



用梦想给生命成长注入正能量



◀夏令营教官教营员们学习军体拳。 记者 陈乃彰 摄

本报7月28日讯(记者 刘洁) 28日,仇善文生命教育团队邀请家庭教育高级指导导师、中华家庭教育研究院济南志愿团团长陈健康,和第三期青少年生命管理智慧夏令营的孩子们一起探讨梦想,陈健康说,要给梦想加注说明,想方设法做最好的自己。

进入夏令营的第二天,营员们的作息時間更加有规律。他们早上军训,口号响亮,步伐整齐,每个营员开始朝着雷厉风行的作风迈进。吃多少,盛多少,吃饭时不再出现剩菜剩饭的现象。早餐后,营员们开始经典诵读,

朗朗的读书声响彻校园。

“凡事都往好处想,一切都为美好而准备着。”导师吕峰通过几个有趣的小故事,告诉营员们要学会运用积极的思维,人与人之间的差异很小,很小的差异能造成人生结果巨大差异。导师的话引起了大家的深刻思考,“老师,这和塞翁失马,焉知非福的意思有些相似。”李源澄抢先说,“这是要我们学会转化‘坏事’,把困难当成是自己成长的机会。”吕轩震也说出了自己的理解。

拥有梦想,人无形之中就会变得强大,这无关年龄,

无关学历。28日,家庭教育高级指导导师、中华家庭教育研究院济南志愿团团长陈健康,来到青少年生命管理智慧夏令营为营员们带来了一场有关梦想的讲座。陈健康先和营员们分享了自己的经历,他说,如果不是自己一直都有一个教育的梦想,那么初中毕业的他就不会成为现在的陈健康,在实现梦想的途中遇到过很多困难和挫折,但他想方设法做最好的自己。每个人都有独特的潜能,你永远不知道自己的能量有多大,树立梦想将给你挖掘潜能的机会。

给梦想加个说明。“梦想应该符合三点:伟大,美好,利于更多人,所以在喊出梦想的同时,不妨给梦想加个说明,就是这个梦想存在的理由,是要为哪些人服务。”陈健康说,愿意为更多人服务的梦想才能为以后的学习生活注入强大的正能量。

除了富有精神营养的讲座,夏令营里还有营员自己的舞台。“大家好,我叫粘航滔,今天我学到了以下三点……”营员们一个一个上台和大家分享心得,在生命管理智慧夏令营里,营员们每天都有这样的机会去锻炼。

夏令营里收获多

进入生命管理智慧夏令营以后,我学到了很多,从中感受到了做人的道理,知道了习惯养成的重要性。

在夏令营里,吕峰老师会教给我们和别人交流的礼仪,并且,在课堂上给我们创造了很多机会去运用这些礼仪,今天上午上课的时候,我就站在台上拿着话筒大胆地和大家分享我的心得。诵读《道德经》让我感受到传统文化的魅力,在撕报纸、解绳索等游戏中去开发脑力。

在生命管理智慧夏令营里学到的这些东西,我相信将在日后发挥更大的作用,明天的我将学得更好,变得更

荣成市蜊江中学 初三一班 姜楠

做个散发光芒的太阳

在夏令营里每天的收获都很大,“做最好的自己”和“实用礼仪”让我印象深刻。吕老师说自信是要做最好的自己,而在这方面我一直都是一个“两面派”,有时害羞,有时大方,吕老师说,每个人都是太阳,只是有的被乌云盖起来了,不自信的人就像乌云遮盖的太阳,只有放开你身上的正能量,就能冲走乌云。我想在以后的日子里,学着冲走乌云,散发光芒。老师的教导和我自己的努力会结出美丽的结晶。

潍坊市锦华双语学校 四年级三班 董书含

机器人足球PK赛,真刺激

25名小记者走进科乐,领略机器人的神奇魅力



本报7月28日讯(记者 陈乃彰) “机器人还能踢足球,这还真是第一次亲身体验,太好玩了,真刺激。”25日上午,西涝台小学四年级二班的李春亿说。当天,包括李春亿在内的25名齐鲁小记者,在家长的陪同下来到科乐机器人教育中心,共同领略机器人的神奇魅力。

上午9点,25名齐鲁小记者准时来到振华奥特莱斯科乐机器人教育中心。机器人老师们已经提前安排好座位,每两位小记者一套机器人模板。一切就绪,老师们拿起一套教具,介绍机器人“眼睛”、“耳朵”、“双手”等,然后讲解机器人操

作原理和方法。

讲解结束后,老师一声令下“动手吧”,孩子们早已按捺不住,亲手制作起机器人。“动了,动了,我制作的机器人开始动了”仅过了十多分钟,原本还是一些机器人原件,通过孩子们的双手,一个个机器人都动了起来。

最刺激的要数机器人足球PK赛,老师将小记者们分为红蓝两队,在模拟足球场举行了一场机器人足球PK赛,更有爱玩的家长也主动加入。呐喊声、欢呼声,最终红队以4:2比分赢得了机器人足球赛。赛后,红蓝两队的



▲小记者举行机器人足球PK赛。 记者 陈乃彰 摄

小记者作文

第一次触摸机器人

25日,我们齐鲁小记者来到科乐机器人教育中心,动手制作机器人。

一开始,我感觉一定很好玩。由于我们以前都没接触过,所以老师详细讲解每一种模块的作用和插拼方法,我很用心地听着。老师讲完后我们需要和同伴协作插拼一个机器人。我和伙伴同心协力,共同完成了一个机器人,老师给了我们三分钟“打扮”作品。我觉得我们的作品很帅!

老师说:“现在我们用机器人来一场球赛,共分成红蓝两队,最后积分多的队胜出。”我们一听都摩拳擦掌地精神起来。我是第一组上场,心中略有些紧张,因为我对这种手柄操作不太习惯。老师一喊

“开始”,我马上操纵着机器人扑向场中间的球,对手也不甘示弱,很快反抢。我紧张得满头大汗,紧紧盯着场上的球,可球就是不听话,怎么也不肯进对方球门,倒是让我眼睁睁地看着它滚进了我方球门,我心里这个急呀!可越急操作越不顺畅,一次次地看着球朝着球门滚来,我的汗就下来了。结果我以零比三惨败,只好退下场来,心里好不甘。接着我的同伴出场了,他比我熟练多了,以一比零小胜一局。场上气氛很快火起来,所有小记者全都围在场边呐喊加油。全场下来我们是二比三输掉了比赛,我心里老不服气啦。

孙家疃小学 二年级三班 丛喆龙

小记者作文

难忘的机器人体验之旅

7月25日,阳光明媚,小记者活动让我们零距离触摸并安装机器人!兴奋之情,真是溢于言表。

随着老师的带领下,我们来到了安装赛车的地方。教我们安装赛车的是于老师。首先,于老师教我们认识机器人赛车模块,然后讲了一下机器人赛

车的“眼睛”、“耳朵”、“腿”、“大脑”、“嘴巴”和“饭”,最后,教我们怎么安装。当我们把机器人赛车安装好之后,于老师又给我们3分钟,让我们把机器人赛车装饰一下。过了一会儿,于老师告诉我们要进行“机器人赛车足球比赛”。老师帮我们调整好,我们一会儿喊一会儿摆

弄,比赛在紧张而又激烈的氛围中结束。我们蓝队以4:2的分数胜利了红队!最后,于老师给我们齐鲁晚报记者团的每一位小记者赠送了礼物,我得到的礼物是一只黑白相间的胶囊笔。

黄家沟小学 四年级二班 范鲁艺