

特殊学校里的童年

“尽管他不懂，儿童节不能含糊”

本报5月28日讯(记者 梁越 通讯员 卢钦宝) “六一”儿童节临近,不少孩子在考虑向父母索要什么样的礼物,而对于智障儿童这一特殊儿童群体来说,却对此毫无概念,并不知道节日的来临。

25日下午,记者来到济阳县特殊教育学校一年级,孩子们正在观看动画片。两名家长陪在孩子身边,随时观察他们的一举一动,一旦发现孩子站起来便及时阻止。

“我们班总共有11个孩子,年龄在5岁到12岁之间,大部分属于智障儿童。”班主任杨老师说,这些孩子生活自理能力差,其中有些多动的孩子更需父母24小时陪同。父母和孩子一同上课、放学、吃饭、睡觉。这群孩子的父母

似乎更加小心翼翼,因为孩子对于身边可能的危险毫无概念。

班内12岁的小军患有自闭症,父母不在身边照看,他就会无法正常上课。“比如看动画片,播放片尾曲音乐时,孩子就坐不住,满屋跑,有时还打小朋友,特别淘气。”小军的母亲刘女士说。

这群孩子也有着童真和欢乐。不少孩子对书本不感兴趣,却对运动与保健等活动课比较感兴趣,和同学们跑跑跳跳。

“六一”儿童节临近,对于11个孩子来说,他们很难理解这一节日意味着什么,更是不会开口向父母要礼物。“我打算那天给孩子买他喜欢吃的鸡腿、果冻,让他高高兴兴的就行。尽管他什么都不懂,我也要给他过好儿童节。”刘女士说。



正在上课的特殊儿童。 记者 梁越 摄

仁风镇中心小学

人大代表、政协委员
前来调研

近日,济阳县人大代表与政协委员到仁风镇中心小学调研。人大代表和政协委员们参观了该校各种功能室,并提出宝贵的意见,有利于学校进一步发展。(夏新广 李娟)

辛集小学

“奔跑吧,六一”活动
精彩纷呈

“六一”儿童节马上了,济阳县辛集小学今年庆六一的主题是“奔跑吧,六一”,项目有奔跑的“超人”、奔跑的足球、奔跑投篮、奔跑托球、奔走迷宫、奔跑接力,同学们都在期待着这个兴奋时刻的到来。(艾明 张静静)

26名学生收到儿童节礼物

本报5月28日讯(记者 梁越 通讯员 陈彬) 为让孩子们过个快乐的儿童节,28日下午,济阳供电公司青年志愿者和垛石供电所联合,为垛石镇范屯小学的孩子们送去了书包、篮球、文具盒等礼物,并为孩子们带去一堂学校及家庭安全用电常识课。

28日下午,供电公司青年志愿者和垛石供电所彩虹党员服务队队员们来到垛石镇范屯小学,为26名学生捐赠了书包、水彩笔以及笔袋等礼物。“希望我

们的礼物能够带给孩子更多的欢乐。”垛石供电所相关负责人说。

彩虹党员服务队队员还为孩子们带来安全用电知识,详细讲解学校及家庭安全用电常识,并选取26名学生代表担任“护电小使者”,鼓励他们提高安全用电知识,监督其他学生和亲人自觉安全用电、节约用电。

随后,垛石供电所彩虹党员服务队对垛石镇范屯小学的线路、设备进行了检查,以确保在校学生们的安全。



青年志愿者为学生们发放书包。 陈彬 摄

垛石镇中学

教师学习
“励言励行”100条

为进一步提升学校的教育教学质量,促进学生健康快乐地成长,垛石镇中学积极组织教师学习《济南市教师“禁言禁行”“励言励行”100条》。此外,学校还组织校内教师师德素养征文大赛,进一步落实了教育效果。(慈继国 姚振)

积极争创全国义务教育发展基本均衡县

仁风镇中心小学传承秧歌文化
硬件、特色、内涵齐抓促均衡发展

近年来,“努力办好教育,办让人民满意的教育”始终是仁风镇中心小学的奋斗目标。为此,仁风镇中心小学努力改善办学条件,确定鼓子秧歌为学校校本课程,严抓内涵促进教师发展。

