

开学在即，一场“看不见硝烟的战争”在省城各中小学校内悄悄上演，“一年级”分班大战正式打响。“零择校后，新生家长的关注点开始转移到挑选班级。”近日，记者调查时，省城数名中小学教师异口同声地表示。挑班现象愈演愈烈，分班过程越来越难，近年来，常常是开学报到的最后一刻，班级才最终确定，有的学校甚至分班到半夜。

“暑假收到10个挑班招呼”

零择校，中小学上演“挑班大战”

文/片 本报记者 李飞



新生家长： 无论学校好坏，赶紧挑个好班

8月20日，离开学报到没有几天了，省城市民吴瑕(化名)还在为女儿分班的事忧心忡忡。为此，她甚至放弃了假期出游的计划。

吴瑕的女儿今年上初一，对口省城一所不错的中学。早在女儿小学没毕业时，她就做好了打算：要么女儿通过小升初进入山大附中；要么上对口初中，但得想办法分个好班。

小升初失利，吴瑕的重心转移到“挑班”上来，这成了她整个假期的大心事。“我打听了，初一有十几个班，挑个好班，是很重要的。”

但吴瑕并不认识学校的老师，最后，她通过朋友联系到老师。“我把孩子的信息发给老师，但人家只说尽力，并不敢保证，因为挑班的家长太多，报到前一两天才会分班。”

挑班的家长大有人在。家住济南市天桥区的赵女士，从今年5月底收到学区内小学的录取通知书后，就开始四处打听一年级的班主任都是谁，各自什么情况，给孩子挑一个好班。赵女士说，没想到今年济南实行“零择校”政策，让她不得不打消了上热点小学的念头。“既然不能择校了，那得给孩子择个班。”

最近，赵女士和朋友聊天时，谈得最多的就是挑班的话题，一年级的学生是培养良好学习习惯的关键期，希望挑个有爱心、有耐心，性格好，教学水平高的老师。

朋友托朋友，拐了几个弯儿，赵女士辗转将“挑班”的请求传达给了学校。“大家都在想办法挑班，你不挑，别人挑。”

学校： 开学前一天夜里还在分班

“够够的。”济南市某九年一贯制学校的一名老师说，面对纷至沓来的“挑班”短信和电话，她苦不堪言，能婉拒的尽量婉拒。她解释说，因为自己没有这个能力，分班的权力只掌握在少数学校领导手中。

有着类似苦衷的老师不在少数。“家长找普通老师，这关系太一般，根本没有力度。”她说，学校300多名老师，平均每人一个“挑班”招呼的话，这就是300个，相当于5个班的学生数量。

8月20日，距离新生开学报到还有十天，就新生分班情况，记者致电多所中小学老师，得到了一致的回答：“现在还没分呢，具体怎么分，得由领导定”。

“对于挑班，学校非常头疼，疲于应付，”省城某小学校长表示，“有

时领导都打招呼，你说咋办？”

一名老师直言不讳地表示，有时学校分班都能分到半夜。一名小学大队辅导员说，有一年新生下午两点报到，一点半学校才分好班。

据了解，几乎所有学校都是在新生报到时把分班结果张贴在各班教室门口，家长事先并不知晓分班情况。

“张榜前，学校在分班上保密工作做得可好了，不好分，有难处，才会显得这么神秘。”某学校政教主任告诉记者，一个班的学生正常而言应该男女生比例相当、平均分配，但因为家长挑班，导致有的关系班男女比例失调，甚至超班额。“某个班成了年级的关系班，这也给该班主任带来了很大的压力。照顾谁，不照顾谁呢？”

小学老师： 挑班挑座位，甚至挑同桌

家长挑班之风愈演愈烈，直接受影响的是学校老师。8月19日，记者联系上济南市东部某热点小学的政教主任，提及“挑班”一事，他无奈地“呵呵”直笑。“这个假期没消停，说实话，光接到的招呼得有十来个了，人情社会啊。”

这名老师告诉记者，“挑班”的招呼来自于学校共建单位、亲戚朋友，甚至是朋友的朋友等等。“不光有打招呼想在我们学校挑班的，还有让帮着在其他学校挑班的。”

“我们学校二三百个老师，没接到家长挑班请求的老师不多。”济南市某初中老师坦言。

“挑班的电话太多了，还都不是朋友的孩子。”历下区某学校一名中层主任表示，以往每到开学前夕，也有要求“挑班”的，但属于少数现象。从2013年开始，受济南中考

政策影响，“择校热”降温，“挑班”渐热了起来。今年，随着“零择校”政策的实行，挑班愈演愈烈。“现在新生家长几乎都在挑班，成了全民性的了。”

上述老师笑言，现在家长都会想办法通过各种关系找学校。“家长为了给孩子挑班，可以说是通过七大姑、八大姨找关系”。

记者了解到，挑班不仅只存在热点学校，在非热点学校，同样不少见。“零择校”后，“挑班”成了新生家长们的头等大事。“初始年级均是如此。”一名政教主任称。

据多名学校老师介绍，家长在给孩子挑班时，有的是打听好了“好班”，有的是拜托学校帮忙安排“好班”。“先挑班，再挑座位，甚至还挑同桌……”上述政教主任称。

调查：都挑班等于不挑班

“赢在起跑线，家长的心情可以理解，但挑班其实并没有那么重要。”采访中，多名老师都表达了相似的观点。

“老师之间确实是有差别的，比如教学风格、教育手段、教龄，但并无好坏之分。”济南市东方双语实验学校于萍老师说，小学六年，每一个班的老师并不是固定不变的，因为有的老师擅长教低年级，有的适合教中高年级。

济南市燕柳小学潘玲老师也表示，小学阶段老师从一年级带到六年级的情况比较少。低中高不同的年级，对孩子的教育方法是不同的。

据了解，在小学阶段，女老师占大多数，因为结婚生子休产假，都会有所调整。各个班班主任年龄、性格

方面存在差异，但绝大多数老师都是有责任心的。

省城某初中老师告诉记者，初一年级近20个班，学校在给每个班安排师资上，总体也会比较平均，并没有多大的区别。所谓的好与不好，也就是班里学生的平均分相差个两三分。

据了解，为了应对挑班，有的学校除了对师资进行平均分配，还使用电脑摇号分班，根据男女性别，参考毕业成绩，把学生分好，最后再通过抓阄的方式确定各班的班主任。

一名学校老师表示，公平公正地分班，技术上没有什么难题，这样做，家长放心，学校省心。

“挑班的风气让学校忙于处理错综复杂的关系。”某热点小学校长坦言，“其实，都挑班也就是都不挑班。”



专家说法

“挑班”背后是 家长的焦虑和师资的不均

山东大学社会学教授王忠武认为，起始年级新生家长的挑班风，一方面反映了社会转型时期家长对孩子成才的一种焦虑感，望子成龙、望女成凤的心态强烈，害怕孩子输在起跑线上，认为给孩子挑一个好班，就为孩子的成才抢得了先机。“竞争无处不在，导致家长类似的心态蔓延。重视教育是对的，但不必过度焦虑”。

另一方面，他认为根本原因还在于教育资源的不均衡。

济南大学法学院教授袁曙光同样认为，家长挑班风气虽然有盲目跟风的原因，但说到底，还是老师之间的水平存在差距，师资不平衡。



齐鲁学堂二维码



齐鲁壹点二维码

爱出神题的高中“小牛顿”
B03 思享

幼升小，先培养孩子学习兴趣
B02 闻道