

## 用爱与责任撑起学校的脊梁

### 章丘二职专为每一位学生创造一方晴空

师庆民曾是章丘二职专11级13班商贸专业学生。2014年春季高考中以优异成绩考入烟台大学。如今,他却躺在病床上,用自己微薄的力量与病魔抗争。一方有难,八方支援。获知这一情况后,章丘二职立即向全校师生发出了爱心募捐倡议书,向师庆民同学捐款,帮助他战胜病魔。日前,章丘二职专党支部副书记魏国、团委书记王瑞彬、教师李蕊以及学生代表一行人去了山东省立医院,看望患病住院的师庆民,并将2万余元爱心捐款交给了师庆民的父母。

本报记者 支倩倩 通讯员 孟祥立

### 爱在路上书写职业教育的真谛

章丘二职专是一所普通的职业学校,面积不大,也不处城区,但是在这所不起眼学校里却时时处处洋溢着对学生的爱。师庆民,章丘二职专2014年毕业后考入烟台大学。不幸的是,品学兼优的他在2015年被查出患患重型急性再生障碍性贫血,其治疗费对一个普通的农村家庭来说是一个天文数字。当消息通过网络传到他曾经的母校时,全校师生都为之感到痛惜,并立即行动起来,在第一时间发出了爱心捐款的倡议,为曾经的学生、校友献出一份微薄之力。

走进这所学校,每天清晨,实训车间前,你都会看到二职专的实训指导教师对每一位学生进行实训前的严格检查和纪律督促,责任加爱心保证了每一位学生的实训安全。车间内,指导老师身体力行,穿着厚厚的工作服,不厌其烦地指导着

学生每一个技术细节和要领。2015春运会上,淅淅沥沥地下了雨,一位同学用手机拍下来这样一个镜头:一位班主任走上跑道,为等待比赛的学生撑起了伞。

2015年春考,当高三学子出发前,师弟师妹们夹道相送,打出了“祝马到成功”的横幅;在考点,班主任和陪考老师一遍遍提醒嘱咐学生考试的注意事项,关心着他们的饮食状况,为他们加油助威。因学生大多是在初中失意过的一个群体,为了让重新拾起信心,重新树立人生目标,章丘二职专建立了学困生帮扶制度,班级工作组制度,以教师一帮一,学校领导进驻班级的方式帮助困难学生解决问题,疏导困惑,走出迷茫,追逐理想。

这一个个爱的镜头,无不展现职业教育的真谛。

### 责任让四维育人体系落地开花

在学校的教育管理中,章丘二职专立足职业教育的特点和发展定位,以激励全体师生追求并获得成功为价值取向,积极推行成功教育模式,确立了“规范+特长”的培养目标,全面实施了“自我教育,自我管理,自我服务”管理模式,形成了“因材施教,自主发展,行为规范,特长突出,人人成功”的成功育人模式。在实施过程中,章丘二职专突出文化建设精品化、课程建设多元化、德育工作序列化,学生评价综合化。

在文化建设中,章丘二职专逐步形成了“德艺并举,知行合一,特长发展,人人成功”的文化品牌。学校文化墙凸显了学校发展愿景,“星光大道”展示了各类优秀学生风采,班级文化墙体现了班级特色,“8S”管理规范着师生的行为,而跳蚤市场、创业超市、格子铺等激励着学生为未来成功积蓄着能量。在课程建设中,追求多元化,努力让学生做最好的自己。学校把学生“认识自我,发展自我,超越自我”作为课程目标,把“行为

规范,特长突出;懂得感恩,勇于负责;善于合作,敢于超越”作为育人目标,以国家课程校本化、综合实践课程整合化、地方课程活动化、校本课程精品化建设多元化课程体系,为学生发展提供了广阔的舞台。

