

第四档 (16~20分)

完成了试题规定的任务。

- 一 虽漏掉一两个次重点,但覆盖所有主要内容。
 - 一 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
 - 一 语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。
 - 一 应用简单的语句间连接成分,使全文结构紧凑。
- 达到了预期的写作目的。

第三档 (11~15分)

基本完成了试题规定的任务。

- 一 虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。
 - 一 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
 - 一 有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。
 - 一 应用简单的语句间连接成分,使全文内容连贯。
- 整体而言,基本达到了预期的写作目的。

第二档 (6~10分)

未恰当完成试题规定的任务。

- 一 漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。
 - 一 语法结构单调,词汇知识有限。
 - 一 有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。
 - 一 较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。
- 信息未能清楚地传达给读者。

第一档 (1~5分)

未完成试题规定的任务。

- 一 明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。
 - 一 语法结构单调,词汇知识有限。
 - 一 较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。
 - 一 缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。
- 信息未能传达给读者。

0分

未能传达给读者任何信息;内容太少,无法评判;所写内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

四、说明

1. 内容要点可用不同方式表达。
2. 应紧扣主题,可适当发挥。

五、One Possible Version

Dear Peter,

I'd like to ask you to write an article for our school's English newspaper.

The "Foreign Cultures" section in our newspaper is very popular among us students. It carries articles written by foreign friends about the cultures of their home countries. Would you please write something about the culture in your part of the United States? And we would especially welcome articles about how Americans spend their holidays and festivals, and the life of American high school students. You can write anything relevant so long as it's interesting and informative. 400 words would be fine. Could we have your article before June 28?

I'm looking forward to hearing from you.

Yours,

Li Hua

绝密 ★ 启用前

2015年普通高等学校招生全国统一考试

日语答案及评分参考

第一部分 听力 (2分×15=30分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. C | 3. B | 4. A | 5. A |
| 6. B | 7. C | 8. A | 9. B | 10. B |
| 11. C | 12. A | 13. A | 14. B | 15. C |

第二部分 日语知识运用 (1分×40=40分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 16. D | 17. C | 18. D | 19. C | 20. A |
| 21. A | 22. C | 23. B | 24. C | 25. D |
| 26. B | 27. A | 28. D | 29. D | 30. A |
| 31. C | 32. A | 33. A | 34. C | 35. A |
| 36. C | 37. B | 38. C | 39. B | 40. A |
| 41. D | 42. B | 43. B | 44. C | 45. B |
| 46. B | 47. A | 48. D | 49. B | 50. D |
| 51. B | 52. C | 53. B | 54. D | 55. A |

第三部分 阅读理解 (2.5分×20=50分)

- (一)
- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 56. C | 57. D | 58. D | 59. A | 60. B |
|-------|-------|-------|-------|-------|
- (二)
- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 61. C | 62. B | 63. C | 64. A | 65. B |
|-------|-------|-------|-------|-------|
- (三)
- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 66. B | 67. D | 68. C | 69. C | 70. D |
|-------|-------|-------|-------|-------|
- (四)
- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 71. D | 72. B | 73. C | 74. A | 75. D |
|-------|-------|-------|-------|-------|

第四部分 写作 (满分30分)

1. 评分方法:

先根据短文的内容和语言的表达能力初步确定其所属档次,然后按照该档次的标准并结合评分说明确定或调整档次,最后给分。

2. 档次标准:

第六档 (26~30分) 写出“写作要点”的全部内容,语言准确流畅,表达形式丰富。

第五档 (20~25分) 写出“写作要点”的全部内容,语言表达恰当。

第四档 (15~19分) 写出“写作要点”的大部分内容,语言表达通顺。

第三档 (10~14分) 写出“写作要点”的一部分内容,语言表达基本通顺。

第二档 (5~9分) 写出“写作要点”的少部分内容,语言表达欠通顺。

第一档 (0~4分) 写出“写作要点”的很少内容,语言表达不通顺或字数少于100字。

3. 评分说明:

- (1) 少于300字者,每少写一行扣1.5分。
- (2) 每个用词或书写错误扣0.5分。
- (3) 每个影响交际的语法错误(活用、时态、助词、句型等)扣1分。
- (4) 标点符号及格式错误扣分总值不超过2分。

样文 (仅供评卷参考)

天気とわたしたちの生活

雨が降ったり,風が吹いたりして,天気はさまざまに変化します。晴れた日は,いい気持ちになるが,曇った日は気分が悪くなりやすいです。寒い冬は風邪を引きやすく,暑い夏はおなかを壊しやすくなります。わたしたちの気持ちも体の具合も天気と深い関係があるのです。

また,大雨が降り続くと,山村では山が崩れ,家が流されてしまう心配があるが,都会では水が溜まって,車が走れなくなることもあります。逆に,雨がぜんぜん降らなければ,農産物が取れなくなったり,飲む水さえ足りなくなってしまう。このように天気はわたしたちの生活に大きな影響を与えています。

現在,科学技術の進歩につれて,天気に関する正しい情報を手に入れ,われわれは人工的に雨を降らせたり風の力で発電したりして,生活に役立てるようにしています。(341字)

山东新华电脑学院
SHANDONG XINHUA COMPUTER COLLEGE

互联网教育专家 等你来加+

- 互联网+ 电商
- 互联网+ 动漫
- 互联网+ 软件
- 互联网+ 设计

预约热线: 0531-88068807
企业QQ: 8008008900

学院地址: 山东省济南市无影山中路123号 了解更多请登录 <http://www.sdxhce.com>

好学校 好专业 好未来