课间

坐木盆能过河,坐木桶就过不得?

都素质教育了,小猴过河该有标准答案吗

本报见习记者　周国芳

一幅名为《小猴过河》的四格漫画,出现在济南市一所小学二年级的月考试卷上。小猴子们用什么样的工具才能抵达对岸得到桃子?

标准答案只有一个——木盆,凡是文中出现木桶、竹桶之类的扣5分,有小朋友因写了木船甚至被扣了6分。

有家长百思不得其解:天天喊着素质教育,连小猴子过河都要设定标准答案,这不是扼杀孩子们的想象力和创造力吗?

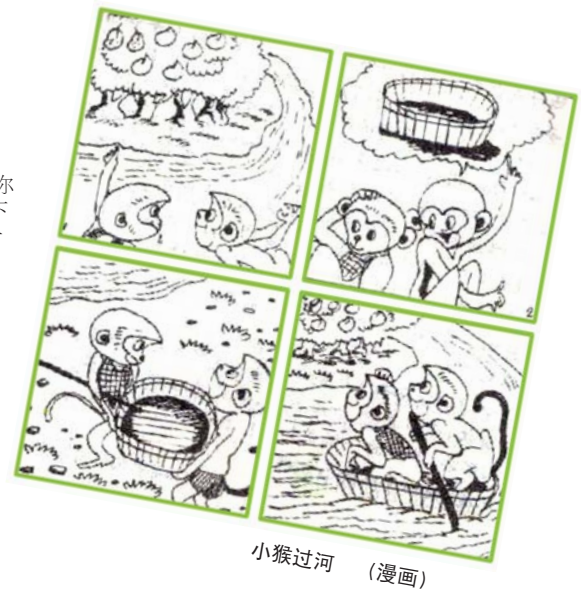
雪融化之后是水不是春天?

“木桶、竹桶或是木盆,有那么大区别吗?”看到孩子的月考试卷,济南网友“村长有话说”感到很不解,“标准答案是木盆,其他答案要扣分。这样的标准答案是不是把孩子变成了流水线上生产的零件,标准化但是毫无思想?”

像小猴过河中的木盆一样,令人大跌眼镜的标准答案还有不少。当被问及“雪融化了之后是什么?”时,一个孩子答“春天”,结果被老师判定为错,因为标准答案是“水”。这样的标准答案似乎还“情有可原”,但另一些“标准答案”注定只能当笑话听。

比如:“一个春天的夜晚,一个久别家乡的人,望着皎洁的月光不禁思念起了故乡,于是吟起了一首诗。这首诗是什么?”有学生答:举头望明月,低头思故乡。结果同样被判卷老师打了个“×”,标准答案为“春风又绿江南岸,明月何时照我还”。

更令人难以理解的是,甚至连题目要求“写你最喜欢的一句话”都有标准答案。请把朱自清《匆匆》这篇散文中,你自己最喜欢、印象最深刻的一句写下来。有同学写的是:“我的日子滴在时间的流里,没有声音,也没有影子。”但标准答案却是:“但是,聪明的你告诉我,我们的日子为什么一去不复返呢?”这引来了家长的强烈质疑,一篇文章你可以喜欢这句,我可以喜欢那句,难道最喜欢的一句话也要统一吗?这样的“一统”,很可怕也可悲。



小猴过河　(漫画)

要让孩子大胆说出“我认为”

与从小教育孩子的标准化环境不同,到了大学,则鼓励学生做创新人才。这就产生了“标准”与“创新”的矛盾,不同阶段教育方式与要求的矛盾。

网友“村长有话说”在生活中的身份是一位大学老师。他认为,国家呼吁创新驱动发展,要求高校培养创新人才,可是从小孩子们却成长在处处都是“标准答案”的教育环境中,难道到了大学创新思维就会从天上掉下来吗?孩子的创造力就这样被一点点扼杀了,最终成为流水线产品。

现实中,每一份“标准答案”的背后,都是考生的命运,是命题者的权威。当学生们不得不向看似客观公允的“标准答案”低头时,最终我们获得的或许只是一个远离了创造和创造精神的世界。

举个例子,课堂上,老师问同学:“树上有10只鸟,开枪打死1只,还剩几只?”这是个传统的脑筋急转弯题目。但有个孩子却是这样说的,他反问:“是无声手枪吗?”

“不是。”

学生接着问:“树上的鸟有没有聋的?”“有没有关在笼子里的?”“打死的鸟要是挂在树上没掉下来,那么就剩1只;如果掉下来,就1只不剩。”

实际上,国内外都有高考,高考都是指挥棒。但很多国际一流大学是把能力培养作为选拔人才的第一要素,鼓励学生发散性思维,求出不同答案。一些大公司的招聘也是如此,比如谷歌每年的招聘题,都会难倒一批习惯做标准答案的中国高校毕业生。

教育专家表示,老师在课堂上要让孩子们的想象力、创造力充分释放,让他们大胆地说出“我认为”,只有这样,才能培养出有创造力和创新能力的人才。

关于素质教育,您有什么要吐槽的?又有什么好建议?我们已在齐鲁壹点客户端“大学堂频道”摆好擂台,不服来辩!

