

金乡县积极推进资助工作 助力贫困学子圆梦大学

2015年大学生生源地信用贷款工作已经开始,截止至9月10日。为确保每个学生顺利完成学业,金乡县学生资助管理中心结合当前形势和工作实际,以服务为宗旨,按照“不让一个孩子因为家庭困难而失学”的工作思路,为贫困大学生办理生源地资助贷款,解除寒门学子后顾之忧。

从金乡县学生资助管理中心了解到,为落实惠民政策,解决经济困难学生家庭的实际问

题,国家开发银行推出新政,对生源地助学贷款的额度和期限进行调整:本、专科学生由原来的最高6000元提升至8000元;研究生提升至12000元;贷款期限由原来的最长14年延长至20年。为确保这项工作顺利开展,金乡县学生资助管理中心简化工作程序,印发了《生源地助学贷款学生明白纸》、发放《申请指南》和《还款指南》手册,在金乡教育网发布《办理2015年生源地助学

贷款公告》等宣传材料,耐心解答办理资助贷款有关注意事项,需要的证件、手续等,并且推出新举措——实行网上预约的办法,有效缩短了贷款学生及其家长在高温酷暑下等待的时间,提高了工作效率。

不仅如此,金乡县学生资助管理中心还建立了家庭困难学生档案,联合县教育、民政、慈善、工会、妇联、团委等部门对家庭困难大学新生实施统筹救助,

有效避免了重复救助、救助标准不统一的问题,受到社会各界广泛好评。

今年,金乡县高考工作又创新高,生源地贷款工作也面临新的形势。学生资助管理中心正统筹安排,积极为贫困大学生办理贷款,扎扎实实推进政策的实施,力争做到应贷尽贷,以解贫困大学生燃眉之急,帮助他们顺利走进大学校园,实现大学的梦想。

据了解,2014年,金乡县学生

资助管理中心共办理生源地助学贷款2093.4万余元,资助学生2984人;该县学生资助工作成员单位、爱心企业等共对563名特困大学生实施了救助,救助金额达131.1万元;同时,金乡县教体局还设立了特殊困难家庭救助资金,对家庭出现变故的特殊困难家庭的学生实施救助,真正实现了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的目标,受到了省、市有关领导的高度赞扬。(通讯员 王超)

金乡县组织义务教育均衡发展培训 加速学校标准化建设

为推进学校标准化建设,迎接全国义务教育均衡发展评估验收,8月5日,金乡县教育局组织召开了义务教育均衡发展暨学校标准化建设培训。金乡县政府党组成员、教体局局长李英渠出席活动,教体局全体包保人员,各镇街中心校校长、义务教育学校校长及分管人员等200余人参加了培训。

活动中,邀请全国中小学督导专家、省教育督导员吴绍宗举办了《推进“县域义务教育均衡发展”》为主题的专题讲座。

他结合自己多年的工作经历和金乡县教育实际,阐述了义务教育均衡发展的工作要求、目标任务、评估办法、结果认定等,对义务教育均衡发展工作的督导评估验收的基本要求、教师队伍建设、教育技术装备、教育质量与管理、档案资料建设等作了详细说明,在肯定金乡县义教均衡发展的同时,指出了存在的问题,并提出了整改建议。活动要求,各学校要进一步增强推进义务教育均衡发展的责任感和使命感,以义务教育均衡发展评估验收为契

机,着力改善办学条件,加强内部管理,全面实施素质教育,着力打造“一校一品”,培育学校特色,扎实推进义务教育均衡发展工作,全力打造人民满意的教育。

本次培训,为金乡县推进义务教育均衡发展进一步确定了明确的目标,提出了科学的思路,规划了合理的办法,对于确保高标准、高效率、高质量迎接全国义务教育教育均衡发展督导评估验收打下了坚实基础。

(通讯员 王超)

金乡县教体局举办校报校刊暑期培训 助推教育健康发展

为进一步提高校报校刊质量,全面提升办报人员水平,促进教育健康发展,日前,金乡县教体局举办了2015年暑期校报校刊编辑培训培训活动。金乡县教体局副局长张安民出席活动并讲话,相关科室负责人、全县各级各类学校的校报校刊编辑人员120余人参加了活动。

