放学了,孩子们排着整齐的队伍走出校门。

一所偏远农村学校的选择

高官寨镇中心小学“绿色教育”书写育人新篇章

学生实践基地——校内大棚。

老师指导学生做纸雕。

丰富多彩的课间活动。

文/片　本报记者　支倩倩

地处绿意盎然的农村,行走在乡间的小路上,感受最深的莫过于它的色彩,那就是——绿的世界,绿的意境,绿的氛围,绿的气息……清晨和煦的阳光照进高官寨镇中心小学整洁的校园里,给葱葱郁郁的绿树镀上一层闪亮的金光。绿白相间的教学楼里,孩子们的读书声分外响亮。作为一所农村小学,学校着眼农村绿色这种健康的颜色,着眼农民一种发自内心的朴实和易于相处所形成的和谐人际关系,重点着眼让农村的孩子享受更好的教育,确立并形成着眼素质教育的“绿色科学”办学理念,开发农村教育资源,实施绿色科学教育,让农村的孩子在农村一样可以接受到优质的教育。

近几年来,高官寨镇中心小学实施绿色科学教育。围绕办学理念以绿色科学课程资源开发与利用为基点,通过预设主题和生成活动相结合的方式,使各领域横向或纵向发生联系,架构起校本课程,将种植、养殖、天文、地理、气象、能源和环保等农村科技知识渗透于教育内容,调动家长、联系社区、拓展资源、形成教育合力,让学生自主自律,更加自信自强,促进了学生全面健康成长。

走进学生的实践基地——大棚,这里开辟成植物园、作物园,成立种植小组,种植花生、玉米、向日葵、小葱、绿豆、油菜、韭菜、萝卜、马铃薯、牵牛花等,并注意引导学生全面观察。这样的绿色校园不但可以给学生提供很好的实践机会,而且还能在无形之中培养学生的绿色生态意识。除了让学生亲自动手去做,学校定期开放实验室,不断增添科技图书资料,丰富藏书资源,并启发和引导孩子从自己家庭中去发现、开发和利用更多的家庭科学教育资源,加强与家长的联系并鼓励家长关心和参与孩子的科学探究活动。

要办出特色教育,就必须要有一流的教师。高官寨镇中心小学始终将建设一支充满爱心,忠诚事业,努力钻研,学为人师,以身作则,行为世范的高素质教师队伍,作为学校可持续内涵发展的支撑力量和目标。为此,学校充分发挥骨干教师和名师作用,带动教师队伍整体素质;采取“请进来,走出去”的方法,多次组织教师赴济南学习交流,并请他们的名师来校指导。打造校际教研平台,积极参加市教研室安排的片区教研。

高官寨镇中心小学坚持绿色科学教育理念,营造绿色教育环境。学校注重校园绿化美化,遵循自然姿态、美学原则,大量栽植花草树木,实现了乔、灌、草合理配置,构建了四季常青、三季有花、绿草如茵的景观。同时,积极运用艺术手法,设置紫藤长廊,廊架下设置休息长凳,供师生赏玩时休憩。如今师生在茶余饭后欣赏校内灌木花卉、绿树竹林,校园真正成为生活学习、休闲娱乐的“天然氧吧”。

“有教无类,因材施教,终生学习,人人成才”,这样的中国教育梦点燃了每一个教育者的热情。高官寨镇中心小学富有特色的“绿色科学教育”理念显然与此不谋而合,学校不仅探索出了自己的特色,而且培养学生养成了良好的行为习惯。“绿色的校园,绿色的教育,绿色的人才”作为学校未来的发展方向,相信高官寨镇中心小学的孩子们,都能够像学校里的绿树一样健康成长,自由舒展着日渐茁壮的枝丫,萌发出面朝太阳的片片新绿……

文化长廊。

给植物取名字。

绿色校园。