

牛校解码

泰安一中

今年,一向很低调的泰安一中引起了不少人的注意。经过统计全省获得自主招生资格的人次,泰安一中坐上了头把交椅。

实际上,除了77所高校公布的197人次获得自主招生名额,学校还有31人次在中国科学院大学综合评价测试、上海科技大学“校园开放日”综合测试中获得加分录取资格。泰安一中的市民关注度很高,但却一直很低调极少宣传,这所有些神秘的百年老校自主招生为啥这么牛?和本报记者一起去探个究竟吧。

成绩不是人生主角

本报记者 白雪 实习生 杨红



泰安一中校园内,自由活泼的高中生。本报记者 白雪 摄

今年,泰安一中获得自主招生名额的人次在全省中学中得了第一名,除了77所高校公布的197人次获得自主招生资格,学校还有31人次在中国科学院大学综合评价测试、上海科技大学“校园开放日”综合测试中获得加分录取资格,这在全国来说,也是名列前茅的。

泰安一中桑爱民校长说,一中对自主招生考试的了解比较早,在2004年大部分家长还不认可时,学校有些学生已开始参加考试,这些年积累了很多的经验。一中一直比较规范,从不跟风。泰安一中并不是把素质教育搞得“轰轰烈烈”,只是在平

课前演讲,想说啥就说啥

西邻岱庙,北接山农大,穿过泰安城区青年路的林荫道,走入泰安一中,上课铃刚刚响起,原本喧嚣的校园立刻安静下来。远远望去,操场上两支队伍在踢球,体育队的学生绕着操场跑步,挥汗如雨。

路过主教学楼的一间教室,一位女生站在讲台上演讲,“今天,我演讲的题目是……”,学生们和老师都在认真倾听。

课下,高二级部的张馨媛笑着说,“演讲不稀奇,那是我们学校的老传统。无论是哪个级部,每节语文课的课前三分钟,班级的学生都将进行三分钟演讲,内容自己定,想说啥说啥。每个人轮流演讲,都有展示的机会,受这个影响,很多内向的同学也变了,同学之间也更加了解。”

张馨媛还有个身份,泰安一中萃英之声广播站播音员,从小喜欢播音主持和朗诵,今年在泰安一中考点参加高考考生所听到的考试前温馨提示,就是由她负责广播的。

像广播站一样的社团,在泰安一中

一共有96个,全部由学生自发成立。从入学起培养学生的自主意识,能放手的事情就放手,老师从不过多干涉。

爱好文学的去萃英文学社、碧霄诗社、古风社,喜欢文艺表演的去艺术小品社、八声空蝉艺术社,还有炫酷的单车社、跑酷社,自然科学技术类的奥林匹克化学学院、电子创新社等也很受欢迎,萃英之声广播站、灯火阑珊摄影社、辩论者联盟……

除了社团,泰安一中还有独特的专家课堂,学校定时邀请中科院、清华、北大的专家教授为学生进行高水平学术报告,保证学生在高中三年选修60门以上的课程,包括民族历史与文化、艺术审美和体验、人类社会与自然等8种类别。

“泰安一中的学霸多,但是死读书的真没几个。”高三毕业生鲍大千说,他是学校参加全国中学生领导力大赛次数最多的学生,今年并没有参加高考,早在4月,就已经陆续收到五所国外大学的录取通知书,暂时想去洛杉矶大学。

自己的社团自己做主

泰安一中共有3000多名学生,学校采用不完全封闭式管理,三分之一学生住校,其他学生走读。这里没有“地狱式”加班加点学习,周末时间交给学生自由支配。

从高一竞选班干部,老师就把更多的自主权留给学生。“在一中,始终是学生管理班级,学生组织活动,学校不担忧把大型活动交给我们,我们制定流程、确定方案、安排具体工作,实在有解决不了的问题再和老师一起商量,结束后从中感悟不足。”今年读高二的侯红杰说,学校同意她和社团的小伙伴一起组织一届山东省的辩论赛,全省共28所高中参加。辩题全部由社团伙伴们一起想,所有规则和流程都是社团制定,辩论赛的志愿者,从学生中选拔出来进行培训。

泰安一中高三23班的梁冰一获得了北京对外经济贸易大学的自主招生资格,她说,“除了学习,我对不少活动都很感兴

趣,在学校参加活动的机会特别多,哪个我都想去参加试试。”三年来,梁冰一参加了4个社团,还参加了中美学生交流大使团、全国中学生领导力大赛,“并不是我特殊,我身边的同学都能找到各自的兴趣点,光学习挺单调。老师始终做幕后的指导者,真正冲在前面的都是学生,我们享有高度自主权的。”

自主习惯培养起来,如果遇到事情,学生第一时间想到的不是报告老师,而是先想能否自己解决。

读高二的刘柏良前段时间刚刚组织了个社团展示周活动,不巧的是当天舞台设备临时出状况,放不出声音。他思考了一下,联系了音乐社的校外指导老师,直接从校外借来音响,没耽误当天活动。就是这件小事,让刘柏良成长了,遇见问题,自己找出解决办法,这大概就是泰安一中自主招生全省第一的一个重要原因吧。

