

# 多元化人才培养,走在高教改革的前列

## ——我在山师等着你

为了给即将参加2015年全国高考的考生、外国留学(课程)生填报志愿挑选山东省高校及本科专业提供权威参考指南,2015年艾瑞深中国校友会网发布了《2015中国大学本科专业评价报告》,评出了2015年山东省大学最佳专业排行榜和2015年山东省大学三星级以上专业排行榜等榜单。山东大学、中国海洋大学、中国石油大学、山东师范大学、山东农业大学高居山东省大学前五强,成为2015年全国高考考生、外国留学生选择报考山东省高校及专业的最佳选择。

山东师范大学作为山东省的老牌名校、教育部与山东省政府共建高校,建校60多年来,学校根植于齐鲁文化沃土,汲取泉城人文灵韵,秉承“尊贤尚功、奋发有为”的校园精神和“弘德明志、博学笃行”的校训,自觉传承创新齐鲁文化,努力彰显教师教育特色,目前已发展成为一所学科专业齐全、人才培养体系多元化的综合性高等师范院校。

学校办学历史可追溯到1902年山东大学堂内设的师范馆。1950年10月,在原华东大学教育学院和山东省行政干校的基础上组建山东师范学院。1981年3月,学校被确定为省属重点高等学校;同年8月,更名为山东师范大学。2012年11月,学校被确定为山东省首批重点建设应用基础型人才培养特色名校。2014年3月,学校被批准为山东省和教育部共建高校。

学校现有千佛山和长清湖两个校区,25个学院,83个本科专业,9个博士后科研流动站,10个博士学位授权一级学科,29个硕士学位授权一级学科,15个专业学位授权点,覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等十个学科门类,学科、专业学位数量居省属高校前列。有国家级重点学科和重点培育学科两个,2012年,据美国基本科学指标数据库(ESI)统计,化学、植物与动物学2个学科进入全球大学和科研机构前1%。

大明湖畔、千佛山下,古朴的校园幽静、深邃,能感受到六十载前人的气息似乎在穿梭流动,厚重、睿智。师大校园内建筑典雅,古树林立,学校文化楼更被列为山东省历史优秀建筑。学校图书馆藏书400.74万册,数字资源量60000GB,是目前省内最大的校内图书馆。

### 教师教育特色鲜明,多学科协调发展

据了解,山东师范大学2015年面向全国共招收本科生7350人,较去年的7650人减少300人。根据公布的招生计划,该校面向我省招收本科生6063人,比去年减少423人。2015年在北京、天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆30个省份本科招生。该校在山东省内除合作办学专业在第二批录取外,其余专业全部是在本科一批次录取,艺术类是在提前批次录取,在省外,河南、河北、广西、云南、海南、陕西、青海、江西等8个地区是一批次录取,其他省市是在第二批录取。

据悉,2015年山东师范大学在招生专业设置上,更加凸显了学校的办学特色和优势专业,根据近几年学生的报考情况、录取情况、就业情况以及专业发展规划,学校对所有专业进行分类划分。经过缜密分析和合理规划做出了符合社会发展与考生需求的招生专业设置。目前设有15个大类招生平台,包含40多个专业方向,以师范类专业群为核心,大部分的师范专业都在大类招生平台中。考生在填报志愿时,一定要注意所想要报考的专业是否在大类平台之下。

该校教师教育特色鲜明,多学科协调发展。已建立起学前教育、初等教育、中等教育、高等教育和继续教育等教育类型齐全的完整教育体系,形成培养教育学学士、硕士、博士以及博士后研究一体化的教育理论人才培养体系,是全省同时拥有这2个培养体系的唯一高校。作为山东省高等院校教师教育联盟牵头单位,教育理论研究与应用方面成果显著,获奖总数居省属高校首位。另外学校体现教师教育特点和优势的教育学、心理学、课程与教学论、教育技术学等博士、硕士学位授权点,填补了山东省该领域的空白。在全国的第三轮学科评估中,学校有18个学科参评,其中11个学科进入了前50%的行列,现在山东师范大学已形成了学科门类齐全,师范专业与非师范专业相协调,结构合理,特色优势鲜明的学科专业布局和层次多元化的人才培养体系。

### 建立多元化人才培养模式,成为优秀学子成长孵化器

作为山东省特色基础名校和省部共建的重点大

学,该校坚持以提高人才培养质量为核心,在探索中构建起“宽口径、厚基础、重创新、强实践、宽视野、个性化”的卓越人才培养模式,深化教学改革,突出创新教育,促进学生的个性化发展,着力打造多层次多元化的人才培养体系。

#### 1、大类招生,二次选拔,分段培养人才培养模式

作为省内应用基础特色名校,该校坚持以提高人才培养质量为核心,深化教学改革,突出对学生的创新教育,从2014年开始实行弹性学分制管理,该校现有3000余门课程供学生修读,除保证专业知识的掌握外还丰富拓展学生的兴趣爱好,为学生全面发展提供全面的师资保障和拓展空间。自2000年开始,学校就在探索大类招生培养模式,现在40%以上的专业实行大类招生、分段培养、2次选拔的人才培养模式,学生进校以后接受1到2年的基础通识教育和专业教育后,根据自身发展情况与兴趣爱好,对自己所学专业进行重新认识和定位。同时引入竞争机制,使学生入学后仍然保持对于学业的紧迫感,在二次选择专业时营造内外因相互促进的培养环境。

