

## 张云雷查看教育建设项目

### 共走访5所学校了解情况

本报8月12日讯(通讯员 刚强 记者 刘慧) 近日,商河县副县长张云雷在教体局局长张林堂的陪同下,分别来到玉皇庙中学、白桥镇菜园小学、郑路镇明德小学、孙集镇牛堡中学、张坊容德学校查看建设项目。

每到一所学校,张云雷都深入工地一线,查看施工现场情况,与施工负责人详细交流,了解工程进度,要求施工方要在确保工程质量的前提下,加快工程进度,争取早日完工。张云雷指出,学校是民心工程,更是与人民群众利益息息相关的民生工程。

张云雷副县长要求,各相关部门要进一步强化责任意识,坚持高起点规划、高标准建设,力争把学校建成精品工程、样板工程。



张云雷等深入学校了解施工情况。

据了解,商河县教体局今年以来不断推进教育基础设施建设,全力做好国家义

务教育基本均衡县创建工作,把推进校园硬件提升和环境提升作为实现学校内

涵发展的前提,努力提高学校管理水平,推进教育均衡发展。

## 特殊教育学校学生获运动会团体冠军

本报8月12日讯(通讯员 刚强 记者 刘慧) 近日,商河县特殊教育学校组织37名学生参加济南市第三届学生运动会暨特殊教育学校运动会。参加的项目有赛跑、自理跑、篮球击瓶、仰卧起坐、沙包投准、立定跳远等。

赛场上,孩子们热情高涨、英姿勃发,团结协作、积极拼搏,取得8个第一名、8个第二名、8个第三名的优秀成绩,并以团体总成绩最高分获得了济南市第三届学生运动会暨特殊教育学校班级运动会第一名的好成绩。

## 关爱留守儿童大学生来校实践

本报8月12日讯(通讯员 刚强 记者 刘慧) 为关爱留守儿童,增强他们的自信心,体现社会对于他们的关爱,近日,山东建筑大学利用暑假时间组织部分优秀大学生来到商河县龙桑寺镇中心小学举行了为期一周的“关爱留守儿童”暑期实践活动。

其间,山东建筑大学与商河县龙桑寺镇中心小学签订协议,设定龙桑寺镇中心小学为山东建筑大学大学生社会实践基地。在活动中,山东建筑大学向留守儿童捐赠了书籍以及日常学习用品,并开展了丰富多彩的趣味活动。

此次活动使龙桑寺镇中心小学留守儿童的心理健康状况有了极大的提高,对于他们的健康成长也起到了重要的作用。

## 实验幼儿园评比教师自制户外玩具 为幼儿户外活动注入新活力

本报8月12日讯(通讯员 刚强 记者 刘慧) 幼儿园老师自制户外玩具,是教师的教学基本功之一。为了提高教师挖掘和开发环境教育资源的能力,丰富幼儿户外体育活动内容,提高幼儿户外体育锻炼兴趣,使幼儿园的玩具、材料、设施更有利

于幼儿的身心健康发展,近日商河县实验幼儿园举行了教师自制户外玩具评比活动。

活动中五花八门、各具特色的纸球纸棒、拉力器、打地鼠、接球器、滚球、保龄球、坦克带以及体现传统类游戏项目的舞龙、梅花桩等玩具

都纷纷亮相。

据了解,本次玩具制作突出了科学性、趣味性、操作性强的原则,按照“自制、创新、安全、实用”的要求,教师和幼儿积极参与,充分发挥想象力、创造力和动手能力,利用废旧、边角和自然材料,辅纸类、布类等材料,制作

了适合本年龄段幼儿使用的丰富多样、安全实用、操作简便、富有艺术性且利于幼儿发展的玩具器材。

此次活动为幼儿的户外活动注入了新的活力,拓展了幼儿游戏活动的空间,为进一步提高幼儿的身体素质、运动技能提供了有利条件。

推进义务教育均衡发展 打造健康快乐幸福教育

## 多措并举助教师成长

### 文昌实验学校:各班成立家委会,鼓励家长参与班级管理

商河文昌实验学校是2009年新建的一所义务教育九年一贯制学校。经过近六年的发展,学校已经初具规模。近年来,学校的重点建设主要是尽快提高青年教师的教育教学水平,推进学校基础教育改革,为学校发展储备人才。同时促进学校学生的健康成长,形成“家校合一,共话教育”的良好教育氛围。据了解,学校不遗余力对青年教师的培养以及开设的班级家委会,都有力地推动了学校各项工作的顺利开展,取得了显著成效。

