张激烈又有有条不紊。

于庚灼

近日,高区二实小成功召开2015年春季运动会,运动会有田径、跳远、跳高、铅球、班级拔河、跳大绳及亲子接力等项目。

张磊

4月21日下午,后峰西小学开展以“有理想信念,有道德情操,有扎实学识,有仁爱之心”为主题的师德演讲比赛,全体教职工受到了心灵洗礼。

庄玉萍

为培养学生热爱水、珍惜水、节约水、保护水的意识,通过小手拉大手的方式影响家庭,近日,东涝台小学开展了一系列节水宣传。

袁志辉

为丰富校本研修形式,共享校园教学经验,4月27日—28日,西涝台小学举行外出学习教师汇报交流会,姜明艳、徐晓明、曲连超和徐珊珊等老师,交流了去南京、青岛学习的收获、感悟,给大家带来了思考与启迪。

乔丽苹

五一小长假返校后,草庙子小学购置了环保泡沫板、活动床,供师生午睡使用,告别了伏在桌子上午睡的年代。

姜艳娜 许道莲

这节课让我想到“保存儿童的天性,正是按它指的方向,用知识把儿童天性武装起来”。的确如此,美术学习中,教师要善于激发学生内心世界对美好的追求与向往,发展美术实践能力,培养创造精神,以美启真,潜移默化中形成自我的基本美术素养,完善人格。

高区第二小学 纪水英