#### 2、全面开展卓越人才培养计划,组建16个卓越班

据悉,该校从2014年开展卓越人才培养计划,今年将继续大力推进卓越人才培养。以山东省名校工程建设的重点专业为主,结合着山东省卓越工程师培养的计划,2013年在全校范围内组建了16个卓越教师班、卓越工程师班、卓越律师班和卓越拔尖人才等四种不同类型的实验班,选出特别优秀、拔尖的学生进入卓越班学习。加强分段人才培养,注重卓越人才知识储备和人才素养的提升,特别是山东省唯一进入国家级卓越教师培养计划的化学专业,将会更加突破体制的限制,选拔优秀的学生,实行本硕一体化的培养,完全打造一个以培养优秀的卓越教师为终极目标的教学模式。

#### 3、创造国际化平台,国内国外学分互认

为了培养具有国际教育视野的新世纪复合型人才,该校积极致力于与外国的大学开展多种形式的学生联合培养项目,为学生搭建国际学习交流的平台。据悉,山东师范大学对外交流合作广泛,是教育部批准的首批外国留学生的定单招生单位,与19个国家和地区的87所院校建立了校际间的交流合作关系,目前已经跟加拿大、英国、美国、法国、西班牙、韩国、日本、俄罗斯和台湾地区等26所高校开展了11个学位项目和21个学分项目,层次涵盖本科生和研究生。学校在韩国、肯尼亚、美国、巴西合作建设孔子学院4所,是全省省属高校和师范院校合建孔子学院最多的高校之一。

#### 4、跨学科选择专业模式

学生进入山东师范大学学习一年以后,除了在大类招生平台进行专业分流外,同一批次录取的学生,综合成绩在规定学年内达到本专业前15%的学生,根据自身兴趣爱好、学业成绩和选拔考试,可进行跨学科二次专业选择。2015年,学校会进一步扩大优秀学生转专业的比例。

#### 5、第二专业培养模式

学校为适应社会对于人才发展需求的不同,在保持教师教育和文理基础学科专业优势特色的基础上,更加强调应用型的学科专业。通过创新人才培养模式,推进学科之间的交叉与互动。不断优化学校各个专业的课程体系,改进教师的教育教学方法,强化实践教学环节,以提升毕业生未来发展素养与技能,为了培养复合型具有创新精神和实践能力的高素质人才,学校在本科生中开展了第二专业教育,拓宽学生的知识面,提高学生的就业、创业能力。在校本科生可根据实际情况在校修读两个专业学位。经考核合格后,可获得2个专业学位证书。

### 学校设立新生发展奖学金,激励措施展现大校风范

学校设立新生发展奖学金100万,高分录取学生入学后可根据学校要求申请新生发展奖学金。获得新生发展奖学金的考生,入学后可享受一学年后,可申请跨学院选择专业(限文理科专业)以及纳入我校“卓越人才培养计划”中,一学年后可直接进入我校相关专业“卓越人才培养班”学习。

目前,山东师范大学已进入快速发展新时期,学校正以提高人才培养质量为核心,坚持走内涵式发展道路,学校已成为“高层次人才培养基地”、“高水平科研成果转化基地”和“齐鲁文化重要传承地”,人才培养质量不断提高,推动学生走向卓越。