“做个幸福的人就够了”

和地奔着素质教育的目标努力。

泰安一中比较重视学生的自律,从开学初就让学生做好长期的系统规划,利用好各种教育机会让学生多元化发展。“今年的自主招生,每名学生只能报考一到两所学校,而且考试时间集中在高考后的周末,时间冲突,学生们没法多考几所高校,不然获得资格的孩子会更多。”桑爱民笑着说。

高三学生肖展明今年获得了武汉大学、上海科技大学的自主招生资格,他说,他参加了毽子社和小品社,觉得参加活动对自主招生考试也很有利,但绝不

是为了应付考试而参与活动,自主招生一般都有面试,参加的活动多了,语言表达、逻辑思维等各方面能力都有所提高。

在与泰安一中的学生交流时,不止一名学生提到学校的校训——“做一个幸福的人”,这句话说起来很简单的校训,影响了一届又一届学子。

校训中没有提成绩,也没有提做人道理,只是用最平实的语言,道出踏实而积极向上的人生态度。宽松的学习环境和自由的生活状态,让学生们像一粒粒疯狂的种子,在泰安一中生长萌芽,也让百年老校泰安一中变得更加有活力。

与海内外38所大学合作 区域遍及亚欧美

“国际镜头”下的山东农业大学

提到“农业大学”,人们脑海中总会出现这样的镜头:黄土地,黑脸庞,破草帽、泥巴腿……“农大”似乎离国际化和国际范儿太过遥远。然而,走进山东农业大学,透过“国际镜头”就会发现,这所有着一百多年历史的老学校,国际之路正越走越宽,渐入佳境。

镜头一 花开三大洲

截止到目前,山东农业大学已先后与美国、法国、英国、德国、俄罗斯、比利时、西班牙、日本和台湾地区的38所高校签署合作办学协议,合作之花在亚、欧、美三大洲竞相开放。

镜头二 花香留海外

通过学生交流、学分互认、联合培养等多种方式,山农大加强与其他国家和地区高校在人才培养等方面的合作。“十二五”以来,已先后派出232名本科生和研究生赴美国、俄罗斯、日本的大学交流学习,每年有150余名学生赴德国学习一年。这些学生以扎实的学术功底和良好的学习态度,赢得了所在国家的认可,为学校的国际合作办学铺就了可持续发展之路。

镜头三 项目新拓展

山东农大与英国皇家农业大学联合

举办的食品质量与安全本科项目已有8年历史,毕业生累计考研率为47.45%,就业率为95.38%,已有80余名本科生赴海外高校读研进修。经积极争取,教育部于2012年批准山东农大与英国皇家农业大学举办土地资源管理专业中外合作办学项目,并已于2013年招收学生。

山东农大与德国FOM和英国皇家农业大学举办的中外合作办学项目已进入第十二个年头,国际经济与贸易、工商管理、会计学三个专业项目进展顺利,培养质量不断提高。通过互访、定期召开理事会,组织专家教授召开人才培养研讨会暨学术研讨会等多种方法,在师资配备、教学管理、人才培养等方面不断改进完善,保证了项目健康发展。

镜头四 师生走出去

学校积极鼓励支持教师、学生通过政府委派、合作项目、对方资助、自费等多种方式出国留学,了解学科发展的前沿信息,学习先进的科学理念和研究方法。“十二五”期间,山东农大累计有75名教师获得省政府委派资助留学资格,8名教师获得国家留学基金委资助,10名学生获得国家留学基金委资助赴国外攻读硕士、博士研究生。

随着我国综合实力的增强和国际地位的提升,山东农大教师参与国际科研领域合作的总量逐年增加,参加国际学术会

议、合作课题、研究等人数不断攀升,泰山学者学术代表团对美国佛罗里达大学进行了访问。

镜头五 专家请进来

近年来,山东农大先后承办了泰山学术论坛、世界苹果研讨会、第一届植物传粉与受精国际研讨会等七次国际学术会议,成功主办了海峡两岸大学校长农业论坛,每年有30余人次(境)外专家来学校讲学或访问。

通过聘请外国文教专家,引进外国先进的教育资源和办学理念,不断加强学科建设,提高师资队伍水平和科研能力,培养高层次人才。目前,常在山东农大工作的外国文教专家有20余名。“以我为主,按需聘请,择优选聘,保证质量,讲求实效”,山东农大已基本形成了一套比较完善的外国专家聘请模式。

“专家请进来”战略有效提升了山东农大的科研实力和水平,山东农大在国际学术科研领域拥有了更多话语权。

如今,“创新平台国际伙伴计划”、“骨干教师海外培训计划基金”等,已经列入学校十三五计划。山东农大在“大学教育国际化”理念引领下,加强办学目标顶层设计,突出学校办学特色,积极开展国际交流与合作,博采世界各国教育之长,让百年名校在国际舞台上焕发青春。(本报记者)

