

会计系老师和他的“包子铺”

山财大教授王兵:一天不上课就像生了病



我的老师是男神

“有个学校叫山经,山经有个会计学原理老师叫王兵,王兵开了个王老师包子铺,卖着包子带着我们走进会计学的殿堂。”一篇人人网个人日志引来了3332条分享,浏览数突破了16000次。在山东财经大学的校园里,王兵和他讲了9年的“包子铺”成了会计学院学生们最美好的回忆。

在在大一新生的眼中,有个短语叫“王老师的爆满课”,有一种课堂,叫“王老板的爆满课”。甚至已经毕业的学生,提起王兵,也会回味起那些年他讲过的“自黑”段子。

文/片 本报记者 周国芳



王兵深受山财大学生喜欢。

用“包子铺”的故事讲会计学

“会计原理大神”“男神”“王老板”……学生们给王兵起的头衔很多。可在王兵心中,他还是最喜欢“会计学老师”这个简单朴素的称呼。如今45岁的王兵是山东财经大学会计学院的副教授,他主讲两门课:基础会计、会计学原理。

与其他课程相比,会计学原理内容稍显“枯燥”。可是王兵的课堂却常常“一座难求”。王兵课堂的秘密武器是什么?故事。“如果一节课没听王兵老师讲故事、讲段子,就感觉好像少点什么。每节课最期待的就是老师今天讲什么故事。”山东财经大学2009级的学生宋娟娟仍然记得,一学期下来,王兵在课堂上能讲几十个故事。

当然,最出名的还是“王老板的包子铺”。就连刚上初中的儿子都笑着说自己是“包子铺的少东家”。“包子铺的故事很偶然。小时候,因为家里穷,吃上包子是很幸福的事。所以长大了就拿包子开涮了。”

学生自带马扎去听课

会计学原理,是会计学院学生们大一的基础课程。每一年,王兵总是带着一茬又一茬的大一新生在故事中学原理。“孩子从高中升入大学,对会计基本上是一窍不通。所有的原理在他们看来都是新鲜的,如果不能在大一吸引他们爱上这个学科,以后的学习会很困难。”王兵认为,能让学生们“听懂、学会、能用”就是成功的课堂。

想象一下,在一个百人的教室里,仍然有学生站在最后听课是什么场面?没错,这就是王兵的课。“最夸张的一次,两个班的学生因为上我的课抢座位差点打起来。当时,其他班的学生提前一天来占座上课,导致我所带班级的学生没有位置坐。”王兵讲起这个故事,也很纠结。“最终经过协调,想出个招,两个班的学生都让出几个位置,轮流在教室后排站着听。”

为抢座起冲突,虽然听起来不可思议,足以看出王兵课堂的火爆。“听王老师的课,有时候得自带马扎。要不然,你去得再早,总有人比你去得还早。”在学校里,马扎成了王兵课堂上最独特的风景线。

“记得有一次,一个女生买了火车票要回家。可是,她不想错过我的课。于是,一个

王兵笑着说,事实上,包子铺虽小,但却能反映很多会计学的原理。

“投资、收入、利润、分红,包子铺的故事会贯穿整个学期。”自2006年开始拿包子铺举例,讲了9年的包子铺俨然成了王兵课堂的杀手锏。“有时候一上课,学生们就期待地等着听包子铺的故事。”

这“包子铺”到底跟会计学原理有啥关系?王兵说,举个例子你就明白了。坏账是会计学原理中比较难理解的名词。比如,拿包子铺讲“坏账”。“我开了间包子铺,迎来了第一笔生意。张三来我这买了100块钱包子,我按成本价卖给他。假设张三求我,能不能先吃包子后给我钱。我同意了,这叫赊账。张三承诺这100块钱肯定还,于是他扛着100块钱的包子出了门。可是不料,张三被路上的马路杀手撞死了。这时候,张三欠我的100块钱应收账款就成了‘收不回来的应收账款’,会计学上就叫坏账。”



假期里也要改课件。

小姑娘拎着行李爬上6楼,坐在行李箱上听完了两节课。一下课立马奔向车站赶火车。”说起这些学生们带给自己的感动,王兵如数家珍。也正是学生们的“捧场”,让他对这三尺讲台有了不可割舍的感情。

