



“指尖上的教育”之泥塑。



区域活动之“美食屋”。



孩子们在滨州电视台春晚上表演舞蹈。

育英学园长江园9月1日开园

倾力打造滨州市学前教育精品、高端园所



滨城育英学园由滨城区教育局建于2005年,是省级实验幼儿园、山东省十佳幼儿园、山东省食品卫生管理A级单位、山东省学前教育先进集体、山东省巾帼文明示范岗、全国科技教育示范园。风雨征程十个春秋铸就了日臻成熟的育英学园,现有托、小、中、大24个教学班,在园幼儿987名,教教职工121人。秉承“夯实人生基础、塑造金色童年”的办园理念,以组团发展、示范带动、办人民满意的幼儿园为总目标,坚持内涵建设,注重科研引领,突出课程特色,优化常规管理,进一步提升保教“一日流程”实施质量,强力助推育英又好又快发展。

2015年6月2日,滨城育英学园、育英学园长江园、滨城区六小幼儿园、六小北海园、滨城区七小幼儿园五所公办幼儿园共同启动“集团化”发展,成立了以滨城育英学园为主体的幼教集团——滨城育英学园幼教集团。

本报记者 谭正正
本报通讯员 焦爱美 刘蕊

1 育英学园长江园9月1日正式开园

2014年由滨城区教育局投资兴建的滨城育英学园幼教集团第一分园长江园将于9月1日正式投入使用。长江园位于长江二路和阳光东路交叉口八中校区西北角,武警滨州市支队教导队南邻,占地面积20亩,总投资2600余万元,设计规模为托、小、中、大15个班,可容纳幼儿600余名。

长江园环境优美,设计新颖,风格独特,设施环保现代,机械建构室、音乐艺术吧、生活体验馆、科学探索室、创意美劳室、绘本馆、录播室等现代化设施齐全,室外场地有旱喷、戏水、种植基地、草坪、花圃、沙池、攀爬岩以及供幼儿娱乐及野战于一体的多种大型健身玩具,办园条件

全省一流。长江园引进当今国际先进的蒙台梭利、华德福、瑞吉欧等教育理念,整合为多元化、园本化的儿童教育课程体系,注重对幼儿的性格、能力、知识和技能的培养,为广大幼儿提供融合中外文化精髓的优质教育,让每位幼儿都充满自信,让每位幼儿都拥有展示自己的舞台,让每

位幼儿都享受成功的快乐。

长江园,这所国际化、现代化、多元化的教育生态乐园将会成为滨州幼教界的又一面光辉旗帜,以国际化的办园水准、集团化的管理模式、多元化的文化氛围、游戏化的教育形式,倾力打造滨州市学前教育的精品、高端园所。

2 实施多元课程,实现特色育人

近几年来,育英学园启动了《指尖上的教育》特色教育工程,每个班级结合幼儿的年龄特点,选择富有生活化、自然化、地域化的材料,引导幼儿合理利用这些材料进行设计和制作,提高了幼儿手部动作的灵活性、精确性,增强了手眼协调

能力和创造能力,培养了耐心、细致的个性品质。此项活动,在山东省特色活动评选中获一等奖并在山东省学前教育论坛做交流发言。

育英学园一直把“促进幼儿的健康放在工作的首位”,以十二五课题《多元化体育活动

价值与实践研究》立项为契机,以促进幼儿健康快乐成长为目标,形成了《多元化体育活动—幼儿亲社会行为教育方案》、《幼儿园多元化体育活动材料的开发与利用》等系列园本课程,其中,《多元化体育活动价值与实践研究》在山东省课程

资源评选中获一等奖。

经过多年的探索和建设,育英学园还逐渐形成了“指尖上的美与妙”、“多元体育的健与乐”、“实践课程的爱与育”、“区域活动的灵与动”、“环境课程的描与绘”等具有园本特色的课程体系。

招生对象: 2—6岁适龄幼儿, 户籍、区域不限。
报名电话: 3389087 18554310191
长江园地址: 长江二路与阳光东路交叉口八中校区西北角、武警滨州市支队教导队南邻。
网站: www.bcyxy.com



滨城育英学园长江园



长江园生活体验区

3 规范食堂管理,提高饮食质量

育英学园实施“五常(工作常组织,天天常整顿,环境常清洁,事物常规范,人人常自律)”管理,实现了工作的精细化、流程化。餐厅食堂的规范管理,为幼儿的饮食提供了安全保障。

该园将食堂管理作为幼儿园特色发展、品牌打造的组成部分,构建了“一园多品”发展格局中的特色分支——饮食习惯课程。通过科学高效管理,保证饮食安全。明确职责、健全制度,实

行目标化与量化管理,坚持优质优酬、多劳多得,重贡献、重实绩,形成了“上岗靠竞争,待遇看贡献”的激励机制。组织食堂人员积极参加食品药品监督管理局组织的餐饮服务人员培训,定期对食

堂工作人员进行业务和常规操作技能培训,通过擀皮、包饺子、打鸡蛋、做烧麦、包馄饨、清洗餐具等技能比武,活跃了食堂工作的气氛,促进厨师之间的技艺交流,提高了饮食服务水平。

4 强化三度管理,推动健康发展

强化密度管理,夯实内部管理。育英学园大力创新管理体制,重视有效的过程管理,进一步落实“集中抉择,条线把关,快速落实”的工作原则,大框架构建,小布局设点,加大了密度管理,形成了制度完善无缝隙的管理网络,提升了内部管理水平。

强化深度管理,抓好教师发展。该园立足园本实际,采用多

种方式对教师进行培训,分层次实施,将管理形式和管理内容进行深度挖掘,引领教师跨年实现自我发展、自我创新的境界。探索园本化教研模式,采用教师间深度合作、自主探究一系列的研修方式,提高教师业务素质能力。实施“草根式”课题研究,引领教师吸取新知识、吸纳新理念,大力促进教师教育思想、教

育行为、教育方法的改进和提高。

强化精度管理,筑牢保教质量。育英学园坚持“整体推进、重点突破、凸显指导、务求实效”的原则,强化精细管理和规范管理,促进了办园质量的不断提升。强化常规管理,通过集中学习、现场竞赛、情景模拟、全程观摩、常规评比等形式,对幼儿一

日生活的各个环节及教师工作常规进行培训、指导、督促、检查,综合分析,全面调控。严格督导检查考核,质量监督人员从每日计划的落实、一日作息的执行、一日活动的组织、幼儿习惯养成、环境卫生与安全等方面进行严格考核,促进了教师日常教育教学行为的转变,促进了幼儿园保教质量的不断提高。



长江园绘本室



长江园创意美工室