

编者按

挪威戏剧家易卜生曾说，青年时种下什么，老年时就收获什么。青春的迷人之处，正在于那些无法预知的未来，让青年时代有了数不尽的可能。人们常说，青年时代是最恣情的时光，自信和希望是青年的特权。年轻时，不怕时光走太快，更不怕奋斗来不及。但是，年轻只有一次，青春不能重来。“青春不一样”，讲述青春故事。

青春不一样

山大研究生支教团：最苦，苦不过孤独

烈日炎炎的七月，有个特殊的名字——毕业季。大学毕业，是学子们开启人生新篇章的时刻，求职、深造、出国……每一种选择中都饱含着无限的梦想与希望。然而，在山东大学有一群特殊的学生，本科毕业，他们选择坐上火车，前往未知的远方，凭借自己的学识与努力，为祖国知识匮乏地区的孩子们带去未来的希望。

本报记者 许亚薇 实习生 方炯升



山西灵丘县，孩子渴望知识的笑颜。



第十三届支教团与灵丘县下关中学学生合影。



第六届支教团张文翠在上寨中学讲课。

追寻：用1年的时间，做一件终生难忘的事

7月21日是再普通不过的一天，但对于24位刚刚大学毕业即将远行的山东大学毕业生来说，这将是平凡的一天。

21日，山东大学研究生支教团的24名成员将誓师远行，分别前往位于祖国边疆的新疆维吾尔自治区伊犁州伊宁县和位于太行山的山西省灵丘县支教一年，为当地的孩子送去全新的知识与理念。“这已经是第十七届研究生支教团了，像这样坚持十几年的案例，在全国范围内都是少见的。”山东大学团委书记马晓琳说。

“我们选择停下来，用一年的时间去支教，就像现在流行的‘间隔年’，体验不一样的生活。”7月11日刚刚从伊犁支教归来的第十六届支教团新疆队队长程广沛说，在支教中度过“间隔年”，挺有意义。

第十六届山大研究生支教团的23名大学生来自祖国的五湖四海，仅前往新疆的11人，就有汉族、畚族、苗

族等多个民族的学生。他们支教的初衷各不相同，但都有纯洁的理想，希望为知识匮乏地区做出自己的贡献。

“第十六届新疆支教团里，有人已经获得了本校或外校的研究生保送资格，但最终都放弃了。”在程广沛看来，支教改变了旧有的观念，提升了自己的见识，那段时光无限美好。

在数届支教团成员中流传着一句“名言”——用一年不长的时间，做一件终生难忘的事，正是这句话，仿佛给支教赋予“魔力”。

一次出门办事，人生地不熟，语言不通的程广沛坐上前往州团委的公交车，正当他听着维语不知所措时，一位当地维族小伙察觉了他的窘迫，随即攀谈起来。听说程广沛是来支教的老师，懂汉语的维族小伙主动要求先送程广沛去州团委门口。“当地民众对我的帮助打消了我的担心，真的令我们感动。”

迷茫：孤独的感受，无法与其他人“分享”

支教，让学子们感受到了寻梦的新鲜与快乐，也承载着求索的劳苦与艰辛。

“首先要过的第一关就是工作的繁忙。在学校，即便是考研之前我们也可以八点起床看书，而作为老师，早上六点就要洗漱完毕和学生一起上早自习。”杜以恒是赴山西灵丘支教队12名成员之一，也是队长，这位中文系的男生，每10天要承担40节语文和政治课的教学任务。

山西省灵丘县的平型关寄宿制学校、上寨中学、下关中学是山大研究生支教团坚持支教十六年的地方，这里不仅交通闭塞，互联网也是“奢侈品”，至今依旧使用拨号上网。

除了教学任务繁重，太行山冬天的寒冷和一年四季物资的紧缺让支教团成员备受煎熬。“十月入冬，四五月才是春天，在零下二十摄氏度的山里，裹着羽绒服，吃着单调的土豆炖白菜，再看到朋友圈中同学们晒