在德育工作中追求序列化,章丘二职专积极推行“自我教育,自我管理,自我服务”教育管理模式,坚持“以学生为主体,以活动为载体,以自我教育为主线,以自我发展为目标”的德育教育模式,4月的樱花节、体育节,5月的艺术节、科技节以及合唱节、感恩活动月、企业家进校园等活动,共同构建起了章丘二职专“学科育德,规范养德,行为践德,文化铸德”的四维育人体系。

在对人评价上,章丘二职专追求综合化,按照“规范行为一担当责任一确立目标一走向成功”四步教育目标,对每一位学生实行过程管理,每周进行一次目标确定和考核点评,激励学生不断成长进步,全面提高学生综合素质。

### 奉献的青春在教育中闪光

清华大学校长梅贻琦曾说过“所谓大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也”。强调一所好学校,必有好老师。在章丘二职专,就有这么一个敬业爱生、技艺精湛的教师团队,在这个团队中,有山东省教学能手郭明老师,有获得全国说课一等奖的韩磊、左睿、尹承源等老师,有获得山东省优质课一等奖的华玲、邢军、刘艳、刘培祥、李敏等老师。

章丘二职专的老师的优秀更体现在高尚的情操和伟大的奉献精神上。2015年上半年,章丘二职专两位教师的典型事迹被各级媒体广泛报道。一位是负责学校高考工作的乔英福老师,2013年底他被诊断为急

性心肌梗死,通过介入疗法,他的心脏安装了支架,出院一周后,他继续带领孩子实现大学本科梦想,并创造了2014年学校高考的辉煌。

李巧云老师是章丘二职专一位普通教师,2014年,她面对接踵而至的家庭灾难,敢于承担,没有半句怨言,将女儿、妻子、母亲三个角色融为一体。2015年,她的家庭被评为章丘市首批十大最美家庭。

数千年弦歌不辍,一代代薪火相传。老师们对职业教育的热爱串联起章丘二职专的昨天、今天和明天。同时他们以自己的实际行动诠释了“至诚、至善、至臻、致远”的章丘二职专精神。



▲章丘二职专美丽的校园。



▲音乐节之合唱。



▲章丘二职专2015年春季高考再创佳绩。



▲老师悉心指导学生测量工件。



◀学生特长大比武。



▲章丘二职专志愿者服务队。

### 学校连年走出春季高考状元

爱,撑起了章丘二职专的天空,也造就了一批又一批优秀学子。

2013年6月24日,高考成绩揭晓,章丘二职专的宁晓燕以629分的优异成绩获得济南市春季高考状元,三年前,她中考落榜,无缘高中。“如果说,三年前,我是憋着不服输的一口气来到章丘二职专的话,那么三年中,二职专的老师用他们的知识、智慧和爱心支撑着我的信念,帮助我创造了春季高考的奇迹。成功的道路很多条,职专照样能帮助我们考大学、上本科,实现我们的人生梦想。”宁晓燕在收到本科录取通知书后如是说。据悉,宁晓燕所在的章丘二职专10级高综班39人中有37人被本科院校录取,录取率高达94.87%。

2014年6月24日,济南春季高考状元再次被章丘二职专的学生获得。张娟,这位曾经初中辍学一年,后又重新认识到学习重要性的女孩在二职专苦学三年,最后以692分的成绩获得济南春考总分第一名,同时获得山东省信息技术专业第一名。这一年,章丘二职专180名考生有50人成绩在600分以上,155人成绩在500以上,学校参加考试的四个专业,章丘二职专的学生均获得济南市春季高考专业第一名。

2015年五一前夕,章丘二职专再次传来喜讯,学生陈庆楠以山东省技能大赛数控车比赛二等奖的身份,入围山东省高技能训练协作组数控车项目,而后在淘汰选拔赛中最终胜出,获得参加全国技能大赛资格,从此在数控项目的最高舞台上,有了章丘职业学校的身影。

历史风帆吹奏出往昔的辉煌,飞速发展激荡着育人的豪情。如今章丘二职专迈足了劲头开始新的征程。