活动中,邀请了报刊资深编辑《济宁日报》文教部主任刘利民、山阳书院副院长刘双保,就如何做好一个合格的报纸编辑、如何提高校报校刊质量等,举办了专

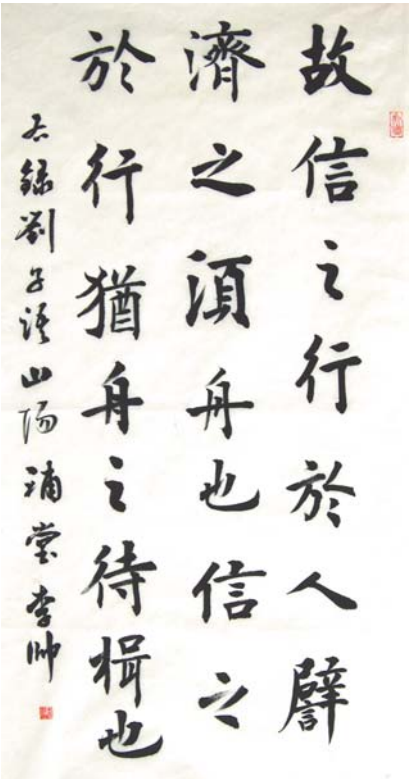
题讲座。他们结合自身多年从事报刊编辑工作的实践和体会,从专业角度阐述了报刊编辑的概念,强调当好一个报纸编辑应该具有的基本素质;在对全县各级各类学校的校报校刊给予肯定的同时,从专业角度逐一加以点评指导。他们的讲座见解独到,体系完备,内容丰富,深入浅出,通俗易懂,与会人员受益匪浅。

据了解,自金乡县教育系统“一校一报”活动开展以来,全县各级各类学校积极行动,创办了各具特色、主题鲜明的校

报校刊100余份,发行总量超过10万份,及时传达了教育系统相关政策信息,全面反映了学校和师生面貌,在提升素质教育,促进教育健康发展等方面取得了明显成效,受到了社会各界的广泛关注与好评。

本次培训活动,对于进一步提高广大校报校刊人员的业务素质,提升校报校刊的水平,深入推进素质教育,满足社会对教育的认知需求等将起到积极作用。

(通讯员 王超)



李帅 山阳书院研究员

好书推荐

《我们仨》

作者: 杨绛

推荐理由:

《我们仨》分为两部分。第一部分讲述的是他们一家三口在最后几年中相依为命的情感体验,第二部分则记录了这个家庭自1935年夫妻二人赴英国留学到1998年钱钟书先生逝世的63年间鲜为人知的坎坷历程。杨绛女士以独特的写法,朴实感人的文字描述了他们一家所经历的战火、疾病、政治风暴和生离死别。无论是暴风抑或是骤雨,他们一家人相濡以沫;无论是酸甜还是苦辣,他们一家人共同品尝。美好的家庭已然是这一家人最安全的庇护所,也是人生最好的庇护所……

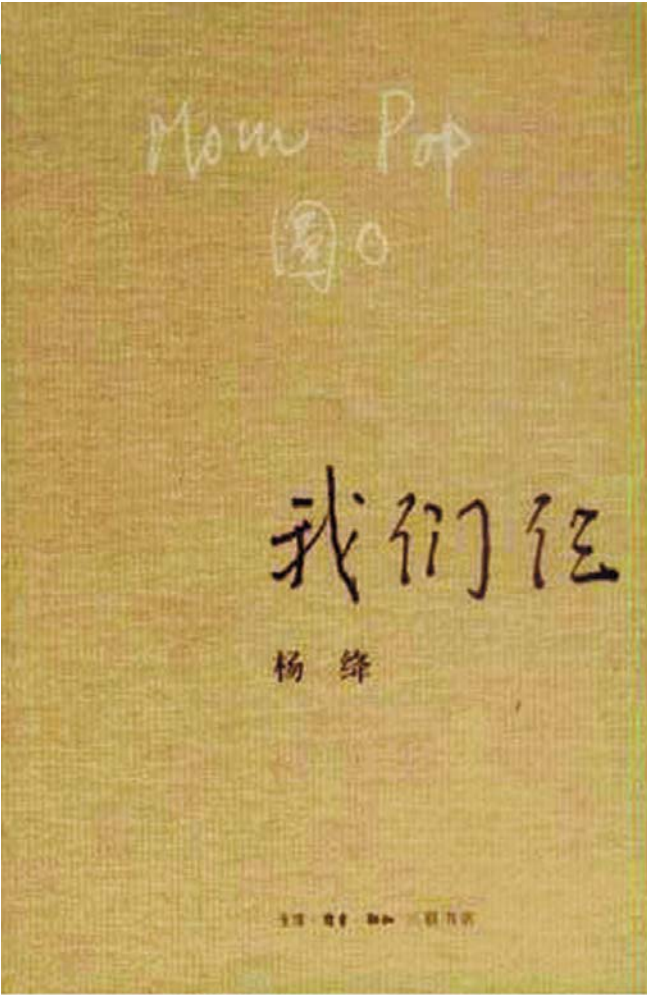
天上人间,阴阳殊途,生离死别,杨绛女士晚年独伴青灯,用心灵、用文字,向逝去的亲人表达着最真挚的爱意和思念。那难以言表的亲情和忧伤弥漫在字里行间,令无数读者动容。