全国护理专业排名,协和学院进前十

无需面试,医院就接受学校推荐生

文/片　本报记者　王光营　实习生　张裕强

记者14日获悉,在专业权威机构进行的中国大学最佳专业排行榜中,山东协和学院护理专业获得第十名,这也是该专业我省唯一一所进入前十的民办院校。该校护理专业既是特色名校重点建设专业,也是省财政支持的优势特色专业,并荣获国家教学成果二等奖,护理实验中心是全国民办高校唯一的国家级实验教学示范中心。护理专业未来将打造成行业标杆。

山东协和学院护理学科带头人王桂云教授(右五)与团队进行教学研讨。

民办院校护理专业首进全国十强

“护理专业能够在排名上位于浙江大学、吉林大学等知名高校之前,这是对我们办学成果的肯定。”14日,山东协和学院董事长、院长盛振文教授表示,护理专业是该院最早建设的学科之一,作为一个地方性民办院校,能够跻身前十名还是首次。

据介绍,在中国大学评价研究机构——艾瑞深中国校友会网发布的2015年中国大学最佳专业排行榜中,包括北大、上海交大在内的40所大学榜上有名。其中,北京大学名列第一,上海交通大学和四川大学分别名列第二、第三,山东协和学院护理专业(本科)全国排名第十位,被评为五星级专业。

同时,由该机构公布的中国医科类大学排行榜中,山东协和学院连续两年位列全国同类院校第一名;在中国民办大学排行榜中,也连续两年进入前十,成为“中国五星级民办大学”。

“教学和科研是学科专业建设的筋骨血脉,把两者结合起来,互相促进、共同提高,才能使学科专业建设强筋壮骨。”山东协和学院护理学院院长王桂云表示,之所以能取得这样的成绩,根本原因是学校坚持以经济社会需求为导向,整合优质教育教学资源,强化重点学科专业建设,以重点专业为龙头,辐射带动专业群建设,打造特色鲜明的品牌专业。

据介绍,在办学定位中,学院确定了错位发展的战略目标,将其他知名高校的薄弱专业建设成学院的强项。“别人不够重视的,我们就加大投入,才能在专业建设上取得领先。”

用人单位请学校推荐毕业生

“你培养的学生好不好,还得用人单位说了算。”盛振文表示,办学成果最终都要通过毕业生来检验,毕业生能得到市场的认可才是最大的成功。

在山东协和学院,记者了解到这样一个故事。2014年,北京军区263医院护理部助理宋淑玲少校来山东招聘护理专业毕业生,走访了几所高校,都感到不甚理想。

经人介绍来到山东协和学院,参观了护理实验室,并组织学生考核面试,最后招聘了24名毕业生。经过一年使用,对这些毕业生非常满意。

在北京军区263医院工作的毕业生王胜男说,当年一块儿到医院工作的有十几所高校的学生,但由于她们的专业技能水平最好,在培训中总是被安排做示范。今年,263医院直接让学校推荐12名学生到医院工作。

南京军区总医院每年都从该院招收十几名毕业生,河南宏力医院、山东潍坊第二人民医院一次性分别招收16名和35名护理专业毕业生。解放军总医院、空军456医院、山东省立医院、山东武警总队医院等知名医院都招聘该院护理专业毕业生工作。吸引这些单位的原因就是毕业生基本功扎实、动手能力强、工作流程熟悉,能很快上岗工作。

据介绍,毕业生职业技能达标率为100%,学生“护士执业资格”考试一次通过率超过97%。近3年毕业生初次平均就业率达到92.5%,毕业生单位满意率98.7%,毕业生受到用人单位的普遍认可。

要把护理专业办成全国一流

全国这么多大学都有护理专业,山东协和学院为啥能进入前十强?盛振文表示,学校中不少业务骨干都是医学出身,对护理学很有研究,护理专业也是办学历史最长的专业,护理实训中心2008年就被列为中央财政支持的实训基地。

据介绍,自从2011年学校升本后,护理专业被评为省级特色专业,教学团队被评为省级教学团队,有博士、硕士学历学位者占53%,副高级以上专业技术职务者占65%;拥有享受国务院特殊津贴专家1名,国家级教学成果二等奖获得者2人,国家级精品资源共享课和国家级精品课程负责人1人,省级教学名师和优秀教师3名,济南市专业技术拔尖人才1名,省级青年教师教学大赛一等奖获得者2名。

盛振文说,护理专业还成为省财政支持的优势特色专业、省级人才培养模式创新实验区建设项目、省级服务业发展引导资金扶持项目。

目前,该专业建成了7门省级精品课程,承担省级教改项目4项,获山东省教学成果一等奖、国家级教学成果二等奖,获批国家级大学生创新创业训练项目、“‘211’应用型护理人才培养模式创新实验区”省级建设项目;主持国家级科研项目1项,省厅级科研项目22项,取得省厅级科研成果23项,获得发明专利1项。

“别人不愿干的,我们不但要干,还要把这个专业建成全国最好。”盛振文表示,学校派出多位专家到天津医科大学、福建医科大学、武汉大学、山东大学、台湾辅英科技大学、台湾成功大学、台湾义守大学等高校考察,把各家精华和亮点借鉴过来,融为一体,将护理专业打造成学校的拳头产品,使之成为行业的标杆。