在人人网的那篇日志中,山东财经大学的学生随风写道,王老师上课很幽默,总是把复杂的东西简单化,用会计上的一个术语就是明晰性大于客观性。老师讲课的最大特点就是,故事贯穿讲课的始终,“王老师包子铺”,还有杨老师啊、李老师啊,估计是老师的同事,这种讲课方式很适合我们这些大一新生。

最多时一天上12节课

实际上,1992年走上教师岗位的王兵也是个青涩的“新手”。回忆十几年前的第一节课,王兵羞涩地笑了,他说:“当年7月份从山东经济学院毕业,9月份就留校当老师了。人生中的第一节课,我足足备了两个月。结果,到真正上课的时候,15分钟就讲完了。”

初为人师,王兵上课时也被学生起哄“轰走”过。对此,他坦言,最开始上课时,最怕的就是课间十分钟。“其实比起课堂,课间十分钟是最考验一个老师的水平的。一到下课,就有很多学生带着问题来找你,稀奇古怪的问题让你难以接招。随着阅历的增长,我开始喜欢上了这课间十分钟。我觉得教学相长,学生们提的问题,如果我不知道我一定如实回答‘我不知道’,

不过我下节课一定给你解答。下课时,我就疯狂地查资料,请教前辈,下次上课再跟学生解答。”

在王兵的课上,“自黑”成了习惯。“比如炒股,我并不是为了挣钱才炒股,而是为了有个亲身体验给学生讲。学经济的孩子对于股市还是充满期待的,我经常把自己炒股失败的辛酸经历跟他们分享。”

在家里,王兵有一块属于自己的天地,那就是书房。走进他的书房,堆满了经济学和文学书籍。“暑假里没事,就窝在家里看看书,改改PPT。我的PPT有个特点,就是字少图多。不过,我的课件几乎每节课都改。课堂上随时有灵感,我就在课件上做标记。”王兵是个十足的“宅男”,但他

偶尔也会出去跟老同学、老朋友聚会,王兵笑言“主要是从他们身上搜集素材,更新上课的段子。”

时间一天天流逝,或许正是不断充电,让王兵的课成了山财最受学生欢迎的课程。从被“轰”到被“请”,王兵说,只要讲课,就是最过瘾的事。如他所说,对于课堂,自己是“疯狂”的。“一天没课,就感觉跟长病似的。这天有课,就跟过节似的。”

在会计学院,王兵是出了名的劳模。“最多的时候,一天上12节课,一周上三四天,中午不休息。虽然疲惫,但一站上讲台,就像是吃了兴奋剂一样。”在他眼里,教师是值得用一辈子经营的职业,站在讲台上的时候是人生最有光彩的时刻。

>>师者说

本报记者 周国芳

教学23年,王兵在不断收获着学生们带来的感动。“冬天学生们会送围巾,圣诞节送苹果,祝福老师平平安安。虽然我只带大一,但很多学生毕业找工作时还会来向我咨询。有一年,一个学生向我询问当老师的情况,考上后,他还专程跑回来感谢我。”这些小事都是与学生们最珍贵的回忆。

但对于与学生相处,王兵有自己的原则,“好学生不是训出来的,训学生不如夸

学生。”

事实上,王兵就曾有“倒数第一逆袭”的励志故事。“上小学的时候,因为年龄小,所以成绩总是跟不上,每次考试都是班里雷打不动的倒数第一。直到三年级,班里来了年轻的班主任范老师。范老师教语文,第一节课就让我们读课文里的生字。我记得很清楚,问到“询”字怎么读时,班里的同学都鸦雀无声,只有我举手说出了正确读音。范老师鼓励我念了这一

整篇课文,并且让我当班里的学习委员。”班里倒数第一当了学习委员,这件事让王兵一发而不可收,疯狂地学习。就在三年级的上学期,王兵成功逆袭,在期末考试时成了班里的第一名。

正是范老师的鼓励,让当了老师的王兵意识到,夸学生远比训学生作用大。也正是这颠倒的第一名,让王兵坚定了自己教学的方向,“一定要做学生们喜欢的老师,做自己当学生时喜欢的老师。”

训学生不如夸学生