

任城区教体局副局长、济宁市第十五中学校长李敬东

人格塑造,让孩子们受益终身



本报记者 贾凌煜 汪洸

“足球进校园”、“书法进校园”……国家、省、市、县各个层面,越来越重视学生多方面综合素质发展,尤其学生体质的提升,已经成为当务之急。在任城区教体局副局长、济宁市第十五中学校长李敬东看来,与小学和高中阶段不同,初中阶段的学习和体育锻炼习惯培养,对处于叛逆期的孩子综合素质及人格塑造又具有更为重要的作用。



李敬东近照。

个人简介

李敬东,1989年7月参加工作,中学高级教师,市级劳动模范。历任办公室主任、教导主任、副校长等职务。现任任城区教体局副局长、济宁十五中党支部书记、校长。

哪种运动不重要,提升体质是关键

记者:推广“足球进校园”的初衷是什么?

李敬东:足球是世界第一大运动,在体育运动范围内是引起的关注度最高,也是孩子们最喜爱的体育运动之一。踢足球可以强健体魄,锤炼孩子的意志力,对男孩子来说还可以增强血性,当然,女孩子也可以成为铿锵玫瑰。改革开放30年来,我

们国家较多的将注意力放在了经济发展上,对孩子们的体质关注较少,现在经济生活条件好了,可运动量少,导致部分孩子身材不匀称。国家教育部的统计数据显示,孩子们总体体质在下降,同一个年龄段跟以前相比,身高长1厘米,腰围却长了5厘米。

记者:提升体质,还需要“因地制宜”?

李敬东:“足球进校园”并不是说所有的学校都必须只能发展足球,主要起到一种引领作用。不同的地区应根据自身情况,开展适合自己的体育运动,比如“篮球进校园”等等。开展这些活动唯一的目的就是提升孩子们的体质,而不是拘泥于形式。就拿任城区中小学来说,不管农村还是城市,每个

学校都正在建设一处塑胶场地,城区学校面积小就建小一点,开展“笼式足球”等占地少的运动。

除了解决场地问题,专业的师资力量配备也迫在眉睫。硬件与软件环境相结合,才能让孩子们更好地接受体育教育,再加上一些运动保险等保障,解决家长和孩子的后顾之忧。

初中培养一个好习惯,能受益终身

记者:与小学和高中相比,初中教育特别在哪里?

李敬东:初中阶段的孩子一般年龄在11岁-15岁之间,正处于青春期。这个阶段的教育和培养必须尊重孩子成长的自然规律,体育方面也是如此。与小学和高中相比,初中正是一个过渡

阶段,也是孩子各种兴趣、爱好、脾气、性格养成的阶段,家长和老师都应该充分认识认识到这一点。

记者:这个阶段的培养为何如此重要?

李敬东:我来到十五中8年时间里,新初一的家长每年都会主讲,因为必须告诉家长们如何让孩子养

成良好的学习习惯以及体育锻炼习惯。学习和体育锻炼都不能只依靠课堂上短时间的教育,尤其是体育锻炼,根本不是两节课就能解决的,还得靠课下的日常积累。初中阶段的良好爱好一旦形成习惯,就可以受益终身。

处于青春期的孩子,意

志相对比较脆弱,有的孩子能够自己排解压力,有的就容易走极端。适当的体育锻炼可以磨练毅力,培养孩子不怕苦不怕累的精神,虽不是灵丹妙药,却可以起到很好的辅助作用,犹如“曲径通幽”,再加上其他的一些主题活动,能得到很好的效果。

别替孩子做太多
注意多陪伴沟通

记者:家长在教育初中阶段的孩子时存在哪些误区?

李敬东:家长和老师都应该对叛逆期的孩子多加关注,注意孩子身上的小细节,文化课成绩有起伏也是正常的,不用太过于严厉,要帮助孩子调节好心情。孩子们都是需要激励的,做错事时指出来即可,让孩子明辨是非。

另外,孩子只是家庭的一员,不应该成为家庭的中心。家长对待孩子不能过分地百依百顺,没有必要替孩子做太多本可以由他们自己完成的事。而且,初中阶段的孩子思想趋于成熟,如果不认可家长的某些想法和做法,再加上沟通不畅,容易伤害到孩子的心理健康。

记者:怎样抓住初中阶段塑造孩子健全人格?

李敬东:多抽时间陪伴孩子,即使是半个小时的交流或运动,也能让孩子释放压力,得到关注和引导。事实上不少孩子有心理问题,交流和运动就有可能帮助孩子调解心情。十五中在东校区已经建有心理咨询中心,其他两个校区也将陆续建立。

除了家长,学校和老师也很重要,各种各样的主题活动效果就很不错。学校目前已形成五大类30余个社团,形成了系统的社团管理和运作制度,效果特别好。下学期,我们计划成立社团管理中心,让学生自主管理社团,锻炼学生的自主能力。