

双泉是济南泉水的涵养地,泉水资源丰富,常年不枯竭。双泉镇通过对48个行政村的泉水资源摸底调查,目前共发现153处泉水资源。153处泉水或隐于山林,或藏于山峪,遍布双泉的48个村内,有些泉水已经涓涓地流淌了数百年甚至上千年。本期将为您着重介绍位于书堂峪村内的8大泉群,22处泉水。

▶孙家桃泉井



双泉书堂峪的22处泉水

文/片 本报记者 张帅
通讯员 熊桂霞

1 夜猫泉群(两处泉水)

夜猫泉群位于书堂峪村的正西方一个名叫夜猫子沟的地方,以前多有猫头鹰一类的动物,该泉群因此而得名。其中一处泉水约有5米长,两米宽,1.5米深,村民们都叫它“大夜猫泉”。泉池位于山沟的樱桃园内,泉旁有三棵百年的樱桃树,据村民说,泉水也有百年的泉龄,泉水从未见枯竭,泉池中还养有鲤鱼,园里的樱桃都用泉水浇灌,樱桃特别多汁、鲜甜。

距离大夜猫子泉三十多米的地方,有一处十多平方米的泉水,村民们称它“小夜猫泉”,泉水充沛,多用于浇灌樱桃树。

2 神峪泉群(两处泉水)

神峪泉群位于村落正西方的神峪里,有两处泉水。较大的一处泉水在桃园里,位于红色的大石壁之下,泉池约两米长、1米宽,用石头堆砌而成。

较小的一处泉水呈三角形,边长约1米,泉水充沛、清澈,冬季未见结冰,泉眼前方建有一个十方左右的蓄水池,池中的水常年都是满的,看守核桃林的村民经常在这里喝水、休息。

3 前峪泉群(4处泉水)

该泉群位于村落正西方,呈梯形,面积约有40平米,深约两米。一处泉水由石缝中渗出,经过过滤,水质十分好,为了存水、取水方便,村民用水泥和石块将其进行了修葺。泉池旁边种有许多柿子树、樱桃树、核桃树。

与其相距约70米左右是一处不规则泉池,自然形成,在巨大的石块之间,面积约有十平方米,泉水很旺盛,泉池上方还盖有一块巨石,村民可以站在巨石上提水饮用。

第3处泉水泉口呈方形,边长约半米,由村民自行修葺,泉口下的泉水面积很大,即使在枯水季节,仍然能看见大片旺盛的泉水。泉旁的百年樱桃树造型独特,十分壮观。

第4处泉水,泉池约有两米长、1米宽,在樱桃树下,泉口由一些整齐的石块堆砌而成,冬季泉水温凉,未见结冰。村民说,这四处泉眼都有上百年的历史,从老辈的人就喝这些泉里的水,用泉水浇灌樱桃园,结出的樱桃也因此比其他地方可口。

4 安子泉群(3处泉水)

该泉群有三处泉水,都紧挨着环山路。一处泉水位于村西环山路边,刘汉儒樱桃园旁。泉池呈圆形,面积约有25平方米,水面已经结冰,约有半米深。雨季时从上到下泉水叮咚,哗哗地流到樱桃园里。此泉位于旅游路边上,具有较强的



◀安子泉群中位于风景区内的一处泉水。



◀一口干泉群因上山人可以一口喝干而得名。



◀夜猫泉群的大夜猫泉。



◀神峪泉群中较大的一处泉水。

保护利用价值。

第2处泉水位于樱桃园里,距离环山路不足百米,是一处直径半米的泉井,水深约有1.5米,泉水清澈见底,周围有百年樱桃树。

第3处泉水位于村落的正南方,在环山路旁,泉池呈圆形,约有20多平方米,水深约1米,许多古老的大石块立在泉池旁。因位于风景区樱桃园旁,具有较强的保护价值,可以打造一个休息处,建造泉亭,供游人欣赏、休憩。

5 南行子泉群(1处泉水)

该泉群有一处泉水,为圆形泉池,直径约有两米,用石块堆砌而成,旁边种有山楂树、核桃树,还有珍贵的中草药,泉水十分清澈,当地人用泉水浇灌园里的果树,泉水从未枯竭过。

6 一口干泉群(6处泉水)

该泉群位于村正西方向,有四处泉水紧紧相邻,由下到上,较大的一处泉水面积有15平米,表面呈圆形,由石块堆砌成,紧邻的是一处不规则的泉水,约有10平米,上方还有两处较小的泉眼,泉水非常旺盛。四处泉水上方有许多大型奇石,风景独特。

另外两处泉水位于上方的一处缓坡上。一处是一平米见方的泉水,位于红色的大石壁之下,水不断从岩缝中渗出,水量充沛,从未干涸,冬季仍然滴答作响。也因泉池较小,据说以前上山的人可以一口喝干,也因此得名。另外一处与其相距20米左右,在巨型石壁下,有石块遮挡,水量充沛,当地人为取水方便,在不远处放置了一个存水罐。两处泉水因经石英石的过滤,泉水富含矿物质,属于优质山泉水。

7 孙家桃泉井

该泉井面积较大,约有200平米,由整齐的石块堆砌而成,泉水十分清澈。据村民说,泉井中还养有许多的鱼,到了温暖的季节,鱼儿在泉池中游动,透过清澈的水面,看上去别有一番情趣。

8 轱辘泉群(3处泉水)

三处泉水都在人头山下的樱桃园里,以前的村民经常在此用轱辘在泉井上提水,因此得名。

第1处泉水约有15平米的面积,水质清澈;第2处泉水直径有4米,深约7米,水量充沛,泉井用天然的石块修葺得较为美观;还有一处泉水约有15平米,水深1.5米左右,旁边种有许多百年的柿子树,还有一些野生的柳树。每逢春夏季节,环境都格外的优美。樱桃采摘时节,游人们可以在此享受采摘乐趣,还能喝到无污染、健康的山泉水。