着丰富多彩的日常生活，就突然有种与世隔绝之感。”杜以恒说，看到大家晒食堂，都觉得幸福，那种感受只有自己知道，跟谁也说不清楚。

与这些生活，教学上的苦相比，所有的苦都苦不过孤独，这种孤独的感受是无法与其他人“分享”的。大山里的空气很好，天很蓝，四处很安静，但每天一出门四面都是山的生活着实难熬。“那里的山不同于南方，一到冬天就变得光秃秃一片，四面八方都是灰暗的冷色调。”杜以恒说，每到周末时老师与学生纷纷回家，偌大的校园就只剩下了杜以恒和他的三位同学，安静得吓人。

与山西的艰苦不同，在新疆伊宁二中和伊宁四中支教的同学们感受的孤独来自文化的差异，那里70%以上的人都是少数民族，“我们要做得更多的是互相了解，互相尊重，给他们带去更多有用知识。”第十五届山大研究生支教团团委书记于青民说。

成长：哪怕影响到一个孩子，也值了

“孤独是最智慧的，也是最痛苦的，它因痛苦而智慧。”山大学子克服困难的的方式，是自己去思考。利用一年的时间，为支教地创造恒久的价值，让自己的人生更有意义。

在寂寞的大山中，杜以恒思考了许多平时没时间思考的事情。“当地的很多家庭，都坠入了一个循环——家长外出打工，孩子留守家中，得不到优质教育的孩子，长大后继续外出打工。而破解这种循环的方式，就是启迪孩子们的智慧。”杜以恒说，哪怕影响到一个孩子也值了。

书籍是人类进步的阶梯，为了让孩子了解“外面的世界”，身在新疆和山西的支教队伍纷纷在书本上做起文章。杜以恒和上寨中学校领导多次沟通，最终为孩子们争取到了每周一节的阅读课时间；第十五届支教团新疆分队提出“薪书”计划，根据当地学生需求，与出版社联系最低折扣购买图书，让书籍“薪火相传”，至今，

新疆伊宁的图书馆里已经有1300余本靠谱好书。

“从去年，支教团着手为‘飞翔的梦想课堂’项目做准备。”山大团委书记马晓琳说，该项目是针对支教地优秀师资缺乏的现状，通过远程教学，为当地学生提供优质课程。该项目曾参加2013年中央电视台“社区英雄”的评选，获得25万元的“梦想基金”。

在新疆伊犁的同学们将支教扩展到了更多地区。“利用日常的空余时间，到当地贫困乡的小学支教。”于青民说，他们以志愿者的身份加入当地“红领巾爱心辅导班”，与特殊家庭的孩子结成对子，“陪伴他们成长”。

采访结束时，杜以恒动情地谈起一包“野山杏”，怕放到行李架碰坏这些野山杏，杜以恒一路把山杏抱在腿上。这是孩子们听说“小杜老师”要和他们告别，大清早到山上采的。“捧着孩子们给的野山杏，看着他们脸上绽放的笑容，我觉得一年的付出都值了。”

齐鲁晚报 周刊 星期一 2015.7.20 B01-B05

学 堂

严谨活泼的教育思享课

快来齐鲁晚报

制作自己的卡通报

本报济南7月19日讯(记者 王光营 实习生 谢誉元) 14日晚，济南市舜耕小学的师生来到本报暑期实践基地，亲手制作报纸，体验当报人的快乐。目前，暑期实践活动可接受团体报名，想带孩子参加可提前预约。

“快看，快看，这是我亲手做的报纸。”14日晚上，作为本报暑期实践基地的首批客人，舜耕小学四年级七班的孩子们来到大众传媒大厦，跟着编辑、美编老师们学习做报纸的秘密。

在记者的带领下，同学们体验了稿件的采写、编辑、图片美编、组版、校对等各个环节。为了让每个孩子都能体验到亲手做报纸的乐趣，编辑老师们手把手教给孩子们整个操作流程。

此外，孩子们还以“暑假我想去的地方”为题，每人创作了一幅图画，用画笔和文字将心目中的暑假描绘出来。在专业编辑的指导下，将图画和文字做成新闻版，在本报进行刊发，体验自己的作品变成新闻的乐趣。

目前，本报暑期实践基地还在接受报名，由于场地有限，本活动只接受团体报名，每次可接待十余名学生。

如果您想参加，可拨打电话0531-85193746预约。



齐鲁学堂二维码



齐鲁壹点二维码

泰安一中：成绩不是人生主角

B03 思享

济南全福教育，关爱孩子终生发展

B04 闻道