“他已骨瘦如柴,我也老态龙钟。他没有力量说话,还强睁着眼睛招待我。我忽然想到第一次船上相会时,他问我还做梦不做。我这时明白了。我曾做过一个小梦,怪他一声不响地忽然走了。他现在故意慢慢儿走,让我一程一程送,尽量多聚聚,把一个小梦拉成一个万里长梦。这是我愿意。送一程,说一声再见,又能见到一面。

离别拉得长,是增加痛苦还是减少痛苦呢?我算不清。但是我陪他走得愈远,愈怕从此不见。”

精彩一隅:

有一位乔木同志的相识对我们说:“胡乔木只把他最好的一面给你们看。”我们读书,总是从一本书的最高境界来欣赏和品评。我们使用绳子,总是从最薄弱的一段来断定绳子的质量。坐冷板凳的书呆子,待人不妨像读书般读;政治家或企业家等也



许得把人当作绳子使用。

人世间不会有小说或童话故事那样的结局:“从此,他们永远快快乐活地一起过日子。”人间没有单纯的快乐。快乐总夹带着烦恼和忧虑。人间也没有永远。我们一生坎坷,暮年才有了一个可以安顿的居处。但老病相催,我们在人生道路上已走到尽头了。周奶奶早已因病回家。钟书于一九九四年夏住进医院。我每天去看他,为他送饭,送菜,送汤汤水水。阿瑗于一九九五年冬住进医院,在

西山脚下。我每晚和她通电话,每星期去看她。但医院相见,只能匆匆一面。三人分居三处,我还能做一个联络员,经常传递消息。一九九七年早春,阿瑗去世。一九九八年岁末,钟书去世。我们三人就此失散了。就这么轻易地失散了。“世间好物不坚牢,彩云易散琉璃脆”。现在,只剩下了我一人。我清醒地看到以前当做“我们家”的寓所,只是旅途上的客栈而已。家在哪里,我不知道,我还在寻觅归途。

约稿启事

《齐鲁晚报·运河教育》是由济宁市教育局和《齐鲁晚报·今日运河》编辑部共同主办的教育专刊,创刊于2013年12月31日,每周二与读者见面。一直以来,《齐鲁晚报·运河教育》致力于架起学校、师生及热心教育事业人士交流的桥梁,传递教育新政,关注教育热点,传递教育正能量,得到社会各界的认同。

现为进一步拓宽同广大读者交流的渠道,特向各界读者约稿:无论您是有关于教育的问题和见解,还是对教育专刊的意见和建议,都可以通过电子邮件或教育热线与我们联系。

有朋自远方来,不亦乐乎!《齐鲁晚报·运河教育》期待各界人士踊跃来稿,探讨当前教育现象,为济宁教育发展建言献策!

电子邮箱
qlyhyy@163.com
教育热线
0537-2371686

兖州区东御桥小学

组织开展幼小衔接活动

8月7日,兖州区东御桥小学组织开展幼小衔接活动,帮助幼儿轻松自如地度过由幼儿园到小学这一重要的转折期。当天上午9时,幼儿园大班的小朋友在老师的带领下,兴致勃勃地参观了宽敞明亮的教室、设备齐全的功能室,亲身体验韵味十足的校园文化。每到一处,孩子们都兴奋不已,看看这里,瞧瞧那里,不时地拿出小本子记录看到的和听到的东西,整个校园里到处回荡着孩子们的欢声笑语。

本次体验活动,让孩子们近距离地了解了小學学生的学习、生活环境,充分认识到小学课程与幼儿园课程的不同,激发了幼儿对小学生活及学习的憧憬与向往。同时减少了幼儿对小学的陌生感、神秘感,有效促进了幼儿园大班和小学低段教育教学工作的交流与合作。

(通讯员 杨福海)

信息速递