文/片 本报记者 刘慧  
通讯员 杜万龙

### 多措并举 助青年教师成长

商河县文昌实验学校始终坚持以人为本、主动发展的理念,为促进学校管理队伍、班主任队伍和学科教学队伍的整体优化和协调发展,制定了详细的《青年教师培养方案》。通过开展师德培训、师德报告会,坚定老师投身教育事业的信心和决心,让老师们能够静下心来教书,潜下心来育人。

青年教师的教学难点主要表现在课堂上,他们还不清楚如何跟学生们进行互动。为了提高青年教师的课堂教育教学水平,学校开展了“师徒结对”活动,充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用,切实提高青年教师的教学能力。

“不仅如此,学校还安排我们去山东杜郎口中学学习交流,到济南胜利大街小学学习先进的教育教学管理经验。”青年教师说,学校同时还选派年轻教师参加各种层次的课堂教学观摩

活动,“请一些名人教授来学校给我们做专题报告,让我们学习到更深刻的教学理论。”

据了解,商河县教体局还开设了干部教师素质提升工程和“三名工程”,着力提高教师通用基本功、学科专业基本功、科研能力基本功。并且还坚持每两年举办一次校级教育教学年会,引导教师及时发现和总结好的经验做法,锻炼青年教师的学习习惯、思考习惯和写作习惯,真正提高青年教师的教育教学研究水平和实践能力。

### 成立读书会 督促老师们学习

为了给老师们创造一个读书交流的平台,督促老师们读书、学习,商河县文昌实验中学特别成立了“青年教师读书会”。据了解,读书会自成立以来,先后进行了“好书推荐”、“会名征集”、“同读一本书——《怎么上课才最棒》”、“读书沙龙”、“优秀读书心得评选”等活动,效果都非常好。

“学校不仅要求老师们每天读书,还要求他们每天写学习笔

记和教学反思,在大量的学习、反思之后,我们学校涌现出了大批在教学和课堂上比较优秀的青年教师。”学校领导说,其中有被学生誉为“老师比我爸爸好”的邵蕾蕾老师,还有被评为“商河县教学新秀”的刘秀香老师,在教育科研的道路上都取得了令人瞩目的成就。

文昌实验中学的邹玲玲老师为了缓解学生的学习压力,发现每个学生身上的闪光点,坚持用活动丰富九年级学生的课余生活。学校领导说:“邹老师班级的活动一直是最多,而成绩也是最好的。”还有不断探索创新音乐教学之路的李传路老师,通过两年的竖笛教学和一年的陶笛教学,使每个学生都成为了小乐手。

据了解,青年教师们在做好班级日常管理工作的同时,还通过建立QQ群,成立家委会的方式,加强家长与学校的联系。

### 成立家委会 鼓励家长参与班级管理

文昌实验学校各班按照“宣传发动、家长自荐、民主选举”的



学生家长给同学们上安全知识讲座。

程序相继成立了班级家长委员会。各班家长委员会设会长一名,副会长一名,委员若干,班主任代表学校向家委会委员颁发了聘书,鼓励家长积极参与班级管理,共谋学生发展。

自班级家委会成立后,各班出台了班级家委会章程,从职能和责任上初步建立起家委会的长效工作机制,真正做到了有法可依,有章可循。各班家委会委员还向家长发放了家长资源调查表,获取学生家长第一手材料,制定了详实的阶段性工作计划,促进了家委会工作的顺利开展。

“我们还创建了班级qq群,

电子邮箱,为家长提供相互交流的平台。”青年教师说,通过网上平台,家委会成员不但能够充分交流,分享经验,安排、讨论家委会的工作,“而且还能及时向班主任反映孩子和班级出现的新动态,为班级工作的开展提供合理化建议。”

据了解,自组建家委会以来,家委会成员积极为班级建设出谋划策。另外,各班本着学校与家长“共建和谐班级”原则,结合自己班的特色,创造性地开展了一些活动。班级家委会的成立,密切了家校联系,助推了学校发展,更增进了家长和学校之间的感情。