

留守儿童的“春天”

张春雨(右),12岁,她和同班同学张雪青(左)在爱心课堂上喜欢配合跳绳,张雪青家庭相对贫困,但是她却很乐观开朗,爷爷前年去世,现在和奶奶住在一起。

文/本报记者 谭正正
片/本报记者 李运恒

留守儿童,他们缺少父母的关爱和照顾,在人们的眼中,他们与别的同龄人相比缺少快乐,童年更多一些灰色。然而在惠民县何坊街道展家小学,这里的留守儿童在学校有了自己的“爱心课堂”,这成了他们放学后的乐园。

惠民县何坊街道展家小学地处偏远乡村,该校目前有六个教学班,在校的学生总共有225人,留守及孤困儿童就达83人。该校校长杨荣辉告诉记者,展家小学的学生主要是附近15个村子的孩子,由于社会环境和各种现实因素的影响,很多学生的父母双方常年在外打工,有的父亲一年甚至几年才回家一趟,母亲打短工也是几天回家一趟。这些学生常年和爷爷奶奶、姥姥姥爷生活在一起。

鉴于此种情况,2013年4月5日,该校成立了“爱心课堂”,每周一至周五下午放学后的一小时定位“爱心课堂”的时间,爱心课堂的教学内容涉及心理辅导、课程补习、特长培训、课外阅读、益智游戏、亲情陪护等各个方面。学生可以学习葫芦丝、横笛、纸雕、剪纸、跳绳、书法、舞蹈等。一年来,留守儿童们全方面发展,都形成了自己独特的爱好和特长,更出现了尚俊志和展佳硕这样的全乡第一的高素质学生。爱心课堂弥补了学生缺少父母关爱的遗憾,让留守儿童在收获快乐的同时学习了丰富的技能。这一举措也得到了学生家长的认可和支持,他们为学校赠送了锦旗,表示感谢。

►尚志萱,11岁,大部分时间由爷爷奶奶照看。最近几个月的时间她一直在练习健美操,现在能轻松做一些有难度的动作。

►展佳硕,10岁,他告诉记者《歌声与微笑》是他最喜欢弹奏的曲子。



◀尚俊志,12岁,他是留守儿童里面的多面手,书法、下棋、跳绳、手工纸画作都很厉害,“见到爸爸时,希望把这幅字送给他。”



◀徐健灿,12岁,爱心课堂上他学会了葫芦丝。当记者问起广东与老家的区别时,他说:“唯一的区别就是这里没有爸爸妈妈。”

滨州建行服务小微系列报道之三 多措并举助力实体经济发展

滨州建行积极扶持当地实体经济发展,通过采取一系列措施,为民营经济的发展注入血液,有效推动了当地经济全面发展。

(一)积极对接企业和项目,做好2014年首届资本对接大会签约项目资金落实工作。

2014年滨州首届资本对接大会,我行共签约133亿元。自会议以来,我行积极对接企业项目,

不断创新金融产品;加强信贷政策与产业政策的协调配合,加大对我市优势行业、重点企业、重点工程建设等方面的信贷资金支持,形成了银企合作的新动力。目前已到位资金40.67亿元,资金到位率30.58%。

(二)大力支持规模以上实体企业发展。

滨州建行实施了“中型客户”发展战略,重点扶持“临界”

企业。筛选确定符合中型客户标准的拓围扩容名单,重点培育,助力企业健康快速发展,壮大企业规模,使小企业培育成中型企业,使中型企业成长为大型企业。

(三)大力支持中小企业发展。

面对中小企业融资难、担保难的瓶颈问题,我行一是创新推出“五贷一透”业务,解决刚刚起步的小微企业的融资难问题;二是借力山东省下岗失业人员再就业贷款担保中心,全力解决小企业担保难的问题。

(四)满足民营企业多渠道融资需求,创新支持方式,做好投行等非信贷产品支持。

今年以来,持续加大投行、融资租赁等非信贷产品投放力度,大力支持实体经济发展。截至2015年4月底,建行滨州分行共实现投行融资80亿元,为辖内实体经济的发展起到了巨大的推动作用。

公司部:借势发力,助推企业新三板上市

2015年是新三板发展的黄金之年,建行滨州分行抓住新三板全面扩容的有利时机,大力开展新三板业务推介,并邀请国内权威专家到我行举办培训班。期间实地走访三十余家客户,新三板

推介业务发展迅猛。截至5月20日,由建行滨州分行推介的三家客户成功与新三板中介机构签订合作协议,并正式开启挂牌流程。

面对新形势、新发展、新机遇,建行滨州分行秉承“大资产、大负债”的理念,从全面加快推进滨州地区现代化建设的战略高度出发,致力于为辖内客户提供全方位的金融服务方案,不断深化改革创新,健全金融支持实体制度,提升金融支持能力,为客户解决融资难题。下一步,我行将进一步加大新型融资业务转型力度,全力助推优质客户挂牌新三板,实现融资新突破。

李海峰 郭宁宁 张朋