山东师范大学2015年本科分专业招生计划

学院	招生专业类	科类	2015年招生计划	山东计划	外省计划
政治与国际关系学院(马克思主义学院)	哲学	文史	30	30	
	政治学类(含政治学与行政学、思想政治教育(师范))	文史	260	182	78
	经济学	理工	20	20	
经济学院	金融学	文史	30	30	
	金融学	理工	30	30	
	金融学	文史	60	60	
	金融学	理工	60	50	10
	金融学(期货与金融方向)	理工	50	50	
	国际经济与贸易	文史	50	32	18
	国际经济与贸易	理工	50	50	
法学院	法学类(含法学、法学(律师方向))	文史	200	146	54
		理工	70	70	
教育学院	教育学(师范)	文史	50	32	18
	学前教育(师范)	文史	120	120	
体育学院	体育教育(师范)	体育理	165	165	
	社会体育指导与管理	体育理	50	50	
	武术与民族传统体育	单招	40	40	
	舞蹈学(体育舞蹈方向-体育舞蹈)	艺术文	30	30	
	舞蹈学(体育舞蹈方向-体育舞蹈)	艺术理	5	5	
	舞蹈学(体育舞蹈方向-健美操)	艺术文	30	30	
	舞蹈学(体育舞蹈方向-健美操)	艺术理	5	5	
文学院	中国语言文学类(含汉语言文学(师范)、汉语言)	文史	300	151	149
	新闻传播学类(含新闻学、广播电视学)	文史	80	29	51
	秘书学	文史	40	40	
	汉语言文学(高水平运动员)	高水平	70	70	
	汉语国际教育(师范)	文史	60	43	17
国际交流学院	汉语国际教育(师范)	理工	20	20	
	英语(师范)	文史	130	89	41
外国语学院	英语(师范)	理工	70	70	
	俄语(师范)	文史	30	30	
	西班牙语	文史	30	30	
	日语(师范)	文史	30	30	
	朝鲜语	文史	30	30	
	阿拉伯语	文史	30	30	
	音乐表演(声乐方向)	艺术文	15	15	
音乐学院	音乐表演(键盘方向)	艺术文	6	6	
	音乐表演(民乐方向)	艺术文	8	8	
	音乐表演(西洋乐方向)	艺术文	6	6	
	音乐表演(校企合作)	艺术文	185	170	15
	音乐表演(校企合作)	艺术理	30	30	
	音乐学(师范)	艺术文	100	100	
	音乐学(师范)	艺术理	10	10	
	音乐表演(中美合作办学)	艺术文	30	30	
	作曲与作曲技术理论	艺术文	5	5	
	舞蹈学(男)	艺术文	16	16	
美术学院	美术学(师范)	艺术文	123	90	33
	设计学类(含视觉传达设计、环境设计)	艺术文	102	50	52
	摄影	艺术文	23	23	
	摄影	艺术理	12	12	
	教育技术学(师范)	理工	80	72	8
传媒学院	戏剧影视文学	艺术文	58	40	18
	戏剧影视文学	艺术理	20	20	
	播音与主持艺术	艺术文	40	40	
	播音与主持艺术	艺术理	10	10	
	广播电视编导	艺术文	75	30	45
	广播电视编导	艺术理	15	15	
	数字媒体艺术	理工	50	50	
	数字媒体艺术(设计学类)	艺术文	22	15	7
	数字媒体艺术(设计学类)	艺术理	5	5	
	数字媒体艺术(游戏设计与开发方向,与浪潮合作2+2办学)	理工	50	50	
历史与社会发展学院	历史学类(含历史学(师范)、世界史)	文史	290	158	132
数学科学学院	数学与应用数学(含数学与应用数学(师范)、金融数学与金融工程方向)	理工	310	246	64
	信息与计算科学	理工	40	40	
	统计学	理工	50	50	
物理与电子科学学院	物理学类(含物理学(师范)、应用物理学、光电信息科学与工程)	理工	300	220	80
	电子信息工程	理工	90	77	13
	电子科学与技术	理工	40	40	
化学化工与材料科学学院	化学类(含化学(师范)、应用化学(师范))	理工	250	163	87
	化工与制药类(含化学工程与工艺、制药工程)	理工	180	180	
生命科学学院	生物科学类(含生物科学(师范)、生物技术、食品科学与工程(师范)、食品质量与安全)	理工	430	357	73
人口·资源与环境学院	地理科学类(含地理科学(师范)、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、地理信息科学)	文史	130	130	
	环境科学	理工	130	108	22
	环境科学	理工	40	35	5
	遥感科学与技术(新上专业)	理工	35	35	
心理学院	心理学类(含心理学(师范)、应用心理学)	理工	150	128	22
	物联网工程	理工	40	40	
信息科学与工程学院	通信工程	理工	120	120	
	计算机科学与技术(含计算机科学与技术(师范)、信息技术方向、软件方向)	理工	180	149	31
	计算机科学与技术(软件服务外包方向,与浪潮合作2+2办学)	理工	80	80	
	工程管理	理工	50	50	
管理科学与工程学院	信息管理与信息系统	理工	80	70	10
	人力资源管理	文史	50	50	
	人力资源管理	理工	50	36	14
	电子商务	文史	50	50	
	电子商务	理工	50	28	22
	工商管理	文史	25	25	
	工商管理	理工	25	25	
商学院	财务管理	文史	25	25	
	财务管理	理工	25	25	
	财务管理(中美合作办学)	文史	40	40	
	财务管理(中美合作办学)	理工	40	40	
	物流管理	文史	20	20	
	物流管理	理工	17	17	
	物流管理(中韩合作办学)	文史	50	50	
	物流管理(中韩合作办学)	理工	45	45	
	旅游管理	文史	40	25	15
	旅游管理	理工	40	24	16
公共管理学院	公共管理类(含公共事业管理、行政管理、劳动与社会保障、城市管理)	文史	200	133	67
		理工	40	40	
			7350	6063	1287



说明:1、2015年在北京、天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆30个省份本科招生,计划总数7350人,其中山东计划6063人,外省计划1287人(含内地新疆班计划27人)。2、收费标准:按照山东省物价局批准的标准执行。3、特别说明:鉴于汉语国际教育专业的特殊性,该专业对考生报考条件的基本要求是:外语学习能力强,普通话基础好,身体健康,相貌端庄。