本报记者 梁越
通讯员 李娟 夏新广

改善办学条件
缩小城乡差距

教育是民族振兴和社会进步的基石,为努力办好人民满意的教育,做好义务教育均衡发展工作,仁风镇中心小学近年来致力于办学条件的改善,配置现代化的教学设备,积极缩小与县城校区的差异。

据悉,仁风镇中心小学分四个校区,为明德校区、中心片校区、许家校区以及北陈校区。2014年,仁风镇中心小学在学校校舍和教育教学装备标准化建设上,共计投入资金880万元。

相关负责人介绍,2014年仁风镇中心小学新建设校舍2387平方米,其中明德新建综合楼36间1290平方米,许家新建平房16间319平米,中心片新建平房15间367平米,北陈14间315平米。

此外,伴随着“学校标准化建设工程”的实施,仁风镇中心小学的仪器设施设备及图书等已配齐配全,并建设微机室4个,购置学生用机200台,购置教师用机105

台,学生教室及功能室现已全部采用班班通多媒体授课。

“学生们的课外活动不再那么单一,变得丰富多彩,可以看书、剪纸、画画、跳舞、刺绣……学生们的眼界得到了开阔,逐渐缩小了和县城孩子的差距。”仁风镇中心小学校长张建华说。

“非遗”鼓子秧歌进课堂
学生自信足

众所周知,仁风镇是享誉中外的“中国鼓子秧歌之乡”,其秧歌形式完整,舞技强悍遒劲,场阵磅礴恢宏,具有浓郁的时代气息和鲜明的地方特色。为有效传承鼓子秧歌,从2008年起,秧歌作为体育课也走进了仁风镇中心小学,并有了专门的教科书。

“仅仅有了教科书还不行,必须得有专业老师进行辅导。”张建华说,随后学校聘请了国家级非物质文化遗产传承人姚大新任校外辅导员,于每周二下午第二节课和课外活动进行授课。

同时,仁风镇中心小学还先后投资数万元购置了伞鼓、秧歌服装、铜乐器等活动道具,并编排了许多具有时代特色的节目。学生在鼓子秧歌的活动中锻炼



◀仁风小学鼓子秧歌队。 李娟提供

了身体,又学会了合作交流,增强了凝聚力和团队精神。

7年来,鼓子秧歌在仁风镇中心小学开展得如火如荼,学生们也参加了很多演出。像2002年山东省春节晚会,2003年济南市青少年运动会开幕式,2008年济阳县六一文艺汇演,2011年济南市第六届少代会开幕式……

张建华称,在此过程中学生的自信心也得到了很大提升,尤其是学习成绩相对落后的同学,在鼓子秧歌中找到了乐趣和自信,个个成为了小明星,成绩也有了大幅提高。“下一步将加大投入力度,尤其是在秧歌操的创编上,让鼓子秧歌进一步发展延伸!”

工作兢兢业业
一切为了学生

教育大计,教师为本。有好的教师才有好的教育,一个国家和地区的教育水平,根本上取决于教师队伍的整体素质。近年来,仁风镇中心小学的教师在教学中兢兢业业,又在生活中处处为学生着想。其中,年轻教师李娟则是典型代表。

“我2009年考到仁风镇中心小学,从此便爱上了班主任这项工作。”32岁的李娟说,为将整个班级管理好,便深入了解每一位学生的兴趣、性格、成绩、家庭等各个方面,久而久之成为学生无

话不谈的“闺蜜”。

由于李娟深受学生们的爱戴,大家的学习热情也不断上涨,期中、期末考试她所教班级成绩常常是全镇第一。”同事夏老师说。

李娟不仅担任班主任,还是学校少先队辅导员。“李老师和有分身术似的,繁忙的班主任工作外,还能将学校活动组织好,像校园文化设计、合唱比赛、演讲比赛、运动会开幕式……有些项目自己是外行,她也努力学习将其做好。”同事郭老师说。

尽管每天的工作如此繁忙,李娟却毫无怨言。“只要付出,总会有收获的!希望通过我的努力潜移默化中对学生们的学习与成长方面有所改善与提高!”李娟说。